

مجلة

# الجامعة الإسلامية

بالمدينة المنورة

العدد الرابع • السنة الرابعة • ربيع الثاني ١٣٩٢ هـ مايو ١٩٧٢ م



# الجامعة الإسلامية

مجلة تصدُر أربع مرات في السَّنة  
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
لجنة المجلة :

محمد العبودي  
محمد المجدوب  
عبد القادر شيبه الحمد  
أحمد حسن  
أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالتحريير ترسل الى:  
الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة  
العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

متعدد النوزيع :  
« الدار السعودية للنشر والتوزيع »  
جدة : شارع قابل - ص. ب. ٢٠٤٣

# رفع لـهـام الـلا فـطـراب عن آيات الكتاب

لفضيلة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي - المدرس بالجامعة

—(سورة الحجرات) —

قوله تعالى « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى » . هذه الآية الكريمة تدل على أن خلق الناس ابتداءً من ذكر وأنثى . وقد دلت آيات أخر على خلقهم من غير ذلك كقوله تعالى « هو الذي خلقكم من تراب » وقوله تعالى « يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإننا خلقناكم من تراب » .

والجواب واضح وهو أن التراب هو الطور الأول وقد قال تعالى « وقد خلقكم أطواراً » وقد بين الله أطوار خلق الانسان من مبدئه إلى منتهاه بقوله تعالى « ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين » إلى آخره .

—(سورة ق) —

قوله تعالى « فذكر بالقرآن من يخاف وعيد » هذه الآية تدل على خصوص التذكير بالقرآن بمن يخاف وعيد الله وقد جاءت آيات أخر تدل على عمومته

كقوله تعالى « فذكر إنما أنت مذكر » وقوله تعالى « وكذلك جعلناه قرآناً عربياً وصرفنا فيه من الوعيد لعلهم يتقون أو يحدث لهم ذكراً » والجواب أن التذكير بالقرآن عام إلا أنه لما كان المنتفع به من يخاف وعيد الله صار كأنه مختص به كما أشار إليه قوله تعالى « وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين » كما تقدم نظيره مراراً .

### —(سورة النذاريات)—

قوله تعالى « هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين » . لا يخفى ما بين هذا النعت ومنعوته من التنافي في الظاهر لأن النعت صيغة جمع والمنعوت لفظ مفرد . والجواب أن لفظة الضيف تطلق على الواحد والجمع لأن أصلها مصدر ضاف فنقلت من المصدرية إلى الاسمية كما تقدم في سورة البقرة .

### —(سورة الطور)—

قوله تعالى « كل امرئ بما كسب رهين » هذه الآية تقتضي عموم رهن كل انسان بعمله ولو كان من أصحاب اليمين نظراً للشمول المدلول عليه بلفظة كل وقد جاءت آية أخرى تدل على عدم شمولها لأصحاب اليمين وهي قوله تعالى « كل نفس بما كسبت رهينة إلا أصحاب اليمين » .  
والجواب ظاهر وهو أن آية الطور هذه تخصصها آية المدثر .

### —(سورة النجم)—

قوله تعالى « وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى » . هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يجتهد في شيء وقد جاءت آيات أخر تدل على أنه صلى الله عليه وسلم ربما اجتهد في بعض الأمور كما دل عليه قوله تعالى « عفا الله عنك لم أذنت لهم » . وقوله تعالى « ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض » الآية .

والجواب عن هذا من وجهين : الأول - وهو الذي اقتصر عليه ابن جرير وصدر به ابن الحاجب في مختصره الأصولي ان معنى قوله تعالى : « وما ينطق عن الهوى » أي في كل ما يبلغه عن الله أن هو أي كل ما يبلغه عن الله إلا وحي من الله لأنه لا يقول على الله شيئاً إلا بوحي منه فالآية رد على الكفار حيث قالوا ان النبي صلى الله عليه وسلم افترى هذا القرآن كما قال ابن الحاجب .

الوجه الثاني : أنه ان اجتهد فإنه انما يجتهد بوحي من الله يأذن له به في ذلك الاجتهاد وعليه فاجتهاده بوحي فلا منافاة . ويدل لهذا الوجه أن اجتهاده في الاذن للمتخلفين عن غزوة تبوك أذن الله له فيه حيث قال له فأذن لمن شئت منهم . فلما أذن للمنافقين عاتبه بقوله « عفا الله عنك لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » . فالاجتهاد في الحقيقة إنما هو في الاذن قبل التبين لا في مطلق الاذن للنص عليه . ومسألة اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم وعدمه من مسائل الخلاف المشهورة عند علماء الأصول وسبب اختلافهم هو تعارض هذه الآيات في ظاهر الأمر .

قال مقيده عما الله عنه : الذي يظهر أن التحقيق في هذه المسألة أنه صلى الله عليه وسلم ربما فعل بعض المسائل من غير وحي في خصوصه كإذنه للمتخلفين عن غزوة تبوك قبل أن يتبين صادقهم من كاذبهم وكأسره لأسارى بدر وكأمره بترك تأبير النخل وكقوله « لو استقبلت من أمري ما استدبرت » الحديث . . إلى غير ذلك . وان معنى قوله تعالى : « وما ينطق عن الهوى » لا إشكال فيه لأن النبي صلى الله عليه وسلم لا ينطق بشيء من أجل الهوى ولا يتكلم بالهوى وقوله تعالى « إن هو إلا وحي يوحى » يعني أن كل ما يبلغه عن الله فهو وحي من الله لا بهوى ولا بكذب ولا افتراء . والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى « وان ليس للإنسان إلا ما سعى » هذه الآية الكريمة تدل على أنه لا ينتفع أحد بعمل غير . وقد جاءت آية أخرى تدل على أن بعض الناس ربما انتفع بعمل غيره وهي قوله تعالى « والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان » الآية . فرفع درجات الأولاد سواء قلنا انهم الكبار أو الصغار نفع حاصل لهم وانما حصل

لهم بعمل آبائهم لا بعمل أنفسهم . اعلم أولاً أن ما روي عن ابن عباس من أن هذا كان شرعاً لمن قبلنا فنسخ في شرعنا غير صحيح بل آية وان ليس للإنسان محكمة كما أن القول بأن المراد بالإنسان خصوص الكافر غير صحيح أيضاً والجواب من ثلاثة أوجه :

الأول — ان الآية انما دلت على نفي ملك الإنسان لغير سعيه ولم تدل على نفي انتفاعه بسعي غيره لأنه لم يقل وان لن ينتفع الإنسان إلا بما سعى . وانما قال وان ليس للإنسان . وبين الأمرين فرق ظاهر لأن سعي الغير ملك لساعيه ان شاء بذله لغيره فانتفع به ذلك الغير وان شاء أبقاه لنفسه وقد أجمع العلماء على انتفاع الميت بالصلاة عليه والدعاء له والحج عنه ونحو ذلك مما ثبت الانتفاع بعمل الغير فيه .

الثاني — أن إيمان الذرية هو السبب الأكبر في رفع درجاتهم إذ لو كانوا كفاراً لما حصل لهم ذلك فإيمان العبد وطاعته سعي منه في انتفاعه بعمل غيره من المسلمين كما وقع في الصلاة في الجماعة فإن صلاة بعضهم مع بعض يتضاعف بها الأجر زيادة على صلاته منفرداً وتلك المضاعفة انتفاع بعمل الغير سعي فيه المصلي بإيمانه وصلاته في الجماعة . وهذا الوجه يشير إلى قوله تعالى « واتبعتهم ذريتهم بإيمان » .

الثالث — إن السعي الذي حصل به رفع درجات الأولاد ليس للأولاد كما هو نص قوله تعالى « وان ليس للإنسان إلا ما سعى » . ولكنه من سعي الآباء فهو سعي للآباء أقر الله عيونهم بسببه بأن رفع إليهم أولادهم ليتمتعوا في الجنة برويتهم فالآية تصدق الأخرى ولا تنافيها ، لأن المقصود بالرفع اكرام الآباء لا الأولاد فانتفاع الأولاد تبع فهو بالنسبة إليهم تفضل من الله عليهم بما ليس لهم كما تفضل بذلك على الولدان والحوار العين والخلق الذين ينشؤونهم للجنة والعلم عند الله تعالى .

### —(سورة القمر)—

قوله تعالى « فنادوا صاحبههم فتعاطى فعقر » يدل على أن عاقر الناقة واحد وقد جاءت آيات أخر تدل على كونه غير واحد كقوله فعقروا الناقة الآية . وقوله « فكذبوه فعقروها » .

والجواب من وجهين : الأول — انهم تمالئوا كلهم على عقرها فانبعث أشقاها لمباشرة الفعل فأسند العقر إليهم لأنه برضاهم وممالأتهم .

الوجه الثاني — هو ما قدمنا في سورة الأنفال من اسناد الفعل إلى المجموع مراداً به بعضه وذكرنا في الأنفال نظائره في القرآن العظيم والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى « إن المتقين في جنات ونهر » . تقدم وجه الجمع بينه وبين قوله تعالى « فيها أنهار من ماء غير آسن » الآية .

### —(سورة الرحمن)—

قوله تعالى « يرسل عليكم شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران » .

لا يخفى ما يسبق إلى الذهن من أن ارسال شواظ النار الذي هو لهبها والنحاس الذي هو دخانها أو النحاس المذاب وعدم الانتصار ليس في شيء منه انعام على الثقلين . وقوله لهم فبأي آلاء ربكما تكذبان . يفهم منه أن ارسال الشواظ والنحاس وعدم الانتصار من آلاء الله أي نعمه على الجن والانس .

والجواب من وجهين : الأول — أن تكرير فبأي آلاء ربكما تكذبان للتوكيد ولم يكرره متوالياً لأن تكريره بعد كل آية أحسن من تكريره متوالياً وإذا كان للتوكيد فلا اشكال لأن المذكور منه بعد ما ليس من الآلاء مؤكداً للمذكور بعد ما هو من الآلاء .

الوجه الثاني — ان فبأي آلاء ربكما تكذبان لم تذكر إلا بعد ذكر نعمة



أو موعظة أو انذار وتخويف وكلها من آلاء الله التي لا يكذب بها إلا كافر جاحد . أما في ذكر النعمة فواضح . وأما في الموعظة فلأن الوعظ تلين له القلوب فتخشع وتنبى فالسبب الموصل إلى ذلك من أعظم النعم فظهر أن الوعظ من أكبر الآلاء . . وأما في الانذار والتخويف كهذه الآية ففيه أيضاً أعظم نعمة على العبد لأن انذاره في دار الدنيا من أهوال يوم القيامة من أعظم نعم الله عليه ألا ترى أنه لو كان أمام إنسان مسافر مهلكة كبرى وهو مشرف على الوقوع فيها من غير أن يعلم بها فجاءه إنسان فأخبره بها وحذره عن الوقوع فيها ان هذا يكون يداً له عنده وإحساناً يجازيه عليه جزاء أكبر الأنعام وهذا الوجه الأخير هو مقتضى الأصول لأنه قد تقرر في علم الأصول أن النص إذا احتمل التوكيد والتأسيس فالأصل حملة على التأسيس لا على التوكيد لأن في التأسيس زيادة معنى ليست في التوكيد وعلى هذا القول فتكرير فبأي آلاء ربكما تكذبان انما هو باعتبار أنواع النعم المذكورة قبلها من انعام أو موعظة أو انذار وقد عرفت أن كلها من آلاء الله فالمذكورة بعد نعمة كالمذكورة بعد قوله وله الجواري المنشآت الآية وبعد قوله يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان الآية لأن السفن واللؤلؤ والمرجان من آلاء الله كما هو ضروري والمذكورة بعد موعظة كالمذكورة بعد قوله فإذا انشقت السماء الآية . والمذكورة بعد انذار أو تخويف كالمذكورة بعد قوله يرسل عليكم شواظ . الآية . . والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى « فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جان » تقدم وجه الجمع بينه وبين قوله تعالى فوربك لنسئلنهم أجمعين عما كانوا يعملون . وقوله فلنسئلن الذين أرسل إليهم الآية . في سورة الأعراف .

### — (سورة الواقعة) —

قوله تعالى « فلا أقسم بمواقع النجوم » يقتضى أنه لم يقسم بهذا القسم . وقوله تعالى « وإنه لقسم لو تعلمون عظيم » يدل على خلاف ذلك . والجواب من وجهين :



الأول - أن « لا » النافية يتعلق نفيها بكلام الكفار فمعناها إذاً ليس الأمر كما يزعمه الكفار المكذبون للرسول وعليه فقوله أقسم اثبات مؤتلف .

الثاني - أن لفظة ( لا ) صلة وقد وعدنا ببيان ذلك بشواهد في الجمع بين قوله تعالى « لا أقسم بهذا البلد » مع قوله تعالى « وهذا البلد الأمين » .

### —(سورة الحديد)—

قوله تعالى « ثم استوى على العرش » يدل على أنه تعالى مستوٍ على عرشه عال على جميع خلقه . وقوله تعالى « وهو معكم أينما كنتم » يوهم خلاف ذلك .

والجواب : أنه تعالى مستوٍ على عرشه كما قال بلا كيف ولا تشبيه استواء لاثقاً بكماله وجلاله وجميع الخلائق في يده أصغر من حبة خردل فهو مع جميعهم بالاحاطة الكاملة والعلم التام ونفوذ القدرة سبحانه وتعالى علواً كبيراً فلا منافاة بين علوه على عرشه ومعيته لجميع الخلائق ألا ترى والله المثل الأعلى أن أحدنا لو جعل في يده حبة من خردل أنه ليس داخلها في شيء من أجزاء تلك الحبة مع أنه محيط بجميع أجزائها ومع جميع أجزائها والسموات والأرض ومن فيهما في يده تعالى أصغر من حبة خردل في يد أحدنا وله المثل الأعلى سبحانه وتعالى علواً كبيراً فهو أقرب إلى الواحد منا من عنق راحلته بل من حبل وريده مع أنه مستوٍ على عرشه لا يخفى عليه شيء من عمل خلقه جل وعلا .

### — ( سورة المجادلة ) —

قوله تعالى « والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا » لا يخفى أن ترتيبه تعالى الكفارة بالعتق على الظهار والعود معاً يفهم منه أن الكفارة لا تلزم إلا بالظهار والعود معاً وقوله من قبل أن يتماسا صريح في أن التكفير يلزم كونه قبل العود إلى المسيس . اعلم أولاً أن ما رجحه ابن حزم من قول داود وحكاية ابن عبد البر عن بكير بن الأشج والقراء وفرقة

من أهل الكلام وقال به شعبة من أن معنى ثم يعودون لما قالوا هو عودهم إلى لفظ الظهار فيكررونه مرة أخرى قول باطل بدليل أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يستفصل المرأة التي نزلت فيها آية الظهار هل كرر زوجها صيغة الظهار أم لا وترك الاستفصال ينزل منزلة العموم في الأقوال كما تقدم مراراً والتحقيق أن الكفارة ومنع الجماع قبلها لا يشترط فيهما تكرير صيغة الظهار وما زعمه البعض أيضاً من أن الكلام فيه تقديم وتأخير وتقديره والذين يظاهرون من نسائهم فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ثم يعودون لما قالوا سالمين من الاثم بسبب الكفارة غير صحيح أيضاً لما تقرر في الأصول من وجوب الحمل على بقاء الترتيب إلا لدليل وإليه الإشارة بقول صاحب مراقبي السعود :

كذلك ترتيب لا يحجب الغمل بما له الرجحان مما يحتمل

وسند ذكر إن شاء الله الجواب عن هذا الاشكال على مذاهب الأئمة الأربعة رضي الله عنهم وأرضاهم أجمعين فنقول وبالله نستعين معنى العود عند مالك فيه قولان توولت المدونة على كل واحد منهما وكلاهما مرجح . الأول - أنه العزم على الجماع فقط - الثاني - انه العزم على الجماع وامسك الزوجة معاً وعلى كلا القولين فلا اشكال في الآية لأن المعنى حينئذ والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعزمون على الجماع أو عليه مع الامسك فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا فلا منافاة بين العزم على الجماع أو عليه مع الامسك وبين الاعتاق قبل المسيس وغاية ما يلزم على هذا القول حذف الارادة وهو واقع في القرآن كقوله تعالى : إذا قمتم إلى الصلوات أي أردتم القيام إليها . وقوله فإذا قرأت القرآن أي أردت قراءته فاستعذ بالله الآية . ومعنى العود عند الشافعي أن يمسكها بعد المظاهرة زماناً يمكنه أن يطلق فيه فلا يطلق وعليه فلا اشكال في الآية أيضاً لأن امساكه إياها الزمن المذكور لا ينافي التكفير قبل المسيس كما هو واضح ومعنى العود عند أحمد هو أن يعود إلى الجماع أو يعزم عليه أما العزم فقد بينا أنه لا اشكال في الآية على القول به وأما على القول بأنه الجماع فالجواب أنه ان ظاهر وجامع قبل التكفير يلزمه الكف عن المسيس مرة أخرى حتى يكفر ولا يلزم من هذا جواز الجماع الأول قبل التكفير لأن الآية على هذا القول إنما بينت حكم ما إذا وقع الجماع قبل

التكفير وانه وجوب التكفير قبل مسيس آخر وأما الاقدام على المسيس الأول فحرمة معلومة من عموم قوله من قبل أن يتماسا ومعنى العود عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى هو العزم على الوطء وعايه فلا اشكال كما تقدم وما حكاه الحافظ ابن كثير رحمه الله في تفسيره عن مالك من أنه حكى عنه أن العود الجماع فهو خلاف المعروف من مذهبه وكذلك ما حكاه عن أبي حنيفة من أن العود هو العود إلى الظهار بعد تحريره ورفع ما كان عليه أمر الجاهلية فهو خلاف المقرر في فروع الحنفية من أنه العزم على الوطء كما ذكرنا وغالب ما قيل في معنى العود راجع إلى ما ذكرنا من أقوال الأئمة رحمهم الله وقال بعض العلماء المراد بالعود الرجوع إلى الاستمتاع بغير الجماع والمراد بالمسيس في قوله من قبل أن يتماسا خصوص الجماع وعليه فلا اشكال ولكن لا يخفى عدم ظهور هذا القول والتحقيق عدم جواز الاستمتاع بوطء أو غيره قبل التكفير لعموم قوله من قبل أن يتماسا وأجاز بعضهم الاستمتاع بغير الوطء قائلاً أن المراد بالمسيس في قوله من قبل أن يتماسا نفس الجماع لا مقدماته وممن قال بذلك الحسن البصري والثوري وروى عن الشافعي في أحد القولين وقال بعض العلماء اللام في قوله لما قالوا بمعنى في أي يعودون فيما قالوا بمعنى يرجعون عنه كقوله صلى الله عليه وسلم الواهب العائد في هبته الحديث وقيل اللام بمعنى عن أي يعودون عما قالوا أي يرجعون عنه وهو قريب مما قبله . قال مقيدده عفا الله عنه : الذي يظهر والله تعالى أعلم أن العود له مبدأ ومنتهى فمبدؤه العزم على الوطء ومنتهاه الوطء بالفعل فمن عزم على الوطء فقد عاد بالنية فتلزمه الكفارة لباحة الوطء ومن وطئ بالفعل تحتم في حقه اللزوم وخالف بالإقدام على الوطء قبل التكفير ويدل لهذا أنه صلى الله عليه وسلم لما قال إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار وقالوا يا رسول الله قد عرفنا القاتل فما بال المقتول ؟ قال انه كان حريصاً على قتل صاحبه فبين أن العزم على الفعل عمل يؤخذ به الانسان فإن قيل ظاهر الآية المتبادر منها يوافق قول الظاهرية الذي قدمنا بطلانه لأن الظاهر المتبادر من قوله لما قالوا أنه صيغة الظهار فيكون العود لها تكريرها مرة أخرى . فالجواب أن المعنى لما قالوا أنه حرام عليهم وهو الجماع ويدل لذلك وجود نظيره في القرآن في قوله

تعالى ونرثه ما يقول أي ما يقول أنه يوتاه من مال وولد في قوله لاوتين مالا وولداً وما ذكرنا من أن من جامع قبل التكفير يلزمه الكف عن المسيس مرة أخرى حتى يكفر هو التحقيق خلافاً لمن قال تسقط الكفارة بالجماع قبل المسيس كما روى عن الزهري وسعيد بن جبير وأبي يوسف ولمن قال تلزم به كفارتان كما روى عن عبد الله بن عمرو بن العاص وعبد الرحمن بن مهدي ولمن قال تلزم به ثلاث كفارات كما رواه سعيد بن منصور عن الحسن وابراهيم والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة » هذه الآية تدل على طلب تقديم الصدقة أمام المناجاة . وقوله تعالى : « أأشفقتم أن تقدموا بين يدي نجواكم صدقات فإذا لم تفعّلوا وتاب الله عليكم الآية . . يدل على خلاف ذلك .

والجواب ظاهر وهو أن الأخير ناسخ للأول والعلم عند الله تعالى .

#### —(سورة الحشر)—

قوله تعالى « وما أتاكم الرسول فخذوه » الآية . تقدم وجه الجمع بين الاطلاق الذي في هذه الآية والتقيد الذي في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم وقوله تعالى ولا يعصينك في معروف في سورة الأنفال .

#### —(سورة الممتحنة)—

قوله تعالى « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم » الآية . هذه الآية الكريمة تدل على أن الكافر إذا لم يقاتل المؤمن في الدين ولم يخرج من داره لا يحرم بره والاقساط اليه . وقد جاءت آيات أخر

تدل على منع موالاة الكفار وموادتهم مطلقاً . كقوله تعالى « ومن يتولهم منكم فإنه منهم » وقوله تعالى « ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون » . وقوله تعالى « لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر » الآية .

والجواب هو أن من يقول بنسخ هذه الآية فلا اشكال فيها على قوله وعلى القول بأنها محكمة فوجه الجمع مفهوم منها لأن الكافر الذي لم يمه عن بره والاقساط اليه مشروط فيه عدم القتال في الدين وعدم اخراج المؤمنين من ديارهم والكافر المنهى عن ذلك فيه هو المقاتل في الدين المخرج للمؤمنين من ديارهم المظاهر للعدو على اخراجهم والعلم عند الله تعالى .

### —(سورة الصف)—

قوله تعالى « والله لا يهدي القوم الفاسقين » هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على أن الخارج عن طاعة الله لا يهديه الله . وقد جاءت آيات أخر تدل على خلاف ذلك كقوله تعالى « قل للذين كفروا أن ينتهوا » الآية . وقوله تعالى « كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم » .

والجواب : أن الآية من العام المخصوص فهي في خصوص الأشقياء الذين أزاغ الله قلوبهم عن الهدى لشقاوتهم الأزلية وقيل المعنى لا يهديهم ما داموا على فسقهم فإن تابوا منه هداهم .

# إفك مفترى حول عيسى عليه السلام

للمشيخ عبد القادر رشيبة الحمد / المدرس بكلية الشريعة بالجامعة

نشرت صحيفة الميثاق الأسبوعية التي تصدر في طنجة بالمغرب في عددها رقم ١٤٥ من السنة التاسعة كلمة لفضيلة العلامة الشيخ محمد بن عبد السلام كنون رئيس محكمة الإستئناف الشرعي بفاس ذكر فيها أنه وجد في ص ٢١٢ من كتاب (التاريخ القديم من عصور ما قبل التاريخ إلى الفتح العربي) للسنة الأولى من القسم الثانوي بالمدارس الإسلامية بالمغرب الذي ألفه الأساتذة ابراهيم بو طالب ومحمد زبير وعبد العزيز أمين وآخرون والذي نشرته ووزعته دار الثقافة ودار الكتاب بالدار البيضاء ، النص التالي (ولد عيسى من مريم بيت لحم في أسرة متواضعة حيث كان أبوه نجاراً فاشتغل معه صبيّاً ثم شاباً حتى أنزل عليه الوحي الإلهي وسنه سبع وعشرون سنة الخ .

واني لأشكر فضيلة الشيخ محمد ابن عبد السلام كنون على كلمته القيمة ، وغيرته على دين الله جزاه الله خيراً ، ونأمل من جميع علماء المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها أن يكثرُوا من تفحص ما ينشر أو يقرر من كتب في البلاد الإسلامية ، وأن يعملوا على لقاء الأضواء على ما

ثم ذكر فضيلة الشيخ محمد بن عبد السلام كنون ، أن هذا ولا شك يصادم الكتاب والسنة وما علم مجيئه من الدين بالضرورة لأن المعتقد الإسلامي كما هو معلوم أن عيسى وُلِدَ بدون أب ، ثم قال : ولعل الذين يقولون أن له والداً كان نجاراً هم اليهود .

قد يدس فيها من افساد لعقائد أبناء المسلمين .

والواقع أن الناس قد اختلفوا في عيسى بن مريم عليه السلام بعد اطباقهم على أن أمه عندما حبلت به لم تكن متزوجة ، فزعم اليهود لعنهم الله أنه ولد زنا وقالوا على مريم بهتاناً عظيماً ، إلى ذلك يشير الله عز وجل حيث يقول ، وبكفرهم وقولهم على مريم بهتاناً عظيماً .

وأما النصارى فلم يقل واحد منهم ، انه ابن يوسف النجار ، فنص الفقرة ( ١٨ ) من الاصحاح الأول من انجيل متى يقول « أما ولادة يسوع المسيح فكانت هكذا ، لما كانت مريم أمه مخطوبة ليوسف قبل أن يجتمعا وجدت حبل من الروح القدس » وتقول الفقرة ( ٢٧ ) من الاصحاح الأول من انجيل لوقا ، واسم العذراء مريم ، ٢٨ — فدخل إليها الملاك وقال ، سلام لك أيتها المنعم عليها ، الرب معك ، مباركة أنت في النساء ٢٩ — فلما رآته اضطربت من كلامه وفكرت ما عسى أن تكون هذه التحية ، ٣٠ — فقال لها الملاك ، لا تخافي يا مريم لأنك قد وجدت نعمة

الله ، ٣١ — وها أنت ستحبلين وتلدن ابناً وتسمينه يسوع ، ثم يقول في الفقرة ٣٤ — من نفس الاصحاح ، فقالت مريم للملاك كيف يكون هذا وأنا لست أعرف رجلاً ، الخ .

غير أن النصارى قد اخترع لهم شاول اليهودي ( بولس ) الزعم بأن المسيح ابن الله ولم يكن أحد من الحواريين قد سمع من عيسى عليه السلام تقرير هذه البنية المفتراة .

وقد أشار برنابا في الاصحاح الأول من انجيله إلى سبب تأليفه وأنه ألّفه للرد على شاول الذي ادعى أن المسيح ابن الله فقد جاء في مقدمة برنابا ما يلي : —

أيها الأعزاء إن الله العظيم العجيب قد افتقدنا في هذه الأيام بنبيه يسوع المسيح برحمة عظيمة للتعليم ، والآيات التي اتخذها الشيطان ذريعة للتضليل كثيرين ما سوى التقوى مبشرين بتعليم شديد الكفر ، داعين المسيح ابن الله ، ورافضين الختان الذي أمر به الله دائماً مجوزين كل لحم نجس ، الذي ضل في عدادهم أيضاً بولس ( شاول ) اليهودي الذي لا أتكلم عنه إلا مع



الأسى وهو السبب الذي لأجله أسطر ذلك الحق الذي رأيته .

وفي الاصحاح السابع منه يقول ،  
أجاب يسوع ، وما قولكم أنتم في ؟  
أجاب بطرس : إنك المسيح ابن الله ،  
فغضب حينئذ يسوع وانتهره بغضب  
قائلاً اذهب وانصرف عني لأنك أنت  
الشیطان ، وتريد أن تسيء إليّ .

وفي الاصحاح الثالث والتسعين  
منه يقول :

أجاب الكاهن أن اليهودية قد  
اضطربت لآياتك وتعليمك حتى انهم  
يماهرون بأنك أنت الله ، فاضطرت  
بسبب الشعب إلى أن آتى إلى هنا مع  
الوالي الروماني والملك هيرودوس  
فخرجوا من كل قلبنا أن ترضى بإزالة  
الفتنة التي ثارت بسببك لأن من يقول  
أنك الله وآخر يقول انك ابن الله ،  
ويقول فريق انك نبي ، أجاب يسوع  
وأنت يا رئيس الكهنة لماذا لم تخمد  
الفتنة وهل جنت أنت أيضاً ؟ وهل  
أمسست النبوات وشريعة الله نسباً منسياً ،  
أيتها اليهودية الشقية التي ضللها الشيطان  
ولما قال يسوع هذا عاد فقال : إني  
أشهد أمام السماء ، وأشهد كل ساكن

على الأرض أني بريء . من كل ما قال  
الناس عني من أني أعظم من بشر ،  
لأنني بشر مولود من امرأة وعرضة  
لحكم الله أعيش كسائر البشر .

أما المسلمون فيعتقدون أن المسيح  
عبد الله ورسوله ، وكلمته ألقاها إلى  
مريم وروح منه وأن الله تبارك وتعالى  
خلقه من غير أب آية للدلالة على  
عظيم قدرته ، وانه تعالى لا يعجزه  
شيء ، وكما أوجد آدم من غير أب  
ولا أم ، وكذلك أوجد حواء من غير  
أم ، جعل عيسى آية كذلك كما قال  
عز وجل ، ان مثل عيسى عند الله  
كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له  
كن فيكون ، وكما قال وانه لعلم  
للساعة ويقول إن هو إلا عبد أنعمنا  
عليه وجعلناه مثلاً ل بني اسرائيل .

وقد أوضح الله تبارك وتعالى في  
محكم كتابه قصة ولادته حيث قال :

«واذكر في الكتاب مريم إذ  
انتبذت من أهلها مكاناً شرقياً ،  
فاتخذت من دونهم حجاباً فأرسلنا  
إليها روحنا فتمثل لها بشراً سوياً ،  
قالت اني أعوذ بالرحمان منك إن  
كنت تقياً ، قال إنما أنا رسول ربك  
لأهب لك غلاماً زكياً ، قالت أنى

يكون لي غلام ولم يمسنى بشر ولم أك  
بغيا ، قال كذلك قال ربك هو عليّ  
هين ولنجعله آية للناس ورحمة منا  
وكان أمراً مقضيا ، فحملته فانتبذت  
به مكاناً قصيا ، فأجاءها المخاض  
إلى جذع النخلة قالت يا ليتني مت  
قبل هذا وكنت نسياً منسياً ، فنادها  
من تحتها ألا تحزني قد جعل ربك  
تحتك سرياً ، وهزي إليك بجذع  
النخلة تساقط عليك رطباً جنياً ، فكلي  
واشربي وقرري عيناً فأما ترين من  
البشر أحداً فقولي إني نذرت للرحمن  
صوماً فلن أكلم اليوم انسياً ، فأنت  
به قومها تحمله قالوا يا مريم لقد جئت  
شيئاً فرياً ، يا أخت هارون ما كان  
أبوك أمراً سوء وما كانت أمك بغيا ،

فأشارت إليه قالوا كيف نكلم من  
كان في المهد صبياً ، قال إني عبد الله  
آتاني الكتاب وجعلني نبياً ، وجعلني  
مباركاً أين ما كنت وأوصاني بالصلاة  
والزكاة ما دمت حياً ، وبراً بوالدي  
ولم يجعلني جباراً شقياً ، والسلام عليّ  
يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث  
حياً ، ذلك عيسى ابن مريم قول الحق  
الذي فيه يمترون ، ما كان لله أن يتخذ  
من ولد سبحانه إذا قضى أمراً فإنما يقول  
له كن فيكون ، وإن الله ربي وربكم  
فاعبدوه ، هذا صراط مستقيم ،  
فاختلف الأحزاب من بينهم فويل  
للذين كفروا من مشهد يوم عظيم .

وصلّى الله وسلّم وبارك على النبي  
وآله وصحبه وسلّم ..

# خَنَافَسٌ

بِقِطَاعِ الشَّيْخِ مُحَمَّدٍ الْمَجْدُوبِ  
الدرسة بكلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة

وذي جمّة جللت منكبِهِ  
يمس بعطفِيهِ مستهتراً  
دلفت إليه فحيثُهُ  
دلالُ الإناثِ وصوتُ الرجالِ  
فأمسك في قِحَةٍ شَيْئَهُ  
فقلت : بذّا يتساوى الجميعُ  
وأما الرجولةُ فهي التي  
ونعرفها بالإباء الحميّ  
وأيّن الخنافسُ من مجدّها  
فراح يقهقه من منطقي  
وأسأل نفسي في حرقةٍ :  
وكيف نُرَجِّي بذاك الغشاءِ  
ويا ذلّ شعبٍ بفتيانهِ

وأخصب في عارضِيهِ الشّعَرُ  
كأنّ به سورة من خَدَرٍ  
وقلت : تبارك من قد فطّر  
أأنثى وراءهما . . أم ذكراً ؟  
ليعلن من خُلُقهِ ما استتر  
ولا يَفْضُلُ الآدمون البقر  
أُسائلُ عنها ولا من أثر !  
على نزوات الخنا والدّعَر  
وليسوا سوى حَفَنَةٍ من قَدَر !  
ورحت أسجل تلك العِبَر  
أُحسبُ هذا القذّي في البشر !  
جلاءَ العِدَى ونوال الظفر !  
إذا بلغوا ذلك المنحدر !

# آراء العلماء في المناسبات

للشيخ أحمد حسن

المدرس بالمعهد الثانوى بالجامعة

بعد هذا العرض لمذاهب العلماء في « المناسبات » لا بد أن نقف  
وقفة عند كل اتجاه نناقش الأدلة التي اعتمد عليها في حكمه والاستنتاجات  
التي توصل إليها بناء على هذه الأدلة .

١ - مع الشوكاني :

عرفنا من استعراض رأي الشوكاني أنه ينكر القول بـ « المناسبات »  
ويرى من يقول بها متكلفاً متعسفاً متكلماً برأيه فاتحاً لأبواب الشك  
مؤسّعاً لدائرة الرّيب ، مُضَيِّعاً وقته فيما لا يفيد . ويبنى الشوكاني  
رأيه على دليلين ..

الأول :

نزول القرآن مفزقاً حسب الحوادث المقتضية لنزوله ، وكونها متخالفة  
باعتبار نفسها ، بل قد تكون متناقضة كتحریم أمرٍ كان حلالاً ، وتحليل أمرٍ  
كان حراماً . . . ثم يقول : وإذا كانت أسباب النزول مختلفة هذا الاختلاف  
ومتباينة هذا التباين . . فالقرآن النازل فيها هو باعتباره نفسه مختلف باختلافها  
لأنه يقول : هذا على فرض أن نزول القرآن مترتباً على هذا الترتيب الكائن  
في المصحف ، فكيف وكل من له أدنى علم بالكتاب ، وأيسر حظ من معرفة  
يعلم علماً يقيناً أنه لم يكن كذلك . . ثم يقول : وإذا كان الأمر هكذا فأى معنى

لطلب المناسبة بين آياتٍ نعلم قطعاً أنه قد تقدم في ترتيب المصحف ما أنزله الله متأخراً ، وتأخر ما أنزله الله متقدماً فإن هذا عمل لا يرجع إلى ترتيب نزول القرآن بل إلى ما وقع من الترتيب عند جمعه ممن تصدّى لذلك من الصحابة . .

## الثاني :

قياسه القرآن الكريم على قصائد الشعراء وكلام الخطباء حيث يقول :  
وقد علم كل مقصر وكامل أن الله تعالى وصف هذا القرآن بأنه عربي وأنزله بلغة العرب وسلك فيه مسالكهم في الكلام وجرى به مجاريهم في الخطاب ، وقد علمنا أن خطيبهم كان يقوم المقام الواحد فيأتي بفنون متخالفة وطرائق متباينة فضلاً عن المقامين ، فضلاً عن المقامات ، فضلاً عن جميع ما قاله ما دام حياً ، وكذلك شاعرهم . وإذا ما نظرنا في القسم الأول من الدليل الأول ، وهو نزول القرآن منجماً على حسب الحوادث المختلفة ، وترتيبه على حسب النزول فإننا لا نجد حاجة لمناقشة هذه الفكرة لأنها ساقطة بنفسها ، ولم يقل بها أحد من العلماء حتى إن الشوكاني نفسه يقول بعد أن يستعرضها « هذا على فرض أن نزول القرآن كان مترتباً على الترتيب الكائن في المصحف ، فكيف وكل من له أدنى علم بالكتاب وأيسر حظ من معرفة ، يعلم علماً يقيناً أنه لم يكن كذلك » .

وإذا كان الأمر — كما قال الشوكاني — فلماذا هذا الفرض ولماذا هذا الحكم بناء عليه وهل هناك مجال للافتراضات في الأمور المعلومة من الدين بالضرورة والتي ثبتت بطريق التواتر ، خاصة وإن جميع القائلين بـ « المناسبة » إنما يبنونها على أساس أن ترتيب التلاوة غير ترتيب النزول . وإذا ما انتقلنا إلى القسم الثاني من الدليل الأول ، والذي يبيّن فيه حكمه على أن ترتيب القرآن لم يكن حسب النزول ، وإنما تقدم في ترتيبه ما كان متأخراً وتأخر ما كان متقدماً فإننا نقول : —

إن كلام الشوكاني هنا مبني على أن ترتيب الآيات القرآنية ، لم يكن بالتوقيف وإنما كان اجتهادياً برأي الصحابة ونص كلامه « فإن هذا — أي تقديم المتأخر

وتأخير المتقدم — عمل لا يرجع إلى ترتيب نزول القرآن بل إلى ما وقع من الترتيب عند جمعه ممن تصدى لذلك من الصحابة » .

ومعلوم أن القول بأن ترتيب الآيات اجتهادي لم يقل به أحد من العلماء وإنما انعقد الإجماع وقامت الأدلة — كما تقدم معنا — على أن ترتيب الآيات توقيفي لا مجال للاجتهاد فيه . فالقول بأنه اجتهادي خروج على الإجماع والأدلة المتضافرة ، هذا بالإضافة إلى أن الشوكاني لم يذكر لنا دليلاً واحداً على رأيه هذا .

وإذا ثبت هذا فإن السؤال الذي يطرح نفسه هو : لماذا رُتبت الآيات ترتيباً مخالفاً لترتيب النزول ؟ وهل كان هذا الأمر هكذا جزافاً أم لا بد وراء ذلك من حكمة ؟ وإذا كان لحكمة فما هي هذه الحكمة ؟ إن لم تكن المناسبة ؟ وإذا كانت المناسبة خافية في بعض الأحيان فليس معنى ذلك أنها غير موجودة ، بل معنى ذلك أننا قصّرنا في استخراجها وإدراكها كما تخفى علينا كثيراً من الحكم في آيات الله في الآفاق والأنفس ، وقد يظهر عند البعض ما هو خاف عند غيرهم وقد يظهر في زمن ما خفي في زمن آخر ، ولا شك أن الإنسان يأخذ من القرآن بقدر ما يعطيه ، والمناسبة تكون على وجوه وتدرج حسب أفهام الناس ، ولا بد من اختلاف لمدارج الناس في العلم وقوة الاستنباط . فبعض الوجوه يظهر على بعض الناس ، وبعضها على بعض آخر . ويعلق الفراهي على هذه الفكرة في كتابه « دلائل النظام » فيقول :

المنكر للنظم — أي المناسبة — لا محيص له من أحد ثلاثة أقوال :

فإما أن يقول بأن السورة ليست إلا آيات جمعت بعد النبي صلى الله عليه وسلم من غير رعاية ترتيب كما وجدت في أيدي الناس . وإما أن يقول بأنها اختل نظمها ، لما أن الآيات التي أدخلت بين الكلام مربوط قطعت النظم ، فكلا القولين ظاهر البطلان ومبني على الجهل الفاحش بجمع القرآن وترتيبه ، ومواقع الآيات الميئنة والمفصلة بعد النزول الأول .

أما الأول فلأنَّ السَّورَ كانت متلوَّةً في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - وأمر الله النبي بالتلاوة حسب تلاوة جبريل كما صرح به القرآن . وقد كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يعلم الناس السورة بالتمام ويسمع منهم فهذا القرآن المجموع في المصاحف ليس إلا على نسق ما جاء به جبريل عليه السلام ، وقرأه على النبي في تلاوته الأخيرة ، فلو صح ما زعم فلمَ أمر الله نبيه باتِّباع قراءة جبريل ؟ ولمَ كان يأمر بوضع الآيات بمواقعها الخاصة .

أما الثاني - فلأن الآية المدخولة لا تقطع النظم إذا دخلت في موضع يليق بها ، والآيات المدخولة كلها معلومة الربط بما قبلها أو بعدها . وقد قال الله تعالى « كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم عليم » .

وإما أن يقول بأن الله تعالى لم يُرد أن يُنزل كلاماً منظماً كما لم يُرد أن يجعله شعراً أو سجعاً أو غير ذلك مما يراعى فيه المتكلم من البدائع والتكلف إنما هو كلام أُريد به الهداية والحكمة فأنزل حسب ما اقتضت الأحوال من الدلائل والشرائع . وربما اجتمع المقتضيات من وجوه مختلفة ، فأنزل مراعيّاً لتلك الوجوه المتباينة سورة جامعة لمطالب مختلفة ، احتيج إليها في زمان نزولها . والأحوال والحوادث ، واقتضاءاتها تجمع من علل متباعدة في زمان واحد . فالسورة تجمع جُملاً كلها تكون على حدِّتها في غاية الحُسْنِ والنَّظام ، وأما مجموع هذه الجمل فلا معنى لالتماس النظام فيه . وقد بيّن ذلك بعض أكابر العلماء فأقول لولا رعاية النظم فيه لما وجدنا الكلام الطويل مبنياً على أسلوب جامع أو كلمة ناظرة إلى كلمة سابقة بعيدة عنها . مثلاً « هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ » قد سبق في أول سورة البقرة ثم جرى الكلام حتى عاد إلى ذكر أهل التقوى ، فجاء قوله تعالى « أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون » ناظراً إلى ما سبق ، والتأمل في نظم ما بينهما وفي ما بعد ذلك يبيِّن أن ذلك ليس بمحض الاتفاق ولذلك أمثلة كثيرة أوضح مما ذكرنا .

أما الدليل الثاني الذي يعتمد عليه الشوكاني في حكمه ، وهو قياسه على كلام العرب وقصائدهم وخطبهم لأنه نزل بلغتهم فإننا نقول فيه : إن القرآن



الكريم وإن نزل بلغة العرب ، فليس يشبه كلامهم من كل وجه ولا يخالفه من كل وجه ، فهناك أوجه اتفاق ، كما أن هناك أوجه اختلاف فمن أوجه الاختلاف ما قاله الجاحظ « سَمَّى الله تعالى كتابه اسماً مخالفاً لما سَمَّى العرب كلامهم على الجملة ، والتفصيل ، سَمَّى جملته قُرْآنًا كما سَمَّوا ديواناً وبعضه سورة ، كقصيدة ، وبعضها آية كالبيت ، وآخرها فاصلة كقافية . وإذا ما تأملنا قصائد الجاهلية ، وجدنا أنها تسير على نظام معين حيث ابتداء بالنسيب والبكاء على الأطلال والديار ، ثم يصل الشاعر إلى غرضه من الفخر أو المدح أو الرثاء ، ولا شك أن المناسبة قائمة بين أجزاء القصيدة وأبياتها .

أما بالنسبة إلى ما ذكره الشوكاني من إنكاره ترتيب القصائد المختلفة الموضوع كالممدح والهجاء والرثاء ، أو ترتيب الخطب التي قيلت في مناسبات مختلفة ، فهذا غير وارد ، وذلك لأن كثيراً من القصائد التي وصلتنا على قلتها لم تكن لتنجو من تلاعب رواة الشعر بين تقديم وتأخير ، وحذف وتغيير ، ولأن العرب كانوا أمة أمية لا يقرأون ولا يكتبون ، ومن ثم لم يؤلفوا كتباً حتى تحتاج إلى ترتيب وتنسيق ، وحينما تحولوا إلى أمة علمية بمجيء القرآن ودخولهم في الإسلام ، وجدنا الكتب المصنفة المرتبة ، ووجدنا المناسبة تجمع أشتات هذه الكتب وموضوعاتها ، وهكذا توزعت الكتب واختلفت باختلاف موضوعاتها وفنونها فكتب الفقه وكتب التفسير ، وكتب الحديث وكتب التاريخ الخ . . . وكل كتاب يبدأ بما يناسب الابتداء ، ثم يقدم ما حقه التقديم ، ويؤخر ما حقه التأخير ، ثم تأتي الخاتمة ، وكذلك الشعراء فإنهم لا ينشرون دواوينهم هكذا اعتباطاً ، وإنما يعمدون إلى القصائد التي يجمعها موضوع واحد ، أو مناسبة ما فينشرونها في ديوان واحد تحت عنوان واحد ، وليس هذا شأن العرب وحدهم ، وإنما هو شأن البشرية كلها في الشرق والغرب ، بل إن الشوكاني نفسه ، شعر حينما استطرد في كلامه عن المناسبة أنه خرج عن الموضوع الذي كان فيه وهو تفسيره لسورة البقرة ، فاعتذر عن ذلك وقال « إنما ذكرنا هذا البحث في هذا الموطن لأن الكلام هنا قد انتقل مع بني إسرائيل بعد أن كان قبله مع أبي البشر آدم عليه السلام . فهو يريد بذلك أن يبين للقارئ مناسبة هذا الكلام الذي انجبر

إليه ، حتى لا يلام على ذلك ، وهذا دليل على أن الإنسان لا يمكن أبداً أن يتخلى عن المناسبة ، أو أن يُخفّلها في كلامه أو كتابته فإذا كان كلام البشر خلواً من المناسبة فلا شك أنه عيب في الكلام ، ونقص في صاحبه فكيف بكلام الله تعالى «والذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه والذي لا ريب فيه هدى للمتقين» .

وإليك ما قاله الفراهي في دحض هذه الشبهة:

زعم بعض العلماء أن الكلام المنظم الذي يجرى إلى عمود خاص ليس من عادة العرب فإنك ترى في شعرهم اقتضاباً بيّناً ، فلو جاء القرآن على غير أسلوبهم ثقل عليهم ، وهذا زعم باطل ، فإن العرب كانوا يتكّهون بالشعر ، ولا يعدونه من المعالي وإنما كانوا يعظمون الحكماء ويحبون الخطبات الحكيمة ، ولذلك كان الأشراف يأنفون عن قول الشعر وأن يُعرفوا به وإنما يستعملونه نزرّاً على وجه الحكمة وضرب المثل . ومحض الوزن والنظم لا يُعدُّ شعراً ، وإن الشعر مواضع من فنون الهزل والإطراب ، فهو على كل حال من لُهو الحديث ، فمن نظم الأبيات في غير مواضعه لا يُسمّى شاعراً إنما هو ناظم . ومن هذا الجانب المعروف من حقيقة الشعر ، قال النبي صلى الله عليه وسلم : «إن من الشعر لحكمة وإن من البيان لسكران» .

أي هذا يكون على الندرة ، ولذلك نزه الله تعالى نبيه عن الشعر حيث قال : «وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلاّ ذكر وقرآن مبين لينذر من كان حياً ويحق القول على الكافرين» (١)

فإن تبيّن لك هذا الفرق بين الشعر والبيان ، وإن العرب لم يكن أكثر كلامهم الجزل شعراً ، فهل بعد ذلك تجعل القرآن على أسلوب الشعراء وأنه مقتضب البيان كمثلته ؟ ألا ترى كيف جعل الله ذلك من ذمائم الشعراء وقدمه على الكذب مع ظهور شناعة الكذب فنّه على أن القول من غير غاية وعمود ونظام أدل على سخافة القائل ، فقال تعالى في ذم هؤلاء الشعراء «ألم تر أنهم

(١) يس ٦٩ - ٧٠

في كل واد يهيمون . وأنهم يقولون ما لا يفعلون »

الشعراء ( ٢٢٥ - ٢٢٦ ) .

هل الهيمان في كل واد إلا الجريان في القول من غير مقصد ونظام . وليس للعقل فيه رغبة ، ولكن النفس ربما ترغب في الملاهي ، والخُلُوص عن الفكر فتميل إلى ذلك كما تميل إلى الحمر والغناء وأشغال تغفلها عن الهموم والأفكار وهذا ليس بدواء ولكنه داء . .

ثم يبين الدوافع الحقيقية ، والأسباب الخفية التي جعلت بعض العلماء ينكرون المناسبة فيقول :

« ما أنكر وجود النظم في القرآن من أنكره إلا بخلاف رضاه ، ولولا أنه أكره عليه لتحاشى عنه ، فإنه لا يرضى عاقل أن يترك بين الناس كلاماً له ، وهو يعلم أنه مختل النظم ، بل لو لاح له بعد زمان شيء من الاختلال راجع فيه النظر ، وهذب به غاية ما يمكنه .

وكذلك لا يتهم به من حسن فيه ظنه ، وإنما يتهمه إذا عجز عن فهمه ولم يتهم فيه نفسه بالتقصير ، فحينئذ ينسب إلى القائل إساءة الصناعة ، وذلك إذا كان الكلام من مخلوق .

فأما إذا كان من الخالق - تعالى وتقدس - وهو محفوظ ومرتب على غير ترتيب النزول - وألقاه الملك الأمين إلى نبي كريم ، فصيح اللسان من قوم مشهورين بالفصاحة والبيان ، وقد قرأه عليه مراراً .

ولا شك أن حسن الشيء ونفعه مودعان في تناسب أجزائه ، لا سيما الكلام البليغ ، ولا سيما إذا تحدى به البلاء ، فعجزوا عن الاتيان بمثله ولو بسورة واحدة . فلا أدري كيف يظن به ظان - وهو من المسلمين المؤمنين بالله وتزييله - أنه خال عن حسن النظام .

فإذا كان الأمر كذلك ، فلا شك أن الذين ذهبوا إلى نفي النظام « أي المناسبة » لم يذهبوا إليه إلا لأسباب اضطرتهم إليه ، فلنذكر بعض تلك الأسباب

لتعرف عذرهم ، وتبقى على حسن ظنك بهم ، ولتخرج من محض التقليد ، إلى مطمئن من الحق .

فإن الأذكياء والحكماء لا يذهبون إلى رأي نكراً إلا فراراً مما هو أشد نكارة ، فمن لم يعرف ذلك إما أساء بهم الظن ، وسدّ على نفسه الانتفاع بهم ، أو قلّدَهم في أمر ظاهر الفساد فعمي وتصامم عن الاستماع لكل دليل واضح . فإن إساءة الظن إلى دلائلك أهون عليه من إساءة الظن بأولئك الأكابر . وإن نقلت من بعض الأكابر ما يوافق الحق اشتبه عليه الأمر ، وربما اتبع ما عليه الأكثرون .

فلذلك احتجنا إلى ذكر بعض الأسباب المانعة عن الإيقان بالنظام مع وضوح دلائله ، فنقول وبالله التوفيق :

### الأول :

وهو أقوى الأسباب : تبرئة كلام الله عن كل عيب وشين . ولا شك أنه ظاهر النظام والترتيب في كثير من المواضع ، ولكنهم لو ادعوا أن كله منظم ، والنظم مرعي فيه — لا اضطروا في مواضع إلى القول بعدمه وذلك لغموضه ودقته ، فتركوا هذا المسلك ، ولم يحولوه إلى قصور أفهامهم ، فإن منها ما وجدوه خلاف أصول النظم ، وتيقنوا أنه لا يمكن فيه تصور نظم ما . كما ترى في آية : « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين » — البقرة : ٢٣٨ — فإن هذه الآية واقعة بين ذكر متصل لأمر النساء ، ثم بعدها يرجع إلى الذكر الأول ، ولولا هذه الآية لكان البيان على غاية الاتصال .

ومن بيّن مناسبة هذه الآية ، لم يأت بما يتقبله من رزق شيئاً من الانصاف ويستمتع القول فيتبع أحسنه .

ومن الذين يؤمنون بوجود النظام بعض من نسب ذلك إلى عجز فهمه . وذلك هو المسلك الأحوط وقد كشف لنا غطاؤه بعد سنين ، فالحمد لله رب العالمين « وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله » — الأعراف : ٤٣ .

## الثاني :

ليس دون الأول ، ولكن الأول يتعلق بالمصنفين ، والثاني يتعلق بالناظرين في كلامهم .

وهو أن أكثر من ذهب إلى وجود النظم كالإمام الرازي - رحمه الله - قنع في هذا الأمر الصعب بما هو أوهى من نسج العنكبوت ، مع سبقه الظاهر في العلوم النظرية والذكاء .

فمن نظر في كلامه تيقن بأن النظم لو كان كما يدعيه هذا الامام المتبحر وأمثاله ، لما خفي عليه مع خوضه فيه ، وإذ لا يأتي هو ولا غيره إلا بكل ضعيف ، فلا مطمح فيه لأحد بعد هؤلاء ، فيما بقي على قوله بوجود النظم ، ولكن ينس من علمه وأغلق بابه ، فإن سمع أحداً يدعوه إليه لم يسمعه . وإما صار إلى الرأي الذي ظنه أسلم ، وهو أن القرآن إنما نزل منهجاً مفزقاً ، فلا يطلب فيه نظام .

## الثالث :

إكثار الوجوه في التأويل ، وإكثار الجدل وقال وقيل ، وذلك بأن النظم إنما يجري على وحدة ، فبحسب ما تكثر الوجوه ، يتعذر استنباط النظام . فمن نظر في هذه الوجوه المتناقضة والأقاويل المتشاكسة تحيّر ، لا يدري ماذا يختار منها ؟ وأصبح في حجب من النظم الذي يجري من كل جملة في وجه واحد كمن سلك طريقاً يصادف في كل غلوة طرقاً شتى .

ولما كان ذلك - ولأسباب أخر شرطنا أن نقنع بوجه واحد صحيح ظاهر ينتظم به الكلام ، ولم نجد إلا أحسنها تأويلاً ، وأبلغها بياناً - وهذا مبسوط في موضعه وإنما ذكرناه هنا من جهة أن إكثار الوجوه من أكبر الحجب على فهم النظام ، بل عدم التمسك بالنظام هو أكبر سبب للولوع بكثرة التأويل ، فإن النظم هو الذي يوجهك إلى الوجه الصحيح والسلف رحمهم الله لم يجمعوا وجوهاً بل كل منهم ذهب إلى أمر واحد وإنما شاع إكثار الوجوه في الخلف . وهكذا يكون الأمر في كل علم إذا كثرت الكتب ودون العلم ، وسهل الطريق

فيحرصون على التبحر ويرفضون الرسوخ والتحقيق في فن واحد ، فيحسون  
تكاثر الأقاويل والمذاهب علماً وهم خِلَوْ عنه كما قيل : طَلَبُ الكَلِّ قَوْتُ الكَلِّ .

فمن اشتغل بالتفسير وجده بحرّاً متلاطماً من الأقوال ، وحفظه هذه الأقاويل  
يمنعه عن مسلك النظام من جهة نفاد فرصته ومنته ، ومن جهة أن النظام قد خفي  
وضل عنه في شتات الوجوه الكثيرة بل لو رفض هذه الكتب كلها وأخذ طريق  
السلف رحمهم الله فتدبر القرآن والتمس المطابقة بينه ، وبين السنة الثابتة لكان  
أقرب إلى معرفة النظام وصحيح التأويل .

#### الرابع :

قريب من الثالث ، إنَّ تَحَزَّبَ الأمة في فرق وشيَع ، قد أُلْجِئهم إلى  
التمسك بما يؤيدهم من الكتاب فراق لهم تأويله الخاص سواء كان بظاهر القول ،  
أو بإحدى طرق حمل الكلام على بعض المحتملات . ولا يخفى أن غلبة رأي  
وتوهم ، يجعل البعيد قريباً والضعيف قوياً ، وكذلك يضل كل فريق ، فلكل  
حزب تأويل حسب مذهبه ، وحينئذ لا يمكن رعاية النظام فإن الكلام لا بد له  
من سياق ، ولا بد لأجزائه من موقع يخصه . فلو رعوا النظام ، ظهر ضعف ما  
يمليه ويجذبه إلى غير مساقه ، كما أن الكلمة الواحدة ربما تكون مشتركة بين  
المعاني المتعددة ولكن إذا وضعت في كلام منع موقعها وقرائنها من — كثرة  
الاحتمالات ، وتعين منها ما وافق معنى الجملة والتأم به . ومع ذلك ليس كل  
نظام جديراً بالأخذ بل ما هو أحسن تأويلاً ، فربما ياتم الكلام ويتسق النظام  
بتأويل ركيك ساقط ، فهذا مما يفتح باباً لدخول الأباطيل والهوى ، ويخالف  
النظام الصحيح العالي الذي يظهر به رفيع مكان التزويل ، كما وصف الله به كتابه  
في مواضع لا تحصى .

#### مع العز بن عبد السلام :

بالرغم من أن العز بن عبد السلام يصرح بأن المناسبة علم حسن ، إلا أنه  
يشترط أن تكون في أمر متحد مرتبط أوله بآخره ، ولا يقبل بالمناسبة فيما وراء

ذلك لأن القرآن نزل في نيف وعشرين سنة في أحكام مختلفة ، وما كان كذلك لا يتأتى ربط بعضه ببعض ولا شك بأن الأمر المتحد المرتبط أوله بآخر لا يحتاج أن نبحت له عن المناسبة لأنها ظاهرة الفكرة مرتبط أولها بآخرها ، فهذا الشرط هو تحصيل الحاصل . أما في ما وراء الأمر المتحد المرتبط أوله بآخره ، فنرى أن العز بن عبد السلام لا يقول بالمناسبة ، وذلك لاختلاف أسباب النزول ، ولا شك بأن هذا الرأي مبني على أن ترتيب الآيات كما هي في المصحف ، إنما كان على ترتيب النزول ، وهو أمر ظاهر البطلان ، بعد ما قدمنا من الأدلة على أن ترتيب الآيات ليس وفق ترتيب النزول ، وانه توقيفي بأمر من الرسول صلى الله عليه وسلم — وهكذا نرى أن هذه الشبهة ساقطة ، ولا تنهض أمام الأدلة المتواترة التي سبقت .

\*ونستخلص من هذا أن العز بن عبد السلام متوسط في رأيه ، فهو يقول بالمناسبة الظاهرة ، دون الخفية ، وذلك ليهرب أيضاً من التكلف الذي رآه عند بعض من خاضوا هذا البحر ، ولم يحسنوا فيه السباحة فأوشكوا على الغرق . فهو يرى حسن المناسبة ولكنه يشفق على من يسعى إليها .

### مع الجمهور :

لا شك أن رأي الجمهور بالقول بالمناسبة يعتمد على أدلة قوية كما قدمنا ، غير أن الطريقة التي سلكها أكثرهم في التعرض إلى المناسبة واستكشافها لم تكن تساعدهم دائماً على معرفة المناسبة القوية ، فيلجؤون إلى مناسبات ضعيفة قد تضطرهم إلى شيء من التكلف مما حمل أصحاب الاتجاه الأول على إنكار المناسبة والتشنيع على القائلين بها ، وأصحاب الاتجاه الثاني على القول بها في حال دون حال ويبدؤون الطريقة التي كانوا يلجؤون إليها في غالب الأحيان ، وهي طريقة التحليل حيث لا يتجاوزون الآيتين المتجاورتين ، وبالتالي ينحصر البحث في معنى الآيتين ولا يجاوزهما إلى معان أخرى تفهم من مجموع الآيات في السورة الواحدة ، ولو أنهم بعد أن سلكوا هذا الطريق التحليلي ، عادوا فنظروا إليه نظرة محلية تركيبيية ، لأمكنهم أن يربطوا بين الآيات كلها ربطاً



محكماً ، لا شبهة فيه ولا تكلف ، ومن هنا فالطريق الصحيح لإدراك المناسبة لا بد أن يستخدم أولاً منطق التحليل ، حيث يضع الفرضيات الأولى للمناسبة بين الآيات ، ثم يأتي بعد ذلك منطق التركيب الذي يحاول استكشاف الوحدة الكلية الموضوعية التي يقوم عليها بناء السورة فإذا ما أدرك ذلك أمكن تصحيح التكلف والتعسف الذي ينشأ من منطق التحليل ، وبذلك تبدو المناسبة قوية محكمة لا تحتاج إلى تكلف ولا تعسف . غير أن ادراك الوحدة الموضوعية الكلية ليس بالأمر الميسور ، كما أنه ليس ملقىً على قارعة الطريق ، وإنما يحتاج إلى بحث ودراسة ، وقد تختلف فيه أنظار الباحثين والدارسين ومن ثم تختلف المناسبات باختلافهم ، فالبقاعي — مثلاً — يستنتج موضوع السورة من اسمها ، وفي ذلك يقول . وقد ظهر لي باستعمالي لهذه القاعدة بعد وصولي إلى سورة سبأ أن اسم كل سورة مترجم عن مقصودها لأن اسم كل شيء تلحظ المناسبة بينه وبين مُسمّاه عنوانه الدالّ اجمالاً على تفصيل ما فيه ، وذلك هو الذي أنبأ آدم عليه السلام عند العرض على الملائكة عليهم السلام ، ومقصود كل سورة هادٍ إلى تناسبها ، فأذكر المقصود من كل سورة وأطابق بينه وبين اسمها ، وأفسّر كل بسمة بما يوافق مقصود السورة ولا أنخرج عن معاني كلماتها .

أما الفراهي فإنه يقول : .. ولما كان اسم الشيء عنواناً لمعناه ، وقد اشتهر من الأسماء ما لا يخبر عن معناها ، فاعلم أن أسماء السور على أربعة وجوه :

### الأول :

تسميتها بلفظ من أوائلها ، فمنه فيما نقله السيوطي سورة الحمد وبراءة ، وسورة سبحان ، وطه ، وحوايم ، ويس ، واقتربت ، والرحمان ، وتبارك ، وعم ، والمعصرات ، وأرأيت ، وسورة تبت ، وغير ذلك ، وهكذا سمّت اليهود كتب التوراة .

### الثاني :

تسميتها بلفظ اختص بها ، كالزخرف والشعراء والحديد ، والماعون ،

وغير ذلك ، فهذه أسماء لا تنبيء عن مقصود السورة ولكنها كالشامة والسمة تتميز بها مسمياتها ، وكانت العرب تسمي الرجال والأشياء هكذا ، كالملمس وتأبط شرأ ، وهكذا المنطقي يميز المعاني بعرض خاص ليس في شيء من حقيقة المعنى .

### الثالث :

تسميتها بلفظ يخبر عن بعض المعاني العظيمة كتسمية سورة النور لاشتغالها على آية النور وتسمية سورة آل عمران ، وسورة النساء ، وسورة إبراهيم وسورة يونس ، وكثير من الأسماء على هذا الأسلوب .

### الرابع :

تسمية السورة بما ينبيء عن المقصد الذي بنيت له السورة ، ضمنها تسمية الفاتحة بصورة الصلاة وتسمية براءة وسورة بني اسرائيل وسورة محمد بسورة القتال وسورة الاخلاص والمعوذتين ، فهذا الوجه الرابع يخبر عن فهم من سمى السورة به ، فلو سموا كل سورة على هذا الوجه لظهر نظام السور لكل متوسم . وهكذا فإن حصر موضوع السورة في اسمها ربما يؤدي إلى تكلف ، إذا كان الاسم من الأنواع الثلاثة التي ذكرها الفراهي ، ولا شك أن هذا الخلاف في تعيين موضوع السورة ينعكس على إدراك مناسبات آياتها ، ومن ثم يكون اختلاف كبير في وجهات النظر

### مع دراز والفراهي :

لا شك أن ما ذهب إليه الدكتور دراز ، والمعلم الفراهي ، يبدو أنه أقرب للصواب وأدنى من الحكمة ، لما قدما من أدلة قوية مقنعة ، ولما وضعاه من الأصول والمعلم التي تهدي إلى المناسبة المعقولة ، والتي تبعد عن التكلف والتعسف وذلك كما سيأتي معنا فيما بعد ، وقد بلغ الأمر عند الفراهي مرتبة اليقين حتى انه يقول : « وكيف يشك فيه من وجد مَسَّ برده ، وشم ريح ورده ، وتمتع

بنسيم عرار نجده ، ولكنه من لم يذق فإن ارتاب فلا تثريب عليه » ومع ذلك يبدو أن هذا الاتجاه على أهميته — وبالرغم من الجهود التي بذلها في توضيح رأيه وإقامة الحجج والبراهين المقنعة — لم يستطع أن يعبد الطريق أمام الباحثين فما زالت هناك صعوبات كثيرة وعقبات كبيرة ، تحتاج إلى مواصلة الجهد ومعاودة الدرس . اننا نتعاطف مع هذه الفكرة ونشعر شعوراً قوياً وغامضاً بصحتها ، ولكن تحقيقها في عالم الواقع ليس بالأمر الهين اليسير ودون ذلك ، أشواك ومشقات حتى يستوي النظام على سوقه ، ويرتفع بنيانه على قواعد علمية محددة ، وقد لا يستطيع ذلك إلا أفئدة من الناس ممن وهبوا حياتهم ووقتهم لمطالعة كتاب الله ودراسته وآثارهم الله فهماً وحكمة ومن يؤث الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً .



# أولياء الله

للمكتوبة طه الزبيدي - المدرس في كلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة

معنى الولي :

يطلق لفظ الولي في اللغة ويُراد منه القريب ، والصديق ، والحبيب ،  
والنصير ، وعلى غير تلك من المعاني التي وردت في القرآن العظيم وفي  
الحديث النبوي الشريف ، ولكن المعاني التي يستعمل فيها لفظ الولي تدور  
على معنى واحد هو القرب .

وعلى ذلك فمعنى ولي الله ، القريب إلى الله ، وأولياء الله هم القريبون  
منه ، والقرب من الله لا يتحقق إلا إذا تحلى المؤمن بصفات الكمال الإيماني ،  
بأن يؤمن بالله وبمن أرسله من الرسل وما أنزله من الكتب ، وبالملائكة ، وباليوم  
الآخر وبالقدر خيره وشره وبأن الله هو الفاعل لكل شيء ، وأن يتقي الله ،  
بأن يجعل بينه وبين مخالفة الله وقاية وحاجزاً يمنع من المخالفة فيتبع الأوامر ،  
ويجتنب النواهي ، وبذلك يحفظه الله من الخوف ومن الحزن ومن العذاب .  
وعلى ذلك جاء قوله تعالى « ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون .  
الذين آمنوا وكانوا يتقون ، لهم البشري في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل  
لكلمات الله ، ذلك هو الفوز العظيم » وهؤلاء الأولياء يحبهم الله ويدافع عنهم  
وقد ورد في الحديث القدسي الذي رواه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه .  
يقول الله تعالى : من عادى لي ولياً فقد بارزني بالمحاربة وما ترددت عن شيء  
أنا فاعله ترددي عن قبض نفس عبدي المؤمن ، يكره الموت وأكره مساءته ،

ولا بد له منه ، وما تقرب إليّ عبدي بمثل أداء ما فرضته عليه ، ولا يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يبره به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها فبي يسمع ، وبني يبصر ، وبني يبطش وبني يسعى — الحديث ، وفيه أن الله يحب هذا الولي إذا دعاه ويعينه من الشرور إذا استعاذ به ، وعلى العموم يطمئنه ويمنع الخوف عنه والحزن والشر .

وأولياء الله قسمان : مقتصدون يتقربون إلى الله بفعل الواجبات ، وسابقون يتقربون إلى الله بالنوافل بعد الواجبات ، مكثرين من عمل النوافل حتى يحبهم الله . وهؤلاء الأولياء الذين يحبهم الله ويدافع عنهم قد يظهر على أيديهم أو بسببهم أعمالاً خارقة للعادة تدل على رضاه عنهم وإكرامه لهم وقد ثبت لأولياته كرامات عرفها الناس وورد بها القرآن الكريم .

### نماذج من الكرامات

١ — من ذلك ما ورد في قوله تعالى عن مريم عليها السلام « فتقبلها ربها بقبول حسن وأنبتها نباتاً حسناً وكفلها زكريا ، كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً ، قال يا مريم أنى لك هذا ؟ قالت هو من عند الله ، إن الله يرزق من يشاء بغير حساب »

الآية (٣٧) من سورة آل عمران .

٢ — ومن ذلك ما حدث لأهل الكهف الذين كانوا يعبدون الله ، واضطهدهم ملكهم هم وغيرهم من المؤمنين بالله ، فخرجوا من مدينتهم لا يقصدون مكاناً (معيناً) بعينه حتى وجدوا غاراً فدخلوا فيه ، فاناموا ثلاثمائة سنة وتسع سنين ، ثم أحياهم الله بعد ذلك ليكون أحيائهم عبرة لمن لا يعتقد بقدرة الله ، وإكرامه لأولياته .

٣ — ومن ذلك ما أجراه الله تعالى على يد الذي عنده علم من الكتاب لما طلب سليمان عليه السلام أن يأتيه أتباعه بعرش الملكة بلقيس ، وكان الجن

مسخرين له ، وهم يقدرّون على ما لا يقدر عليه الانس ، فتفوق الإنسي الولي على الجن ، إذ قال عفريت من الجن لسليمان أنا آتيك بعرشها قبل أن تقوم من مقامك . وقال الولي الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يعود إليك بصرك .

٤ - ومن ذلك سماع سارية قائد المسلمين وهو بخراسان قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه « يا سارية الجبل » وعمر رضي الله عنه بالمدينة وكان في ذلك نصر المسلمين ، لأن الجبل حمى ظهورهم من العدو (١) .

---

(١) يتضح من البحث أن الولاية قرينة التقوى والتزام مرضاة الله .. وبذلك يخرج من حيز الولاية كل من تجرد من التقوى والالتزام ، فلاحظ اذن في الولاية للدجالين الذين يدعون - او يدعى لهم - الوصول الى التحرر من التكاليف الشرعية ! ..

# أضواء إسلامية على بعض الألفاظ الخاطئة

بقلم الشيخ ربيع بن هادي  
المدرس بالمعهد الثانوي بالجامعة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا  
ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له  
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله  
صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم .

وبعد : فإن من أغرب الأمور وأعجبها وأشدّها وقعاً على قلب كل  
مؤمن واع وأشدّها حيرة لعقله وأذهبها للبه ما وقع فيه كثير من المتسبين للإسلام  
من ضلال بعيد في الفكر وانحراف خطير في المعتقد وانحدار فيه إلى مستوى  
من الجاهلية لم تبلغه أيّ جاهلية مضت على مدار التاريخ .

صحيح أن المشركين في كل جاهلية قد عبدوا الطواغيت والأوثان من  
دون الله واستكبروا في الأرض وكذبوا الرسل وعاندوهم أشد العناد والمكابرة .

غير أن احتجاجهم لشركهم وتعصبهم لوثنيتهم ما كان يتجاوز أن آلهتهم  
تقربهم إلى الله زلفى « الزمر » وأن هذا أمر اعتادوه وألفوه وورثوه عن آبائهم  
كما يقص علينا القرآن وهو أصدق حديث عرفته البشرية « ما نعبدهم إلا ليقربونا  
إلى الله زلفى » « بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون



وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون » الزخرف .

« وائل عليهم نبأ ابراهيم إذ قال لأبيه وقومه ما تعبدون ، قالوا نعبد أصناماً فنظل لها عاكفين قال هل يسمعونكم إذ تدعون ، أو ينفعونكم أو يضرون قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون » .

فأنت ترى أنهم لا يبالغون ولا يهولون في تمجيد آلهتهم ولا يتجاوزون الواقع الذي كان عليه معبوداتهم من أنها لا تسمع دعاءهم ولا تجلب لهم نفعاً ولا تدفع عنهم ضرراً كل ما في الأمر أنهم قلدوا آباءهم في أمر وجدوهم عليه وتراث يريدون الحفاظ عليه .

وإذا قرأت تاريخ الجاهلية ترى أن تعلق كثير منهم بمعبوداتهم فيه ضرب من الاستخفاف فالرجل يحمل حجراً معه ليعبده فإذا وجد حجراً أجمل منه رمى حجره الأول واتخذ الأخير معبوده الجديد ويتخذ الرجل معبوده يصنعه من التمر فإذا مسه الجوع أكله بدون تردد أو وجل .

وكانوا إذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين ناسين آلهتهم لأن ثقتهم فيها ضعيفة متجهين إلى الله الذي بيده النفع والضرر والإنقاذ من الشدائد .

إن مثل هذا الكلام والأسلوب يزعج كثيراً من الناس ويثيرهم وأكثر ما يزعج أولئك الصيادين الذين اتخذوا من سدانة القبور ومن كرامات الأولياء شبكات لاصطياد الأغمار والبله والمغفلين قارن بين واقع المشركين الأولين الذي قصه الله علينا وهو أصدق القائلين وبين عقائد هؤلاء الذين ينتسبون إلى الاسلام .

قارن بين ما تراه من أفعالهم وما تسمعه من أقوالهم وما تقرأه من كتبهم في كرامات الأولياء ومراتبهم من أن هناك أقطاباً وأوتاداً وغوثاً و . . . الخ

وما لهم من خوارق العادات ومن تصرفات في شؤون الكون واطلاع على الغيوب تر العقائد الوثنية الأولى أقل جهلاً وغلواً من عقائد هؤلاء المتأخرين ،

إننا نقول لهؤلاء كما قال تعالى لأهل الكتاب — لأن هؤلاء — يزعمون أنهم أهل القرآن فقول « تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون » « يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق » .

ونقول لعلمائهم إن كان فيهم علماء

« لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون » .

تعالوا نحتكم إلى القرآن الحكيم « الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » كما أمرنا الله « فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً » .

وإلى السنة المطهرة قول الرسول الكريم الذي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى . ولا تكونوا كالذين قال الله فيهم « ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكوا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالاً بعيداً وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً » فإن صددتم فاسمعوا قول الله « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً » .

وإن كنتم على استعداد للتحاكم إلى الله والرسول كما أمر الله بذلك فهنا بعض المسائل نحب أن يركز الكلام عليها وأن يدور الحديث حولها وليس عليكم إلا أن تتحلوا بالإنصاف وتتجردوا من التعصب وتقبلوا بعقولكم وقلوبكم وتصغوا بأذانكم بجد إقبال من يريد الحق وعلى ضوء مناقشة تلك المسائل بالأدلة من الكتاب والسنة سيتبين لكم الحق من الباطل وإليكم ما نريد مناقشته :

١ — دعاء غير الله من الموتى والغائبين والاستغاثة بهم .

٢ — إدعاء أن غير الله يعلم الغيب سواء رسول الله صلى الله عليه وسلم أو غيره من الأنبياء والأولياء .

٣ — إدعاء أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بشراً .

## « المسألة الأولى - وهي دعاء غير الله »

نريد أن نعرف حقيقة الدعاء لغة وشرعاً .

١ - قال في الصباح دعوت فلاناً صحت به واستدعيته ودعوت الله له وعليه .

٢ - وقال في القاموس الدعاء الرغبة إلى الله .

٣ - وقال في المصباح دعوت الله أدعوه دعاء ابتهلت إليه بالسؤال ورغبت فيما عنده من الخير ودعوت زيداً ناديته وطلبت إقباله .

٤ - وقال الحافظ ابن حجر في الفتح (والدعاء الطلب والدعاء إلى الشيء الحث على فعله ودعوت فلاناً سألته ودعوته أستغثه .

فالدعاء إذا استدعاء ورغبة ونداء وابتهال بالسؤال واستغاثة والذي يدعو الله راغب إليه ومناد له ومبتهل وسائل له ومستغيث به والداعي لغير الله من ميت وغائب كذلك .

## « حتمية الدعاء في القرآن »

١ - قال تعالى « هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة انك سميع الدعاء » آل عمران .

٢ - وقال تعالى عن زكريا أيضاً « إذ نادى ربه نداء خفياً قال رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيباً ولم أكن بدعائك رب شقياً وإني خفت الموالي من ورائي وكانت امرأتي عاقراً فهب لي من لدنك ولياً » .

فالدعاء المذكور في آل عمران سمّاه هنا نداء وفسر النداء في سورة مريم بطلب الولد .

حقيقة الدعاء في السنة :

١ - عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « إذا دعا أحدكم فلا يقل اللهم اغفر لي إن شئت ولكن ليغزم المسألة وليعظم الرغبة فإن الله سبحانه لا يتعاضمه شيء أعطاه » .

فسمى ما يطلبه العبد من ربه دعاء ومسألة ورغبة وهو موافق لأقوال أئمة اللغة .

٢ - وعنه رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( يستجاب لأحدكم ما لم يعجل فيقول قد دعوت فلم يستجب لي ) متفق عليه وأخرجه الترمذي .

٣ - وعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( إذا دعا أحدكم فليعزم الدعاء ولا يقل اللهم إن شئت فأعطني فإن الله لا مستكره له ) متفق عليه .

والأحاديث ومؤلفات العلماء وتراجمهم في الدعاء شيء لا يأتي عليه العد بل عوام الناس إذا ذكر لفظ الدعاء لا يتبادر إلى أذهانهم إلا هذه الحقيقة وهي النداء والسؤال والطلب .

إذا تقررت وفهمت حقيقة الدعاء على ضوء الكتاب والسنة واللغة العربية وواقع الناس فالله تعالى قد أمرنا بدعائه ونهانا أشد النهي عن دعاء غيره .

قال تعالى « ادعوا ربكم تضرعاً وخفية إنه لا يحب المعتدين ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها وادعوه خوفاً وطمعاً إن رحمة الله قريب من المحسنين » .  
أمرنا الله بدعائه وعلمنا آداب الدعاء التي يرجى من ورائها الاجابة وهي :  
١ - التضرع ٢ - الخفية ٣ - الخوف ٤ - الطمع .

وقال تعالى « وقال ربكم ادعون أستجب لكم » وقال تعالى « إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين » .

فهنا ندب تبارك وتعالى عباده إلى دعائه وأنخبر أن المستكبرين عن دعائه مستكبرون عن عبادته لأن الدعاء أهم أنواع العبادة وأعظمها فالتارك لدعائه استكباراً كافر سيدخل جهنم داخراً أي صاغراً وقد روى الامام أحمد وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجة وابن أبي حاتم عن النعمان بن بشير عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ( إن الدعاء هو العبادة ) ثم قرأ « وقال ربكم ادعوني أستجب

لكم إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين » .

قال الترمذي صحيح الاسناد ومعنى الدعاء هو العبادة كما قال العلماء أي جلها ومعظمها كقوله صلى الله عليه وسلم (الحج عرفة) أي أعظم أركان الحج ، وكقوله صلى الله عليه وسلم (الدين النصيحة) ولا شك أن الدعاء كذلك ولذا تعبدنا الله به في كل صلاة .

« اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » .

هذه لمحة عن أهمية الدعاء وإشارة خاطفة إلى بعض ما أمرنا به ربنا تعالى من دعائه وحده .

أما دعاء غير الله فقد نهى الله تبارك وتعالى عنه أشد النهي وحكم على فاعله بالضلال وضرب فيه الأمثال وأبدى فيه وأعاد وركز عليه تركيزاً قوياً واعتنى بموضوعه أقوى عناية وأشدّها وكيف لا يكون كذلك وهو أعلى أنواع العبادة وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الدعاء هو العبادة) بتعريف الجزئين وهو من طريق القصر المعروفة عند البلاغيين .

ولنشر الآن إلى قليل من كثير مما ورد في القرآن الكريم في هذا الموضوع قال تعالى مخاطباً نبيه الكريم « وأقم وجهك للدين حنيفاً ولا تكونن من المشركين ولا تدع من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك فإن فعلت فإنك إذاً من الظالمين » .

والظلم هنا هو الشرك « وإن يمسسك الله بضرٍ فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله » .

فهذا نهى صريح للنبي صلى الله عليه وسلم عن دعاء غير الله مهما علت منزلته وارتفعت درجته سواء كان نبياً مرسلأً أو ملكاً مقرباً ، فهذا أكمل المخلوقات وسيد المرسلين والنبیین لا يملك لنفسه نفعا ولا ضراً قال تعالى في سورة الأعراف آمراً نبيه صلى الله عليه وسلم « قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضراً إلا ما شاء الله

ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء إن أنا إلا نذير  
وبشير لقوم يؤمنون » .

وإذا كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرراً فبديهي  
أنه لا يملك ذلك لغيره وصرح بهذا المعنى في آيات أخر قال الله آمراً نبيه صلى  
الله عليه وسلم « قل لا أملك لكم ضرراً ولا رشداً » .

« قل لو أن عندي ما تستعجلون به لقضي الأمر بيني وبينكم » .  
« ليس لك من الأمر شيء » .

وقال صلى الله عليه وسلم حين أنزل عليه « وأنذر عشيرتك الأقربين »  
( يا معشر قريش أو كلمة نحوها اشتروا أنفسكم من الله لا أغني عنكم من الله  
شيئاً .

يا عباس بن عبد المطلب لا أغني عنك من الله شيئاً ، يا صفية عمة رسول  
الله لا أغني عنك من الله شيئاً ، يا فاطمة بنت محمد سليني من مالي ما شئت  
لا أغني عنك من الله شيئاً .

فإذا كان أكمل الخلق صلى الله عليه وسلم كذلك ، فغيره أبعد عن ذلك  
وأبعد ، فهذه البيانات الواضحة والتصريحات القوية التي تصدر عن أصدق القائلين  
الهدف الأصيل منها أن يقطع المؤمن الصادق كل أمل وكل رجاء من غير الله  
ويتجه بدعائه ورجائه ورغبته وكل مطالبه إلى الله وحده مباشرة .

ولذا قال عقب هذه الآية التي تلونها عليكم من سورة يونس « وإن  
يمسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله يصيب  
به من يشاء من عباده » .

وقال في سورة الأنعام مستعملاً الأسلوب نفسه « وإن يمسك الله بضرٍ  
فلا كاشف له إلا هو وإن يمسك بخير فهو على كل شيء قدير » .

٢ — وقال تعالى ضارباً مثلاً لحال من يدعو غير الله « قل أندعو من دون الله  
ما لا ينفعنا ولا يضرنا ونرد على أعقابنا بعد إذ هدانا الله كالذي استهوته

الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه إلى الهدى أئتنا قل إن هدى الله هو الهدى وأمرنا لنسلم لرب العالمين » .

شبهت حال من يدعو غير الله بحال شخص استولت عليه الشياطين فحرفته عن الجادة فهو تائه مضطرب الفكر والعقل ذاهب اللب يتخبط في سيره لا يهتدي لجهة ولا يعرف مقصداً في الوقت الذي يدعي فيه إلى خلاصه والطريق الذي فيه نجاحه وفلاحه فيمعن ويوغل في البعد عن طريق الخلاص والنجاة حتى يلقى هلاكه ومصيره المشؤم .

٣ - وقال ضارباً مثلاً لنخبة الأمل التي يُمنى بها من يدعو غير الله « له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال » .

فهل يستجيب ماء بئر في الدنيا لمن وقف على حافتها يمد كفيه ويسطحها إليه ولو كان ملتهب الأحشاء محترق الفؤاد من الظمأ ؟

٤ - وقال تعالى « يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ما قدروا الله حق قدره إن الله لقوي عزيز » .

وهذا تصوير صحيح لواقع كل مدعو من دون الله وأن من في السموات والأرض لو اجتمعوا لخلق ذرة فضلاً عن ذباب لا يستطيعون ، ولوقفوا عاجزين وهذا غاية الغايات في العجز ، فإذا كان حال المدعويين فلماذا لا يثوب الداعون لهم إلى رشدهم ولذا قال ما قدروا الله حق قدره إن الله لقوي عزيز ، فهو قادر على كل شيء غالب على كل شيء إنما أمره إذا أراد شيئاً فإنما يقول له كن فيكون ، والواقع أن الذين يستجيزون لأنفسهم دعاء غير الله لا يشعرون أن هذا النداء في هذه الآية موجه إليهم وأن هذا المثل فيها مضروب لهم ومن جراء فقدان هذا الشعور والإحساس لم يرهفوا أسماعهم لهذا المثل الذي قال الله فيه فاستمعوا له وإلا لكان لهم منه أكبر زاجر وأقوى رادع ولفتحوا أسماعهم

وأبصارهم وأفئدتهم على قدرة الله الهائلة التي يصغر أمامها كل شيء فأتجهوا إليه وحده ضارعين وداعين .

ه — وقال تعالى مبيناً غناه المطلق وفقر من عدها المطلق وأن المدعويين من دون الله جميعاً صفر اليدين مما يتعلق به المشركون بهم الداعون لهم من دون الله « قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله لا يملكون مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض وما لهم فيهما من شرك وما له منهم من ظهير ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له » .

فهذه الآية فيها تحطيم لكل أمل يتعلق به المشركون فالمدعوون من دون الله مع الأسف لا يملكون من هذا الملك الواسع والكون الكبير السموات والأرض مثقال ذرة لا على سبيل الاستقلال ولا على سبيل المشاركة والله غني عنهم غنى مطلقاً فليس به حاجة إلى مظاهرهم ومعاونتهم فلم يبق إلا الشفاعة وهي أيضاً لا يملكها إلا هو سبحانه وهي متوقفة على إذنه ، على أنه لا حظ فيها لهؤلاء المشركين الداعين لغير الله وإنما هي للموحدين فماذا استفاد المشركون ؟  
النار وبئس القرار ، ولا كرامة .

وقال تعالى « قل أرأيتم ما تدعون من دون الله أروني ماذا خلقوا من الأرض أم لهم شرك في السماوات إئتوني بكتاب من قبل هذا أو إشارة من علم إن كنتم صادقين ، ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجيب له إلى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون ، وإذا حشر الناس كانوا لهم أعداء وكانوا بعبادتهم كافرين » .

فالله تبارك وتعالى يأمر رسوله صلى الله عليه وسلم بأن يتحدى المشركين بأن يسيروا إلى أي نقطة من السماوات والأرض قد خلقها آلهتهم ولو مجتمعة أو أي جزئية شاركوا فيها في الخلق والتصرف وهم لا يمكن أن يدعوا ذلك فهم معترفون بأن الله وحده المنفرد بخلق الكون والتصرف في شئونه .

فإن توقع متوقع منهم فليأت بالبرهان الواضح ولا يمكنه ذلك لا من طريق



النقل ولا من طريق العقل وبعد عجزهم الفاضح أمام هذه التحديات فما حكمهم  
إن أصروا على دعاء غير الله ؟

حكمهم أنهم أضل خلق الله إنهم غارقون في ضلال بعيد لأنهم يدعون  
من لا يملك شيئاً في السماوات والأرض لا لنفسه ولا لغيره وقد عجزوا وأفحموا  
عن إقامة البرهان على شيء من ذلك وهم مع ذلك لا يستجيبون لهم ولو بحت  
أصواتهم وانقطعت حناجرهم من النداء والهتاف ولو استمروا فيهما إلى يوم القيامة .  
والنتيجة المرة أنهم يوم القيامة يبارزونهم ويصارحونهم بالعداء الشديد  
« وكانوا بعبادتهم كافرين » إنها لنهاية أليمة ومصير مشئوم وهذا الذي أشرنا  
إليه قليل من كثير فما يزخر به القرآن من محاربة هذا الاتجاه المخزي فمن أراد  
أن يعرف الحقيقة فليطعن وجهه حجاب التعصب الأعمى وليقرأ القرآن ملاحظاً  
ما أشرنا إليه فسيجد الأمر أوضح وأقوى .

المسألة الثانية : وهي ادعائهم وزعمهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم  
وكثير من الصالحين يعلمون الغيب .

وقبل الخوض في هذه المسألة نبدأ بمقدمة ينكشف بها أن المزاعم الباطلة  
والافتراءات الكاذبة لا ترفع شيئاً من منزلة رسول الله صلى الله عليه وسلم وليس  
من تعظيمه وتوقيره في شيء بل ذلك عدوان على منصبه ومنازعة لشرعه ورسالته  
إن المؤمن الحق يعتقد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكرم البشر وسيد  
الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام وأنه يجب تعظيمه وتوقيره وتعظيم واحترام  
ما جاء به من قرآن وسنة وأنه الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه  
تتريل من حكيمة حميد .

وهنا نتساءل ما هو البرهان الصحيح العملي الذي يقيمه المؤمن على هذا  
الحب والتعظيم والتوقير .

والجواب : السديد أن ذلك يكون بطاعته .

١ - والتفاني فيها واتباع ما جاء به بحيث لا يزاحمه في هذه الطاعة وهذا الاتباع

الصادق أحد كائناً من كان جاعلاً المؤمن نصب عينيه « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله .

٢ — ويكون ذلك بحبه الصحيح الذي يفوق حب النفس والوالد والولد والمال والناس أجمعين « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين » .

٣ — ويكون ذلك بموافقته في كل أمره فما أحبه رسول الله يحبه وما أبغضه يبغضه .

٤ — ويكون ذلك أيضاً بتصديقه في كل ما أخبر به تصديقاً وإيماناً لا يرقى إليه أدنى شك ولا ريب واتخاذ أخباره قضايا مسلمة لا تقاس ولا توزن بكلام أحد بل أقواله وأفعاله وأخباره وتشريعاته هي الميزان الصحيح الحق لأقوال الناس وأعمالهم فما وافقه فهو الحق وما خالفه فهو الباطل سواء كان في مجال الاعتقاد أو التشريع أو الأخلاق أو السياسة أو الاجتماع أو الاقتصاد أو غيرها من شؤون الحياة الدنيا أو الدين .

أما الغلو فيه واطراؤه مع الاستخفاف بأوامره ونواهيه وتشريعاته وتعاليمه وبغض ما يحبه وحب ما يبغضه وتقديم طاعة الناس والأهواء على طاعته والحيدة والروغان عند أخباره فهذا في الواقع هو العداء السافر أو المقنع فما قيمة تعظيم مزعوم لا ينقاد صاحبه ولا يسلس له قياد إلا فيما يوافق هواه وما يتبعه من مذاهب وتقاليد وعادات ، ما قيمة تعظيم أشبه بصراع عنيف مع تعاليمه ومصادمة لا تقف عند حد ، فإذا قال افعلوا هذا قيل سمعنا وعصينا وإذا قال اتركوا ذلك قيل لا بد من فعله وإذا أخبر عن أمر أنه كذا وكذا قيل لا بد من وزن هذا الكلام وعرضه على آراء الناس ، فإذا قال صلى الله عليه وسلم ( لا تطروني كما أطرت النصارى عيسى بن مريم إنما أنا عبد فقولوا عبد الله ورسوله ، قيل ليس لنا بد من إطرائك والغلو فيك وإذا قال الله لرسوله « قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء » .

لا يرفع أناس بهذا الخبر رأساً ولم يقيموا له وزناً ولم يعيروه أي اهتمام بل قالوا ( فإن من جودك الدنيا وضررتها ومن علومك علم اللوح والقلم )

ولنضرب مثلاً يتضح به الحب الصحيح من الكاذب هناك زعيم مخلص متفان فيما ينفع أتباعه صادق اللهجة لم يجرب عليه كذب له أتباع فريق منهم سهل الإنقياد سريع الاستجابة لا يتلكأ ولا يتلثم عند أمر أو نهى لا يأمره ذلك الزعيم بأمر إلا بادر وسارع إلى تنفيذه ولا ينهاه عن شيء إلا كان أشد الناس ابتعاداً عنه ولا يخبره بخبر إلا أصاب موضع اليقين من قلبه ولا يفعل فعلاً إلا أتم به ورأى أنه القدوة الحسنة .

وفريق آخر يمتاز بالمبالغة والتهويل في تمجيد ذلك الرئيس رغم أنه يكره هذه المبالغات وهذا الغلو أشد الكراهية عرف ذلك من أقواله وأفعاله المتواترة وتصريحاته القوية وتعليماته . ومبادئه قائمة على أساس محاربة هذا اللون من الانحراف والإتيان عليه من القواعد ورغم كل ذلك يصبر هذا الفريق على موقفه ويمعن فيه غير أنه بجانب هذا الغلو يمتاز بأسلوب آخر وهو أن أوامر هذا الرئيس وزواجره وتوجيهاته لا يدعن لها هذا الفريق ويروغ عنها روغان الثعلب فإذا قال افعلوا هذا الأمر واتركوا ذاك والأمر الفلاني واقعه كذا قالوا والله يا سيادة الرئيس أمرك هذا لا يوافق مزاجنا وليس عندنا نشاط ولا استعداد لتنفيذه ويمكن إن نفذناه أن نواجه مشاكل لأنه لا يتفق مع رأي فلان ولا يناسب مزاج علان ونهيك ندخله في خبر كان ونخبرك فيه سطحية وسذاجة لا بد له من ميزان ، وعلى كل حال أحسن رأي عندنا أننا نمدحك ونطريك ولو كان الغلو والإطراء أبغض شيء إليك ، ثم ضربوا بتعليماته السديدة وتوجيهاته الرشيدة عرض الحائط فخالقوا أوامره ونواهيه ، وحرفوا أخباره وتأولوها كما أملت عليهم أهواؤهم ولم يقفوا عند هذا الحد بل صبوا جام غضبهم على الفريق الطائع المنقاد وأوسعوهم لوماً وتجريحاً واحتقاراً وسخرية ووجهوا إليهم الشتائم والمطاعن ورموهم بالدواهي من المفتريات فأَي الفريقين أحق بذلك الزعيم وأقربهم إليه وأحبهم لديه لا يخفى ذلك على المنصف العاقل .

ولنشرع الآن في بيان هذا الموضوع على ضوء الكتاب والسنة وأقوال الصحابة وواقعهم ، قال تعالى « وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين » .

ومعنى الآية واضح . كل الوضوح أن علم الغيب أمر مختص بالله جملة وتفصيلاً وأن هذا أمر استأثر الله به لا يشركه فيه غيره كاختصاصه واستثناؤه بالربوبية والألوهية وغيرها من صفاته العليا التي انفرد بها واستأثر بها وحده .

٢ - قال تعالى « إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء » .

وهذا أمر امتاز به وحده كما امتاز بتصويرنا في الأرحام كما يشاء .

٣ - وإذ قال الله يا عيسى بن مريم أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله قال سبحانه « إلى قوله » تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك إنك أنت علام الغيوب » .

وهذا تصريح واضح من نبي كريم من أولي العزم بحقيقة ناصعة يوافقه عليها كل نبي ورسول اختاره الله وكل مؤمن هداه الله .

٤ - « قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إني ملك إن أتبع إلا ما يوحى إليّ قل هل يستوي الأعمى والبصير أفلا تتفكرون »

أمر الله رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم أن يعلن هذه الحقائق الساطعة فليس عنده خزائن الله ولا يعلم الغيب ولا يقول إنه ملك ولا يخرج عن الطريق الواضح الذي رسمه الله له وهو اتباع الوحي فلا تخفى هذه الأمور الواضحة إلا على من أعمى الله قلبه وطمس بصيرته من المكذبين المعارضين أو من الغلاة المبالغين .

٥ - وقال تعالى « ويقولون لولا أنزل عليه آية من ربه لقفل إنما الغيب لله فانتظروا إني معكم من المنتظرين » .

وهذا أمر من الله لنبيه أن يعلن هذه الحقيقة أنه لا يعلم الغيب إنما الغيب لله وحده وقد بلغ رسول الله كما أمره الله ونحن على ذلك من الشاهدين ومن المؤمنين المصدقين لا نمتري في هذه الأخبار الصادقة ولا نشك فيها ولا نحرفها ولا نوولها .

٦ - وقال تعالى « الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تفيض الأرحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار » .  
وهذه الإحاطة والشمول لا تنبغي إلا لجلاله الكبير المتعال .

« يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها وهو الرحيم الغفور » ، وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلى وربى لتأتينكم عالم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين » .

هذه الآيات التي تلونها وأضعافها في القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تدور على حقيقة واحدة بشتى الأساليب من عموم وشمول وإحاطة وإجمال وتفصيل واستقصاء واستيعاب وقصر وتأکید مما لا يدع بعض هذه النصوص فضلاً عن جميعها أدنى شك في أن الله وحده هو المنفرد بهذا الكمال وأن ادعاء علم الغيب لأحد غير الله سواءً رسول الله أو غيره تكذيب وقع لله ولرسوله ولكتابه شاء ذلك أو أباه .

ولنصف إلى ما سبق نصوصاً أخرى تخص رسول الله بالذات بنفي علم الغيب عنه زيادة في إقامة الحجة .

١ - « قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إني ملك إن أتبع إلا ما يوحى إلي قل هل يستوي الأعمى والبصير أفلا تتفكرون »  
سورة الأنعام .

٢ - وقال تعالى « قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله ولو كنت

أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء إن أنا إلا نذير وبشير  
لقوم يؤمنون » .

وقد سبقت الإشارة إلى معاني هاتين الآيتين ، إلا أننا نلفت النظر هنا إلى  
أنه يجب أن نفهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وجميع الرسل عليهم الصلاة  
والسلام مع أنه يوحى إليهم لا يجوز أن يعتقد فيهم أنهم يعلمون الغيب بدليل  
أنه جمع في آية واحدة بين نفي علم الغيب عنه وإثبات الوحي له إذأً فعلم الغيب  
شيء وكونهم يوحى إليهم شيء آخر ولو جاز أن يعتقد فيهم ذلك لجاز الاعتقاد  
ونفسه في كل من بلغوه ذلك الوحي وهو في غاية البطلان والضلال .

٣ — وقال تعالى معاتباً نبيه صلى الله عليه وسلم « عما الله عنك لم أذنت لهم حتى  
يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » .

فسبب هذا العتاب أن بعض الأشخاص استأذنوه صلى الله عليه وسلم في  
التمعود عن الجهاد وقدموا إليه معاذير غير صحيحة ولا واقعة فأذن لهم بناء على  
تلك الأعذار التي قدموها ظاناً صحتها وواقعيتها غير عالم أن الله  
سيعاتبه في هذا الأمر وإلا لما أقدم عليه وهو أحرص الناس على مرضاة ربه وقال  
تعالى « ومن حولكم من الأعراب منافقون ومن أهل المدينة مردوا على النفاق  
لا تعلمهم نحن نعلمهم سنعذبهم مرتين ثم يردون إلى عذاب عظيم » فهؤلاء  
المنافقون من سكان المدينة ومن حولها والمنافقون من أهل المدينة بالذات قد مهروا  
في النفاق لكثرة ممارستهم له حتى أتقنوه وهم ولا شك يشكلون خطراً على  
رسالته وأصحابه ومع ممارستهم إياه مدة طويلة وفي قلب المدينة إلى تسع سنين  
ورسول الله صلى الله عليه وسلم لا يعلمهم كما قال تعالى :

« لا تعلمهم نحن نعلمهم » وقال تعالى « قل ما كنت بدعاً من الرسل  
وما أدري ما يفعل بي ولا بكم » .

« قل إن أدري أقرب ما توعدون أم يجعل له ربي أمداً » .

ففي هذه النصوص ما يشفي المؤمن ويقنعه أن علم الغيب مختص بالله

وحده وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يدعي ذلك وإذا كان كذلك فغير رسول الله صلى الله عليه وسلم أولى وأولى .

ولنتقل إلى رحاب السنة المطهرة .

١ - عن أم سلمة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :  
( إنما أنا بشر وإنكم تختصمون إلي ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضي بنحو مما أسمع فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه فإنما أقطع له قطعة من نار ) .

فالحديث صريح أن الرسول صلى الله عليه وسلم بشر والبشر وغيرهم من المخلوقات لا يعلمون الغيب وإنما ذلك لله وحده ورسول الله يخشى أن يقلب بعض الناس للسنة وفصاحتهم الحق باطلاً والباطل حقاً فيقضي رسول الله بنحو ما يسمع لأن بواطن الأمور وسرائر النفوس وخفاياها لا يعلمها إلا الله .

٢ - وروى الإمام مسلم عن مسروق قال : كنت متكئاً عند عائشة رضي الله عنها قالت : يا أبا عائشة ثلاث من تحدث بواحدة منهن فقد أعظم على الله الفرية .

قلت ما هن ، قالت من زعم أن محمداً صلى الله عليه وسلم رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية قال وكنت متكئاً فجلست فقلت : يا أم المؤمنين أنظريني ولا تعجليني ألم يقل الله ولقد رآه بالأفق المبين ولقد رآه نزله أخرى .

فقالت : أنا أول هذه الأمة سأل عن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ( إنما هو جبريل لم أره على صورته التي خلق عليها غير هاتين المرتين رأيته منهبطاً من السماء ساداً عظم خلقه ما بين السماء والأرض ) فقالت : أو لم تسمع أن الله يقول « لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير » .

أو لم تسمع أن الله يقول « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحي بإذنه ما يشاء انه علي حكيم » .

قالت : ومن زعم أن محمداً كتم شيئاً من كتاب الله فقد أعظم على الله الفرية والله يقول « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته » .

ومن زعم أنه يخبر بما يكون في غد فقد أعظم على الله الفرية ، فعائشة أم المؤمنين رضي الله عنها وهي أعلم الناس برسول الله صلى الله عليه وسلم ترى أن نسبة واحدة من هذه الثلاث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعظم الافتراءات على الله ولنلاحظ كيف استدلت على عدم إمكان رؤيته لربه بقوله تعالى « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب » الآية ، لأنها ترى وتعلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بشر تنطبق عليه الآية كما تنطبق على غيره من الرسل الكرام لأن الجميع مشتركون في هذا الوصف وهو البشرية وهذا الذي أنكرته عائشة إنما هو الرؤية في الدنيا وأما رؤية الله في الآخرة فهي ثابتة للمؤمنين بالكتاب والسنة فلا تنكرها عائشة رضي الله عنها .

واستدلت على أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يعلم الغيب بقوله تعالى : « قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله » وهو استدلال في موضعه وهو عين الحق والصواب الذي لا تشك فيه عائشة ولا غيرها من الصحابة الكرام وجميع المؤمنين ومن زعم أنه صلى الله عليه وسلم يعلم الغيب فقد أعظم على الله الفرية كما قالت رضي الله عنها .

٣ - وعن ابن عباس رضي الله عنه قال أخبرني ميمونة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ( أصبح يوماً واجماً ) ( أي حزيناً كثيراً ) فقالت ميمونة : يا رسول الله لقد استنكرت هيتك منذ اليوم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( إن جبريل كان وعدني أن يلقاني الليلة فلم يلقيني أما والله ما أخلفني قال فظل رسول الله يومه ذلك على ذلك ثم وقع في نفسه جرو كلب تحت فسطاط لنا فأمر به فأخرج ثم أخذ بيده ماء فنضح مكانه فلما أمسى لقيه جبريل فقال لقد كنت وعدتني أن تلقاني قال أجل ولكننا لا ندخل بيتاً فيه كلب أو صورة ) رواه مسلم .

فجبريل وعد النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتيه في الليل وطبعاً يأتي رسول



الله صلى الله عليه وسلم ينتظره فلم يأت له لذا أصبح رسول الله صلى الله عليه وسلم واجماً ولا يعلم لذلك سبباً ولو علم أن السبب هو الجرو لبادر إلى إخراجه فوراً ثم استمر رسول الله صلى الله عليه وسلم على تلك الحال من الكآبة والحزن . يفكر في الأمور التي قد تكون سبباً في تأخر جبريل فوقع في نفسه جرو كلب فأمر به فأخرج كما قالت ميمونة .

ثم سأل جبريل عن سبب تأخره لأنه لم يستيقن إلى وقت سؤاله السبب الحقيقي وفي رواية لمسلم عن عائشة يحتمل أن تكون هي هذه الحادثة ويحتمل أن تكون حادثة أخرى فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم يا عائشة متى دخل هذا الكلب ههنا ؟

فقلت : والله ما دريت ، فهذه الحادثة وأمثالها كثير مما يدور في بيته وهو لا يعلمه فيسأل عنه أهله .

فقد تنفذ نفقة أهله فلا يعلم بها فيأتيه الضيف فيرسل إلى أهله واحدة واحدة فيقلن والله ما عندنا غير الماء كما روى مسلم فلماذا يخرج أهله بالسؤال وهو خير الناس لأهله وأفضلهم معاشرة ما ذلك ؟ إلا أنه لا يعلم الغيب .

٤ — ولما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة ومعه أبو بكر الصديق استأجر أجيراً يدلهم على الطريق ومن يعلم الغيب لا يلجأ إلى ذلك .

٥ — وعن أنس رضي الله عنه أن امرأة يهودية أتت رسول الله صلى الله عليه وسلم بشاة مسمومة فأكل منها فجاء بها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسألها عن ذلك فإذا خفي عليه شيء كهذا وأمثاله وإذا مسه مرض أو أذى لا نقول لماذا ؟ لأننا نعلم أنه بشر رسول وسنة الله في البشر أنهم مبتلون وأشدهم بلاء الرسل ثم الأمثل فالأمثل كما قال هو صلى الله عليه وسلم .

٦ — وروى مسلم عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بضرب محنوذ فأهوى إليه صلى الله عليه وسلم بيده فقال بعض النسوة اللاتي في بيت ميمونة أخبروا رسول الله صلى الله عليه وسلم بما يريد أن

يأكل منه فرفع رسول الله صلى الله عليه وسلم يده وفي رواية أخرى في مسلم (وكان قلما يقدم إليه طعام حتى يحدث به ويسمى له فأهوى رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده إلى الضب فقالت امرأة من النسوة الحضور أخبرن رسول الله صلى الله عليه وسلم بما قدمتن له قلن هو الضب فرفع رسول الله صلى الله عليه وسلم يده . والعبرة من الحديث .

١ - أن رسول الله كان يكره الضب كما صرح بذلك غير مرة وفي هذه المناسبة أهوى بيده ليأكل منه لأنه لا يعلم أنه الضب ولما أخبر رفع يده .

٢ - اعتقاد أصحابه وأهل بيته أنه لا يعلم الغيب ولهذا كان قلما يقدم إليه طعام حتى يحدث به ويخبر ويسمى له .

٣ - قول المرأة أخبرن رسول الله صلى الله عليه وسلم بما قدمتن له والمخاطب بهذا أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ويمكن أن يكون عندهن غيرهن نساء أخر ، وفي القوم خالد بن الوليد وابن عباس ولم يذكر هذا أحد منهم لأنه مستقر عندهم أنه لا يعلم الغيب وحاشاهم أن يكونوا غلاة .

ورسول الله صلى الله عليه وسلم الذي لا يقر على باطل يسمع هذا كل يوم ولم يقل لهم لاحاجة بي إلى أن تخبروني لأنني أعلم الغيب والله تبارك وتعالى قد أمر رسوله بأن يستشير أصحابه فقال وشاورهم في الأمر فكان يستشيرهم وأحياناً يميل إلى رأي يكون الصواب في غيره كما في قصة أسرى بدر حيث هوى رسول الله صلى الله عليه وسلم رأي أبي بكر ولم يأخذ برأي عمر فأنزل عليه : « ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يشخن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة » .

فجاء عمر رضي الله عنه ورسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر يكيان فقال يا رسول الله ما يبكيك أنت وصاحبك فإن وجدت بكاء بكيت وإلا تباكيت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد عرض علي العذاب دون هذه الشجرة للذي عرض على أصحابك .

والشاهد منه أن الصحابة كانوا يدلون بآرائهم إذا استشارهم ولا يقولون  
لا حاجة إلى رأينا لأنك تعلم الغيب ولنتقل كلاماً يتمشى مع ما اقتضاه الكتاب  
والسنة .

وما كان عليه السلف الصالح : قال ابن الهمام في المسيرة في العقائد  
(ص ٢٠٢) وذكر الحنفية تصريحاً بالتفكير باعتقاد أن النبي صلى الله عليه وسلم  
يعلم الغيب لمعارضته قوله تعالى « قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب  
إلا الله » هذا الكلام في الكتاب المذكور في خاتمة الفصل التاسع .

المسألة الثالثة وهي : هل الرسول ليس من البشر ؟

وبقيت ثلاثة الأثافي وهي من أغرب الغرائب وأعجبها قولهم : إن رسول  
الله ليس بشراً وتضليل من يقول إنه بشر وليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج  
النهار إلى دليل فنحن إذاً مضطرون إلى أن نسوق الأدلة على بشرية الرسول  
صلى الله عليه وسلم .

أسفين أشد الأسف على من ينتسب إلى الاسلام ويؤمن بالقرآن والسنة  
ويصل في الانحطاط الفكري والضلال العقائدي إلى هذا المستوى .

١ — قال تعالى « لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم  
يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي  
ضلال مبين » .

فالآية تنص على أن رسول الله من أنفس المؤمنين قال المفسرون : إن المراد  
بقوله من أنفسهم انه من العرب وقال آخرون : ان المراد أنه من البشر ووجه  
المنة على التفسير الأول أنهم يفقهون عنه ويفهمون ولا يحتاجون إلى ترجمان .  
وعلى التفسير الثاني أنهم يأمنون به بجامع البشرية .

٢ — « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم  
بالمؤمنين رؤوف رحيم » والشاهد من الآية قوله : « من أنفسكم » وتفسيره  
كالأول و« من » في الموضعين للتبعيض فهو بعض من البشر .

٣ - وقال تعالى « هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين » .

والأميون هم العرب وقوله منهم أي من الأميين العرب ومن تبعية فهو من بعض العرب وواحد منهم فهو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم النبي العربي الأمي الهاشمي من أشرف العرب وأكرمهم محتداً . ولو كان من عنصر آخر لذكره الله في هذه المقامات .

٤ - وقال تعالى « وأنذر عشيرتلك الأقربين » وعشيرة الرجل قبيلته وبنو أبيه الأدنون ولما نزلت عليه هذه الآية صعد على الصفا ونادى يا معشر قريش اشتروا أنفسكم من الله لا أغني عنكم من الله شيئاً يا عباس بن عبد المطلب اشتري نفسك من الله لا أغني عنك من الله شيئاً يا صفية بنت عبد المطلب عمة رسول الله لا أغني عنك من الله شيئاً يا فاطمة بنت محمد سليمان من مالي ما شئت لا أغني عنك من الله شيئاً وهكذا فهم رسول الله أن عشيرته الأقربين وبنو أبيه هم هؤلاء الذين صدع فيهم بهذا الأمر .

٥ - وقال تعالى « وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون » وقومه هم العرب الأميون بالكتاب والسنة وإجماع كل الأمم العرب والعجم .

#### « إثبات بشرية الرسول من السنة »

وقبل أن نسوق الأدلة من السنة نذكر نسبه صلى الله عليه وسلم فهو محمد ابن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم ابن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة ابن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان .

فمن يزعم أنه صلى الله عليه وسلم ليس بشراً فماذا يقول في هذا النسب ولماذا جاء عن طريق هؤلاء فهل هؤلاء أيضاً غير بشر .

١ - روى مسلم رحمه الله عن واثله بن الأسقع يقول سمعت رسول الله

صلى الله عليه وسلم يقول : ( إن الله اصطفى كنانة من ولد اسماعيل واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم .

٢ - وروى الترمذي عن واثلة بن الأسقع أيضاً قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله اصطفى من ولد ابراهيم اسماعيل واصطفى من بني اسماعيل بني كنانة واصطفى من بني كنانة قريشاً واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم .

٣ - وروى الترمذي أيضاً عن المطلب بن وداعة قال : جاء العباس إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكأنه سمع شيئاً . ( أي من الطعن في بني هاشم ) فقال النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر فقال : من أنا فقالوا أنت رسول الله عليك السلام فقال : أنا محمد بن عبد الله ابن عبد المطلب ان الله خلق الخلق فجعلني في خيرهم ثم جعلهم فرقتين فجعلني في خيرهم فرقة ثم جعلهم قبائل فجعلني في خيرهم قبيلة ثم جعلهم بيتاً وخيرهم نفساً ، فهذه الفرق والقبائل والبيوت كلها من البشر ولو كان رسول الله من عنصر آخر لذكره في هذه المناسبات وانا للأسف إذ نستنبط أموراً بديهيّة هي من باب تحصيل الحاصل ولكن ماذا نصنع وقد وجد في الناس من يتلقف أفكاراً مسمومة هدامة تدس على المسلمين الهدف منها هدم الاسلام واقتلاع قواعد التوحيد من الأساس يتلقفونها ثم لا تلبث أن تتحول عندهم إلى عقائد راسخة من أعظم أركان الدين فيوالون ويعادون من أجلها ويحرفون نصوص القرآن والسنة من أجلها مهما بلغت من الكثرة والوضوح .

وعندما رسخت في نفوسهم هذه الأفكار المدسوسة شوّهت نظرهم الصحيح فأصبحوا ينظرون إلى البشرية من الزاوية التي نظر منها المشركون فكان المشركون يحتقرون البشرية ويرون استحالة اجتماع البشرية والرسالة وأن الانسان لا يمكن أن يرتفع إلى مستوى يؤهله لتلقي الوحي من الله .

قال تعالى حكاية لموقفهم « وما منع الناس أن يؤمنوا إذا جاءهم الهدى إلا أن قالوا ابعث الله بشراً رسولاً » .

« قالوا إن أنتم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبین » .

« قالت لهم رسلهم إن نحن إلا بشر مثلكم ولكن الله يمن على من يشاء من عباده » .

« ذلك بأنه كانت تأتيهم رسلهم بالبينات فقالوا أبشر يهدونا فكفروا وتولوا واستغنى الله والله غني حميد » .

وهؤلاء نظروا من نفس الزاوية إلى البشرية واحتقروها فجز عليهم أن يكون رسول الله بشراً وتلقفوا أسطورة من نسج خيال أعداء الاسلام أن رسول الله خلق من نور ، وهذه الدسيسة تشبه إلى مدى بعيد دسيسة اليهود على النصراني ، واليهود أعدى أعداء عيسى عليه السلام فدرسوا على أتباعه أنه ابن الله وأنه هو الله لقصد إضلالهم ولا يبعد أن تكون فكرة أن رسول الله ليس بشراً وإنما هو من نور دسيسة من دسائس اليهود والقصد إضلال المسلمين ونحن بحمد الله معشر المؤمنين نرى الإنسان البشر المؤمن العادي أفضل من جميع الأنوار فكيف برسول الله الذي هو أفضل الخلق أجمعين .

قال الله تعالى « ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً » .

وكل ما في السموات والأرض سخره الله لهذا الإنسان البشر « وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه » ، « إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » .

فأنوار الكواكب والشمس والقمر والنار والكهرباء كلها مسخرة لهذا البشر الكريم فالذي يجرد رسول الله من بشريته فقد احتقره من حيث يزعم أنه يكرمه ويحله ثم هذه الأسطورة لا تستطيع أن تثبت أمام نص واحد من القرآن وقد تقدمت لكم النصوص التي تلونها على مسامعكم ، ونضيف إليها الآن ما لا يدع مجالاً للشك في الإيمان ببشرية رسول الله المثلّي قال تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم « قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إليّ إنما إلهكم إله واحد فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » فقد أكد

بشريته بأقوى أنواع التأكيد فإن القصر من أسباب التأكيد عند البلاغيين ثم زاد ذلك تأكيداً بقوله (مثلكم) أي مثلنا في الخلق والتكوين له جسم مكون من لحم وعظام وعصب وله شعر وعينان ويدان يبطش بهما ورجلان يمشي بهما ، ويأكل كما نأكل ويشرب كما نشرب ويجوع ويمرض وقد تولد بين أبوين هما عبد الله ابن عبد المطلب وآمنه بنت وهب .

وقد تزوج كثيراً من النساء وأنجب أولاداً كما يتزوج البشر وينجبون ثم أشار في الآية إلى الميزة التي امتاز بها صلى الله عليه وسلم وهي الوحي فقال : « يوحى إليّ أنما يحكمكم إله واحد » وهذا هو المضمار الذي لا يباريه فيه أحد والقمة الشاهقة التي بلغها هذا النبي العربي الكريم ، وقال تعالى « ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن من كل مثل فأبى أكثر الناس إلا كفوراً وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً » « أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً » « أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفاً أو تأتي بالله والملائكة قبلاً أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه قل سبحان ربي هل كنت إلا بشراً رسولاً » .

فأنتم ترون أن الكفار قد بلغ بهم التعنت أقصى مدى فطلبوا من رسول الله مالا يدخل تحت قدرة البشر ولا غيرهم من الخلق ولا يقدر عليه إلا الله فلذا أمر الله نبيه أن يترهه بالتسبيح فقال « قل سبحان ربي » ثم بيّن حقيقة نفسه وواقع أمره بكل صراحة ووضوح فقال « هل كنت إلا بشراً رسولاً » وصفان ظاهران أولهما (بشر) وثانيهما (رسول) بأقوى طرق القصر والتأكيد لأن هل هنا استفهام بمعنى (ما) النافية والنفي وإلا أقوى طرق القصر والتأكيد والقصر هنا حقيقي بمعنى أنه لا يتجاوز البشرية والرسالة إلى غيرهما فالبشرية تستلزم كل خصائص البشرية والرسالة تستلزم كل مقومات الرسالة وخصائصها ، وقال تعالى « الر تلك آيات الكتاب الحكيم أكان للناس عجباً أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس وبشر الذين آمنوا » الآية وقال تعالى في سورة (ص) « وعجبوا أن جاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا ساحر كذاب أجعل الآلهة

إلهاً واحداً إن هذا لشيء عجاب » فقال رجل منهم وقال منذر منهم فبأي حديث بعد الله وآياته نؤمن .

وإليكم الآن أقواله الصادقة الواضحة الصريحة الصحيحة ، عن ابن مسعود رضي الله عنه قال صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الظهر خمساً فلما سلم قيل له يا رسول الله أحدث في الصلاة شيء قال وما ذاك قالوا صليت كذا وكذا فثنى رجله واستقبل القبلة وسجد سجدين ثم سلم فلما أقبل علينا بوجهه قال انه لو حدث في الصلاة شيء لبنأتكم به ولكن إنما أنا بشر مثلكم أنسى كما تنسون فإذا نسيت فذكروني ، رواه البخاري .

وانظر فتح الباري ج ١ ص ٥٠٣

وهذا موافق للآيات الكريمة من ناحية القصر والتأكيد وذكر المماثلة في البشرية وزاد أمراً آخر من لوازم الطبيعة البشرية فقال أنسى كما تنسون فإذا نسيت فذكروني .

وعن أم سلمة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( إنما أنا بشر وإنكم تختصمون إلي ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضي بنحو مما أسمع فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه فإنما أقطع له قطعة من النار . رواه الجماعة .

وهذا الحديث يوافق الآيات والحديث السابق في استخدام الطريق نفسه والأسلوب عينه وفيه بالإضافة إلى إثبات بشريته نفي علم الغيب عنه وقد تقدم لنا في بحث المسألة الثانية أن عائشة رضي الله عنها استدلت على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يرَ ربه بقوله تعالى « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحى بإذنه ما يشاء » رواه مسلم .

وعائشة رضي الله عنها أعلم الناس به فلو كان رسول الله غير بشر لقال لها أنا لست بشراً ولأخبرتني بذلك ولكننا نراها تحتاج على عدم رؤيته لربه ببشريته وأن الآية تنطبق عليه والصحابة الكرام كانوا يعلمون أنه بشر وهو يؤكد



لهم هذه الحقيقة وهم قد بلغوها إلى التابعين ومن بعدهم يتداولون هذه الحقيقة  
مؤمنين بها من أعماق القلوب كإيمانهم برسائله وهكذا نقف على هذه الحقائق  
الثلاث واضحة جلية على ضوء الكتاب والسنة تولى الله بيانها على أبلغ وجوه البيان  
بشتى الطرق كما بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم كذلك وليس بعد الحق إلا  
الضلال وما بعد بيان الله ورسول الله بيان فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر  
والمرجع إلى الله وحده .

وهو سبحانه سيكافئ ويجازي كل امرئ بما يعتقد وبما يعمل والله نسأل  
أن يثبتنا على الحق والتمسك بالكتاب والسنة ويتوفانا على ذلك انه سميع الدعاء .  
وصلى الله وسلم على عبده ورسوله وعلى آله وصحبه وسلم .



# دراسات في السنة النبوية

بإمام الشيخ / محمد ضياء الرحمن الأعظمي

السنة اصطلاحاً :

يختلف معنى السنة اصطلاحاً حسب اختلاف الأغراض والمقاصد التي لأجلها توجه العلماء في البحث عنها . فالسنة بالنسبة إلى القرآن هي ما كانت منقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم مما لم ينص عليها في الكتاب العزيز . وهي إما أن تكون بياناً لكتاب الله عز وجل أو تخصيصاً له ولهذا السبب أطلق عليها الحديث بمقابلة القديم وهو كلام الله (١) والعلم عند علام الغيوب .

قول أو فعل أو تقرير . والأمثلة على ذلك :

من قول النبي صلى الله عليه وسلم :  
ما أخرجه الترمذي عن عثمان بن عفان  
قال سمعت رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يقول « من بنى لله مسجداً بنى

وعند المحدثين : ما أثر عن النبي  
صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل  
أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية  
سواء قبل البعثة أو بعدها .

وعند الأصوليين : السنة هي ما  
نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم من

(١) الى هذا اشار الدكتور الحسيني نقلا من الفتح أصول الحديث النبوي ص ٢٣

« ما رأيت أحداً أكثر تبسماً من رسول الله صلى الله عليه وسلم » قال الترمذي هذا حديث غريب (٤) .

ومن خلق النبي صلى الله عليه وسلم ما أخرجه الترمذي أيضاً عن علي بن أبي طالب قال « لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم بالطويل ولا بالقصير ، شثن (٥) القدمين والكفين . ضخم الرأس . ضخم الكراديس ، طويل المشربة ، إذا مشى تكفّى تكفياً كأنما ينحط من صيب . لم أر قبله ولا بعده مثله صلى الله عليه وسلم » قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح (٦) وجه التفريق في معنى السنة عند الأصوليين والمحدثين هو راجع إلى الأغراض والمقاصد . فمثلاً الأصولي جل همه أن يدور حول الأحكام الشرعية ليستنبطها من الأمر والنهي . فأوصاف النبي صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وسيرته خارجة عن دائرة بحثه .

والسنة بهذا المعنى المذكور مطلوبة

الله له مثله في الجنة (١) قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح . ومن فعله صلى الله عليه وسلم : ما أخرجه الترمذي أيضاً عن البراء بن عازب قال « كانت صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا ركع وإذا رفع رأسه من الركوع وإذا سجد وإذا رفع رأسه من السجود قريباً من السواء (٢) .

ومن تقريره صلى الله عليه وسلم ما أخرجه أبو داود عن أبي سعيد الخدري قال : خرج رجلان في سفر . فحضرت الصلاة وليس معهما ماء فتيمما صعيداً طيباً فصليا ثم وجد الماء في الوقت فأعاد أحدهما الصلاة والوضوء ولم يعد الآخر ، ثم أتيا رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكرا ذلك له فقال للذي لم يعد « أصبت السنة وأجزأتك صلاتك » وقال للذي توضأ وأعاد « لك الأجر مرتين » (٣) .

ومن صفة النبي صلى الله عليه وسلم : ما أخرجه الترمذي عن عبد الله بن الحارث بن جزء قال

(٢) المصدر السابق ص ١٥٣

(٤) تحفة الاحوذى ج ١٠ ص ١٢٤

(٥) قال في النهاية انهما يميلان الى الغلظ والقصرو قيل هو الذي في انامله غلظ بلا قصر يعمد

ذلك في الرجال لانه اشد لقبضتهم ويسم في النساء ج ٢ ص ٢٠٤

(٦) تحفة - ج ١٠ - ص ١١٦

شرعاً والأمة مأمورة باتباعها . فمن القرآن نذكر بعض الآيات المحرصة على اتباع السنة :

قال عز وجل : « وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » (١) روى عن عبد الرزاق قال أخبرني الثوري عن منصور عن إبراهيم عن علقمة قال : قال عبد الله ابن مسعود « لعن الله الواشحات والمستوشحات والمتنمصات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله » قال بلغ ذلك امرأة من بني أسد يقال لها أم يعقوب . فقالت يا أبا عبد الله بلغني أنك لعنت كيت وكيت . فقال : وما لي لا ألعن من لعنه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في كتاب الله . قالت : إني لأقرأ ما بين اللوحين فما أجده . قال : إن كنت قارئة لقد وجدته . أما قرأت قوله تعالى « وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » قالت : بلى . قال : فإنه قد نهى عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢) .

قال تعالى « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً » . (٣)

قال تعالى « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً » (٤)

قال ابن كثير « أي ردوا الخصومات والجهالات إلى كتاب الله وسنة رسوله . فتحاكموا إليهما فيما شجر بينكم ، ثم قال « فدل على أن من لم يتحاكم في محل النزاع إلى الكتاب والسنة ومن لا يرجع إليهما في ذلك فليس مؤمناً بالله ولا باليوم الآخر » (٥) .

قد ينخل إلى أحد أن الرد كما وجب إلى الله والرسول كذلك وجب إلى أولي الأمر . فهل أولو الأمر في مرتبة الله والرسول في التشريع ! فأجاب العلماء على هذا السؤال بأقوال منها : ان لفظ الطاعة ذكر مع الله والرسول

(١) العشر : ٧

(٢) جامع بيان العلم وفضله ج ٢ ص ١٨٨ - فتح الباري ج ١ ص ٣١٧

(٣) الاحزاب ٣٦ . (٤) النساء ٥٩ . (٥) ابن كثير ج ١ ص ٥٥١ .

فقط ولم يُعَد مع أولي الأمر . إذّا  
فالطاعة المطلقة مختصة بالله والرسول ،  
أما أولوا الأمر فهم تبع لهما وإلى هذا  
أشار رسول الله صلى الله عليه وسلم  
بقوله « لا طاعة لمخلوق في معصية  
الخالق » . (١)

ومنها : أن الرد لم يكرر مع أولي  
الأمر ويفيد هذا كذلك أن الرد لم  
يصح إلى أولي الأمر بل هو مختص  
بالله والرسول . ويؤيد هذا المعنى ما  
أخرجه البخاري ومسلم في صحيحيهما  
عن الأعمش والامام أحمد في مسنده  
عن أبي عبد الرحمن السلمي عن علي  
قال : بعث رسول الله صلى الله عليه  
وسلم سرية واستعمل عليهم رجلاً  
من الأنصار . فلما خرجوا وجد عليهم  
في شيء ، قال فقال لهم : أليس  
قد أمركم رسول الله صلى الله عليه  
وسلم أن تطيعوني ؟ قالوا : بلى ، قال  
فاجمعوا إليّ حطباً ثم دعا بنار فأضرمها  
فيه ثم قال عزمتم عليكم لتدخلنها

قال : فقال لهم شاب منهم : إنما  
فررتم إلى رسول الله من النار ، فلا  
تعجلوا حتى تلقوا رسول الله صلى الله  
عليه وسلم ، فإن أمركم أن تدخلوها  
فادخلوها قال : فرجعوا إلى رسول  
الله صلى الله عليه وسلم فأخبروه بذلك  
فقال لهم « لو دخلتموها ما خرجتم  
منها أبداً إنما الطاعة في المعروف » (٢) .

قال تعالى : « إن الذين يبايعونك إنما  
يبايعون الله يد الله فوق أيديهم » (٣)  
فأعلمهم بأن مبايعتهم لرسول الله هي  
مبايعتهم له عز وجل .

قال تعالى : « من يطع الرسول فقد  
أطاع الله » (٤) قال الحافظ ابن كثير  
ينخير تعالى عن عبده ورسوله محمد  
صلى الله عليه وسلم بأن من أطاعه فقد  
أطاع الله ومن عصاه فقد عصى الله ،  
وما ذاك إلا لأنه ما ينطق عن الهوى  
إن هو إلا وحي يوحى » (٥) .

أخرج الشيخان عن الأعمش عن

(١) بالمعنى تفسير ابن كثير ج ١ ص ٥٤٩ .

(٢) نقلاً من تفسير ابن كثير ج ١ ص ٥٤٩ .

(٣) الفتح ١٠

(٤) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٥٦٢

(٥) النساء ٨٠

أبي صالح عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من أطاعني فقد أطاع الله ومن أطاع الأمير فقد أطاعني ومن عصى الأمير فقد عصاني » (١) .

إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة الدالة على الأخذ بالسنة النبوية الناطقة بالحق المبينة للكتاب ولهذا أجمع المسلمون جيلاً بعد جيل وعصراً بعد عصر على أن السنة هي المصدر الثاني للتشريع الاسلامي ، وهي مبينة لكتاب الله عز وجل ومخصصة له ، لأن الكتاب جاء مجملاً ومعجزاً فاقتضت حكمة الله العليا أن يرسل رسولاً يفسر للناس كتابه ويوضح مراده بقوله وفعله وتقريره ليقيم الحجة على عباده . فقد قال الامام الشافعي « لا حجة في أحد خالف قوله السنة » (٢) فلندكر هنا بعض الأحاديث الدالة على حجية السنة .

أخرج أبو داود عن المقدم بن معد يكرب عن رسول الله صلى الله عليه

وسلم قال « ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه . لا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول : عليكم بهذا القرآن فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه وما وجدتم فيه من حرام فحرموه . ألا لا يحل لكم لحم الحمار الأهلي ولا كل ذي ناب من السبع ولا لقطة معاهد إلا أن يستغني عنها صاحبها . ومن نزل يقوم فعليهم أن يقروه فإن لم يقروه فله أن يعاقبهم (يعقبهم) بمثل قراه » (٣) .

وأخرج البخاري عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : دعوني ما تركتكم . إنما هلك من كان قبلكم بسؤالهم واختلافهم على أنبيائهم فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه وإذا أمرتكم بأمر فاتوا منه ما استطعتم (٤)

وأخرج الدرامي عن عرباض بن سارية قال : صلى لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الفجر ثم وعظنا موعظة بليغة ذرفت منها العيون ، ووجلت منها القلوب ، فقال قائل : يا رسول الله كأنها موعظة مودع .

(١) مخ كتاب الجهاد ١٠٩ م كتاب الامارة ٣٢ (٢) الرسالة ص ٥٧٦

(٣) د ج ٤ ص ٢٧٩ (٤) مخ ج ٩ ص ٧٧

فأوصنا . فقال « أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن كان عبداً حبشياً فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجذ ، وإياكم والمحدثات فإن كل محدثة بدعة . وقال أبو عاصم مرة وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل بدعة ضلالة » (١) .

وفي سنن النسائي قال النضر بن شيبان قال قلت لأبي سلمه بن عبد الرحمن حدثني بشيء سمعته من أبيك سمعه أبوك من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بين أبيك وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم أحد قال :

نعم . حدثني أبي قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إن الله تبارك وتعالى فرض صيام رمضان عليكم وسنت لكم قيامه ، فمن صامه وقامه إيماناً واحتساباً خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه » (٢) . وفي سننه أيضاً عن عبد الله المزني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « صلوا قبل المغرب ركعتين ، ثم قال صلوا قبل المغرب ركعتين ، ثم قال عن الثالثة : لمن شاء » قال الراوي : كراهية أن يتخذها الناس سنة (٣) وإلى غير ذلك من السنن المذكورة في كتب الأحاديث فلو لم يكن للسنة قيمة ذاتية رفيعة في نظر الشارع لما وردت هذه الآثار إلى هذا الحد الكبير .

(١) الدرر المنجى ج ١ ص ٤٤ اللفظ له ، واعتصام ه ، ت كتاب العلم ١٦

(٢) ن ج ٤ ص ١٥٨ (٣) حم ج ٥ ص ٥٥



## خطوات المنهج العقلي في الاسلام

بقلم: د. محمد عبد الرحمن الساجد  
« من علماء الأزهر »

اتخذ الاسلام في منهجه العقلي أربع خطوات متتالية :  
أولاً — محاربة الجمود والتقليد :

لأن البناء على أساس عقلي متين يقتضي تنقية الرواسب والأكدار التي خلفتها القرون الماضية وأكسبتها طابع القداسة فهيمنت على العقول وحجبتها عن البحث والتأمل والتفكير وقد أنب القرآن المشركين على تمسكهم بآراء السابقين من الآباء والأجداد ولو كانوا على ضلال مبين قال تعالى :  
« وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاءً ونداءً ، صم بكم عمي فهم لا يعقلون » وقال تعالى : « انهم ألفوا آباءهم ضالين فهم على آثارهم يهرعون » .



ثانياً — مكافحة المكابرة والعناد :

والمعاندون هم الذين يرون الحقائق  
مائلة أمام أعينهم ولكنهم يكابرون  
ويجادلون ويختلقون الأكاذيب ،  
لطمس الحقائق وصرف العقول ، وهم  
الذين يقول الله تعالى فيهم :  
« يجادلونك في الحق بعدما تبين كأنما  
يساقون إلى الموت وهم ينظرون » ،  
وإذا وضح الحق مائلاً أمامهم لا  
سبيل إلى نكرانه كابروا » « وقالوا  
في قلوبنا أكنة مما تدعونا إليه وفي  
آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب »  
فإذا أخرجتهم الحقائق الملموسة تعنتوا  
في جدالهم وطالبوا بالمستحيلات «  
« وقالوا لن نوؤمن لك حتى تفجر لنا  
من الأرض ينبوعاً أو تكون لك جنة  
من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها  
تفجيراً أو تسقط السماء كما زعمت  
علينا كسفاً أو تأتي بالله والملائكة  
قبلاً » .

ومن هؤلاء من يجادل في الله بغير  
علم ولا هدى ولا كتاب منير وفيهم  
يقول الله تعالى « ولو نزلنا عليك  
كتاباً في قرطاس فلمسوه بأيديهم  
لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر  
مبين » ويقول فيهم « ولو فتحنا

عليهم باباً من السماء فظلوا فيه يعرجون  
لقالوا إنما سكرت أبصارنا بل نحن  
قوم مسحورون » وأمثال هؤلاء لا  
سبيل إلى جدالهم ، وإنما السبيل فضحهم  
وكشف عبتهم حتى لا يفتنوا غيرهم  
بما يلفقونه من سفسطة ومهاترات .

ثالثاً — التأمل والإستنباط :

بعد أن تحرر العقول من أغلال  
التقاليد البالية والمعتقدات الفاسدة وبعد  
أن تُكشَف أباطيل المكابرين المتعنتين ،  
تستطيع أن تنطلق حرة طليقة باحثة عن  
الحق متطلعة إلى الهداية منقبة عن  
الصواب ، وقد ناشدها الاسلام أن  
تتأمل في ملكوت السموات والأرض  
وأن تتدبر ما أبدع الله من كائنات  
« إن في خلق السموات والأرض  
واختلاف الليل والنهار آيات لآولي  
الالباب الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً  
وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق  
السموات والأرض ربنا ما خلقت  
هذا باطلاً سبحانه » ، « أفلا ينظرون  
إلى الإبل كيف خلقت . وإلى السماء  
كيف رفعت وإلى الجبال كيف  
نصبت » ، ولا يكتفي الاسلام بهذا  
بل انه يحفزنا أيضاً إلى التأمل الذاتي  
في تكويننا الجسمي والعقلي « فلينظر

واحد أو برهان مفرد ، بل يسوق  
البرهان معزراً بالبرهان حتى لا يدع  
للمكابرين حجة أو دليلاً ، استمع  
إلى قوله تعالى في تقرير الوجدانية  
المطلقة .

« أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ  
حَدَائِقَ ذَاتِ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ  
تَنْبِتُوا شَجَرَهَا أَلَيْسَ اللَّهُ بِ  
قَوْمٍ يَعْلَمُونَ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا  
وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِي  
وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَيْسَ اللَّهُ  
بَلْ أَكْثَرُ هُمْ لَا يَعْلَمُونَ . أَمَّنْ يَجِيبُ  
الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ  
وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ . أَلَيْسَ اللَّهُ بِ  
قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي  
ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ، وَمَنْ يُرْسِلِ  
الرِّيَّاحَ بَشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ، أَلَيْسَ  
مَعَ اللَّهِ ؟ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ، أَمَّنْ  
يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ، وَمَنْ يُرْزَقُكُمْ  
مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ، أَلَيْسَ اللَّهُ بِ  
هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » .

وفي التدليل على البعث والنشور  
يسوق القرآن الأدلة القاطعة والبراهين  
الدامغة يتلو بعضها بعضاً ، استمع إلى

الإنسان مما خلق ، خلق من ماء دافق  
يخرج من بين الصلب والترائب » ،  
« وفي الأرض آيات للموقنين » ،  
« وفي أنفسكم أفلا تبصرون » وكلما  
لفت القرآن نظر المسلمين إلى آية من  
آيات الله أهاب بالعقل أن يتدبرها  
« إن في ذلك لذكرى لأولى الأبواب »  
« أفلا يتدبرون » « إن في ذلك لآيات  
لقوم يفكرون » « إن في ذلك لآيات  
للعالمين » « وكذلك نفصل الآيات  
لقوم يعقلون » .

رابعاً — النتائج العقلية مؤيدة بالبراهين :

وبعد أن تنشط العقول من عقاها .  
وتتدبر ملكوت السموات والأرض  
يعينها الاسلام على الوصول إلى النتائج  
العقلية مؤيدة بالدليل المنطقي الملموس  
« لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » ،  
« ما اتخذ الله من ولد وما كان معه  
من إله إذاً لذهب كل إله بما خلق  
ولعلا بعضهم على بعض سبحانه الله  
عما يصفون » .

وهكذا نجد الحقيقة الكبرى مقررة  
مدعمة بالبرهان العقلي النافع الذي  
لا يعتره شك أو إيهام ، ولا يكتفي  
القرآن بتقرير المبادئ العليا بدليل

قوله تعالى «أفأرأيتم ما تمنون أفأنتم  
تخلقونه أم نحن الخالقون ؟ نحن قدرنا  
بينكم الموت وما نحن بمسبوقين على  
أن نبدل أمثالكم وننشئكم فيما لا  
تعلمون ، ولقد علمتم النشأة الأولى  
فلولا تذكرون . أفأرأيتم ما تحرثون  
أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون لو  
نشاء لجعلناه حطاماً فظلمت تفكهون  
إننا لمغرمون بل نحن محرومون أفأرأيتم  
الماء الذي تشربون أفأنتم أنزلتموه من  
السماء أم نحن المنزلون ؟ لو نشاء  
جعلناه أجاجاً فلولا تشكرون ، أفأرأيتم  
النار التي توقدون ، أفأنتم أنشأتم شجرتها  
أم نحن المنشئون نحن جعلناها تذكرة  
ومتاعاً للموقنين فسبح باسم ربك  
العظيم » .

ويقول جل شأنه « وضرب لنا  
مثلاً ونسي خلقه قال من يحيي العظام  
وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول  
مرة وهو بكل خلق عليم الذي جعل  
لكم من الشجر الأخضر ناراً فإذا  
أنتم منه توقدون . أو ليس الذي خلق  
السموات والأرض بقادر على أن  
يخلق مثلهم ؟ بل وهو الخلاق العظيم  
إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له  
كن فيكون ، فسبحان الذي بيده  
ملكوت كل شيء وإليه ترجعون »  
وهكذا يظل القرآن يوالي الحقائق  
مشفوعة بالدليل القاطع والبرهان المبين  
« ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من  
حي عن بينة وإن الله لسميع عليم »  
« ولیمحص الله الذين آمنوا ويمحق  
الكافرين » .

# بين الكتب

« إن لغة العرب كانت لها السيادة في افريقية وآسية ، فزاحمتها لغات الغزاة حتى زحزحتها عن مكانها ، أو أزالتها من الألسنة ، ووضعت في السنة الافريقيين والآسيويين السنة الانجليزية ، أو هولندية ، أو برتغالية وقد شهدنا بالأمس القريب اجتماع الافريقيين وغيرهم في مصر فكان خطيب كل أمة يخطب بالانجليزية أو الفرنسية ، وآباء هذا الخطيب نفسه كانوا إلى عهد قريب يكتبون بالعربية ، ويؤلفون بها ويقولون فيها شعراً ، هذا على قلة التواصل كان بينهم وبين بلاد العرب لبعد المسافات ، وغلبة الاستعمار ، والذي حدث هو أن الاستعمار قد جعل حرب اللغة العربية أحد أسلحته ، كما جعل التبشير سلاحاً لمحو الاسلام من افريقية ، وهو يصرح بهذا اليوم غير موارد فيما يكتب عن افريقية » .

تقول المبشرة « أنا مليجان » : إن المدارس أقوى قوة لجعل الناشئين تحت تأثير التعليم المسيحي ، وهذا التأثير يستمر حتى يشمل أولئك الذين سيصبحون يوماً ما قادة أوطانهم !!

وتقول أيضاً : « في صفوف كلية البنات بالقاهرة بنات آباؤهن باشوات وبكوات وليس ثمة مكان آخر يمكن أن يجتمع فيه مثل هذا العدد من البنات المسلمات تحت النفوذ المسيحي وليس ثمة طريق إلى حصن الاسلام أقصر مسافة من هذه المدرسة » .

ويقول زويمر في وصاياه للمبشرين :

« ينبغي للمبشرين أن لا يقنطوا إذا رأوا نتيجة تبشيرهم للمسلمين ضعيفة  
إذ من المحقق أن المسلمين قد نما في قلوبهم الميل الشديد إلى علوم الأوروبيين ،  
وتحرير النساء » .

وفي الصحافة يقول المبشر « ولسن كاش » :

إن الصحافة لا توجه الرأي العام فقط ، أو تهينه لقبول ما ينشر عليه  
بل هي تخلق الرأي العام « تأمل هذه العبارة جيداً » وقد استغل المبشرون الصحافة  
المصرية على الأخص للتعبير عن آراء المسيحية أكثر مما استطاعوا في أي بلد  
اسلامي آخر « تأمل هذه أيضاً » .

لقد ظهرت مقالات كثيرة في عدد من الصحف المصرية ، إما مأجورة  
في أكثر الأحيان أو بلا أجر في أحوال نادرة .

ويعقب مؤلف « أباطيل وأسمار » على هذه التقارير بقوله :

« فمن الغفلة التي تطمس القلب والعين والعقل ، أن يعرف ذلك إنسان له  
بقية من نخوة أو كرامة ، أو عقل ، ثم لا يعيد النظر في كل أمر من أمور الأمة  
العربية والاسلامية ، ليرى أثر اصبع التبشير العامل على تحطيم النفس العربية  
المسلمة ، في كل ناحية من نواحي الحياة الأدبية والسياسية والاجتماعية ،  
وليصير عياناً صدوع التحطيم والهدم ظاهرة في حياتنا ، وليدرك أن العدو الذي  
يريدنا أن نعتنق مبادئ الحضارة الغربية ، وأن يفشي طريقة العيش الغربية ،  
إنما يريد أن يقوض بناء كاملاً تمّ كماله في قرون متطاولة ، وبقي يقارع الخطوب  
والأحداث والنكبات دهوراً ، محتفظاً بقوته وكيانه ولم يجترأ عليه العالم  
الأوروبي المسيحي ، إلا بعد طول تردد في القرن التاسع عشر كما قال « توينبي » .

من كتاب أباطيل وأسمار

للأستاذ محمود محمد شاكر

# وور المستشرقين في تسوية الحقائق الإسلامية

معلم الشيخ عبد القادر بن محمد بن عبد الله السمرقندي

الحمد لله رب العالمين ، والعاقبة للمتقين ، والصلاة والسلام على  
أشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ،  
لندمع العين ، ويحزن القلب ، ويتفجر الشعور ، ويضطرب الفكر ،  
عندما يلقي المسلم نظراته العابرة على ما كتبه المستشرقون من كتابات  
وهمية لا مستند لها إلا خشيتهم قيام هذه الأمة مرة أخرى بما أوجب الله  
عليها من نشر رسالة نبينا - صلى الله عليه وسلم ، وبثها إلى العالم ،  
واستماتتها في سبيل نشرها ، وتقديم أقصى ما يمكن لها أن تقدم لعدم ما  
بنته الجاهلية الحديثة الغربية أو الشرقية على حد سواء من عمارة الفساد .  
والفتن ، والشور ، والاحاد ، والزيف ، والزندقة ، والعلمانية اللادينية ،  
وغير ذلك من الأمور الشنيعة التي لا حصر لها .

أعتمد عليها في رسالتي التي قدمتها  
إلى كلية الآداب ، بجامعة فؤاد الأول  
لأحصل على درجة الماجستير في نشأة  
الكتابة في الأدب العربي ، فوجدت  
الكتب التي تتعرض لنشأة التاريخ عند  
العرب . تستعير كثيراً من كتاب  
يسمى « المغازي الأولى ومؤلفوها »

اطلعت أثناء تحضير رسالة الماجستير  
على كتاب لمستشرق ألماني ترجمه  
الدكتور حسين نصار من اللغة  
الانجليزية إلى العربية ، والمترجم مع  
غفلته وبلادته يعجب من الكتاب  
لحسن صياغته ، وطرافة مادته ، إذ  
يقول ( كنت أجمع المراجع التي

دساً خبيثاً ، وزعماً باطلاً ، وحكايات  
واهية خيالية في كثير من مواضعه .

والكتاب عبارة عن تراجم مؤلفي  
المغازي والسير الأولى ، كما عبّر عنه  
المترجم ، ولم يكن المؤلف جوزيف  
هوروفتس قاصداً من وضع هذه  
الفصول تزويد القراء بمعلومات قيمة ،  
ومعارف أصيلة في الثقافة العربية ،  
بل أراد منها أشياء أخرى غفل عنها  
الدكتور حسين نصار ، وأنا لا أعتقد  
أن المسلم إذا عرف حقيقة الأمر —  
التي سأضعها أمام القراء إن شاء الله  
تعالى — في صنيع هؤلاء الاعداء من  
زيغ ، وتحريف ثم يتجاهل عنها ،  
أو يتغافل ، بل لا بد له من أن يكشف  
ويظهر للمسلمين ما هناك من حقيقة  
الأمر .

وليكتم بعض العمل الذي قام به  
المستشرق المذكور في كتابه آنف  
الذكر . ترجم في الصفحة الثالثة من  
كتابه لأبان بن عثمان بن عفان الأموي  
رحمه الله تعالى لكونه أول مؤلف في  
المغازي والسير ، وهو امام كبير

من تأليف الأستاذ الألماني جوزيف  
هوروفتس . JOSEF HOROVITS

فبحث عنه فوجدته مقالات في  
مجلة الثقافة الاسلامية ISLAMIC  
CUZTERE التي تصدر في حيدرآباد  
بالهند باللغة الانجليزية في أعداد عامي  
١٩٢٧ — ١٩٢٨ فعثرت فيه على  
تحفة رائعة ، في نشأة كتب المغازي  
والسير عند المسلمين ، وأطوارها  
الأولى ، اسم الكتاب :

EARLY BIOGRAPHIES . OF THE  
PROPHET AND THEIRAUTHORS

وقد ترجمته باسم المغازي ،  
ومؤلفوها (١) .

ثم يقول أخيراً : ( مهما يكن من  
شيء فإن الكتاب تحفة رائعة أقدمها  
لاخواني القراء في العالم العربي ،  
شاكرأ مؤلفها جزيل الشكر ، راجياً  
أن تفتح أماننا آفاقاً جديدة للبحث  
في مواطن الدراسة العربية . الخ . . .

قلت : لم يكن الكتاب تحفة رائعة  
كما زعم المترجم أكثر من أن يكون

(١) مقدمة الكتاب ص ٣ طبع بمطبعة العليى بمصر- الطبعة الاولى - .

وتابعي ثقة (١) وعندما لم يجد  
المستشرق شيئاً في ترجمته يمس به  
عدالته وامامته ، أتى في ترجمته هذه  
العبارة ( ولم تقصر عناية أهل المدينة  
على العلوم الدينية وحدها ، بل عنوا  
أعظم عناية بالموسيقى والشعر ، ومن  
الخطأ أن يظن أنه لا توجد صلوات بين  
العلماء والشعراء ، وإن علماء الدين  
كانوا جميعاً معادين للشعر ، بل وجد  
في المدينة نفسها اعلام من العلماء  
الدينين قد برزوا في قول الشعر ،  
وأشهر مثل لذلك تتحقق فيه هذه  
الصلة عبید الله بن عبد الله بن عتبة  
بن مسعود ، وهو ممن حارب مع  
النبي في أحد ، وقد خصص أبو الفرج  
الأصبهاني في كتاب الأغاني (٢)  
فصلاً لعبید الله هذا ، وأورد طائفة  
من شعره ، وفعل مثل ذلك ابن سعد  
في طبقاته (٣) وهو معدود من فقهاء  
المدينة السبعة .

وحيثما تيمه حب هذلية حسناء  
دعا الفقهاء الستة الآخرين في أشعاره

التي يخاطبها بها ، ليشهدوا على قوة  
حبه الذي برح به قال :

أحبك حباً لو علمت ببعضه  
لجذت ولم يصعب عليك شديد

فحبك - يا أم الصبي - مدني  
شهيد أبي بكر وأي شهيد (٤)

ويلعلم وجدي القاسم بن محمد  
وعروة ما ألقى بكم وسعيد  
ويلعلم ما أخفى سليمان علمه  
وخارجة يدي لنا ويعيد

متى تسألني عما أقول فتخبري  
فللحب عندي طارف وتليد

قلت : عجيب أمر هذه الأبيات  
المنسوبة إلى عبید الله بن عبد الله بن  
عتبة بن مسعود رحمه الله تعالى ،  
أنظروا براعة المستشرق في إيرادها  
في ترجمة ابان بن عثمان الأموي رحمه  
الله تعالى ، ثم عندي بعض الأسئلة  
أرغب في توجيهها إلى المستشرق :  
أ - هل عرفت تلك الشخصية التي

- (١) انظر الطبقات الكبرى لابن سعد ١٥١ - ١٥٣ / ٥ وتهذيب الكمال للمزى ٤٩ - ٥٠ / ١ خ  
وتهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر ٩٧ / ١ والجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٢٩٥ / ١  
وتفريب التهذيب للحافظ ابن حجر ١ / ٣١ . وخلاصة لاحمد بن عبد الله الخزرجي ص ١٥ .  
(٢) ٩٢ - ١٠١ / ٨ طبع بولاق .  
(٣) ١٨٥ / ٥ حسب غزو المستشرق .  
(٤) البيت مكسور وملحون . وقد اصلحنا عدة اغلاط في الابيات . ( المجلة )



نسبت إليها هذه الأبيات بناء على  
إخراجها من قبل أبي الفرج الأصبهاني  
في كتابه الأغاني ؟ .

ب - هل تتفق هذه المعاني القبيحة  
التي تحملها هذه الأبيات مع ترجمة  
عبيد الله المذكور ؟

ح - هل درست اسناد هذه  
الأبيات ؟

إن كنت لا تدري فتلك مصيبة  
أو كنت تدري فالمصيبة أعظم

وأما ترجمته :

فهو عبيد الله بن عبد الله بن عتبة  
ابن مسعود الهذلي رحمه الله ، أبو  
عبد الله المدني .

قال العجلي : كان أعمى ، وكان  
أحد فقهاء المدينة ، تابعي ثقة ، رجل  
صالح ، جامع للعلم ، وهو معلم  
عمر بن عبد العزيز ، قال أبو زرعة  
الرازي : ثقة ، امام ،

قال الطبري : كان مقدماً في العلم ،  
والمعرفة بالأحكام ، والحلال والحرام .

وكان مع ذلك شاعراً مجيداً ، وقال  
ابن عبد البر : كان أحد الفقهاء  
العشرة ، ثم السبعة الذين تدور عليهم  
الفتوى ، وكان عالماً فاضلاً ، مقدماً  
في الفقه ، تقياً ، شاعراً محسناً ، لم  
يكن بعد الصحابة إلى يومنا هذا  
- فيما علمت - فقيه أشعر منه ،  
ولا شاعر أفقه منه .

وقال أمير المؤمنين عمر بن عبد  
العزيز : لو كان عبيد الله حياً ما  
صدرت إلا عن رأيه (١) .

قلت : لم يلزم من كونه شاعراً ،  
أن يكون شعره كهذا الشعر الساقط  
السافل .

ب - لم تتفق هذه المعاني القبيحة  
المنكرة مع ترجمة المذكور ، وقد  
اتفق علماء الحديث على أنه امام ،  
تقي ، زاهد ، كما تراه في المصادر  
المذكورة .

ح - وأما اسناد هذه الأبيات فهو  
اسناد موضوع مكذوب كما ستره  
إن شاء الله تعالى .

(١) انظر تهذيب التهذيب ٢٢ - ٢٤ / ٧ . وفيات الاعيان لابن خلكان ٢٧١ / ١ . وسير اعلام  
النبلاء للذهبي المجلد الرابع خ . وصفة الصفوة لابن الجوزي ٥٧ / ٢ . وحلية الاولياء للحافظ  
ابن نعيم ١٨٨ / ٢ . ونكت الهميان ص ١٩٧

قال أبو الفرج الأصبهاني : حدثنا محمد بن جرير الطبري ، والحرمي ابن العلاء ، ووكيع ، قالوا : حدثنا الزبير بن بكار ، قال : حدثني اسماعيل بن يعقوب ، عن أبي الزناد ، عن أبيه ، قال : قدمت المدينة امرأة من ناحية مكة من هذيل ، وكانت جميلة ، فخطبها الناس ، وكادت تذهب بعقول أكثرهم ، فقال فيها عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، ثم ساق الأبيات المذكورة (١) .

رجال الاسناد :

أما أبو الفرج الأصبهاني ، فهو علي بن حسين بن محمد بن أحمد بن الهيثم بن عبد الرحمن بن مهران ، قال الخطيب باسناده الجيد عن محمد ابن الحسن بن الحسين النوبختي يقول : كان أبو الفرج الأصبهاني أكذب

الناس ، كان يدخل سوق الوراقين ، وهي عامرة ، والدكاكين مملوءة بالكتب ، فيشتري شيئاً كثيراً من الصحف ، ويحملها إلى بيته ثم تكون رواياته كلها منها (٢) .

وقال الذهبي : كان وسخاً زرياً خلط قبل موته ، وكانوا يتقون هجاءه (٣) .

قلت : يوجد في هذا الاسناد رجل آخر لم أجد له ترجمة في المراجع التي بين يدي ، وهو ذكوان القرشي والد أبي الزناد الذي ينتهي إليه اسناد هذه الأبيات .

قال فية الحافظ بن حجر : قيل كان أبا أبي لؤلؤة قاتل عمر (٤) . وأما قول الشيخ حماد محمد الأنصاري — وهو استاذنا الفاضل بالجامعة الاسلامية — هو ذكوان

(١) الاغانى ٩٦ - ٩٧ / ٨٨ طبع بولاق . (٢) تاريخ بغداد للخطيب البغدادى ٣٩٩ / ١١

(٣) نقلا عن الاعلام لغير الدين الزركلى ٨٨ / ٥ وهو بدوره ينقل عن سير اعلام النبلاء انظر : ارشاد الاربيب ٩٤ - ١٣٦ / ١٣ . وفيقات الاعيان ٤٢١ - ٤٢٢ / ١ . والوافي بالوفيات للمصطفى ٤٤ - ٤٦ / ١٢ والنجوم الزاهرة ١٥ - ١٦ / ٤ . ميزان الاعتدال ٢٢٣ / ٢ . المنتظم لابن الجوزى ٧١ / ٧ . لسان الميزان ٢٢١ - ٢٢٢ / ٤ / ١ وشذرات الذهب ١٩ = ٢٠ - ٣ / ومراة الجنان ٣٥٩ / ٣٦٠ / ٢ . انظر : مؤلفاته في فهرست ابن النديم ١١٥ / ١ .

والمؤسف أن ادبنا سوريا ذا شهرة قد وضع كتابا في توثيق روايات هذا الكذاب الزرى الهجاء غير عابى بشهادة أئمة الحديث الفاضحة له . وقد تنبه الى حقيقة الاصفهاني الدكتور زكى مبارك الذى اعطاه ما يستحق فى كتابه ( النشر الفنى ) فليفهم ذلك قراء كتابه ( الاغانى ) الذى يوههم بطريقته الاسنادية غير حقيقية . ( المجلة )

(٤) تهذيب التهذيب ٢٠٣ / ٥

السمان وهو من رجال مالك في الموطأ  
الخ . . .

فقلت : هذا وهم ظاهر لا يخفى  
على أمثال الشيخ حماد وفقه الله تعالى  
لأن أبا صالح الذكوان السمان لم يعرف  
لأبي الزناد الذي هو عبد الله بن ذكوان  
عنه سماع ، ولعل الشيخ حماد  
الأنصاري التيس عليه الأمر في هذين  
الراويين لكونهما اتفقا في اسميهما ،  
وأسماء آبائهما ، وهذا مما لا شك  
فيه من أخطر المواضع وإليه أشار  
الحاكم في علوم الحديث (١) .

ومما قال الشيخ حماد وفقه الله  
تعالى ، ان رواية أبي الزناد عن أبيه  
اعتمد عليها مالك في موطئه .

قلت : وقد بحثت عن هذه الرواية  
في كلا الروایتين الموجودتين عندنا  
في مكتبتنا أعني رواية يحيى بن يحيى  
الليثي الأندلسي ، ورواية محمد بن  
الحسن الشيباني لموطأ الامام مالك فلم  
أجد فيهما هذه الرواية فلم أدر على  
أي رواية اعتمد فضيلة الشيخ حماد  
الأنصاري حفظه الله تعالى ؟

فإن وجد ترجمة الرجل على فرض  
التقدير وكان ثقة لم تسلم رواية الأغاني  
التي نحن بصدد نقد اسنادها ، فإذا  
عرفت هذا فاعلم ، أن هذه الأبيات  
القبیحة لم تصح نسبتها إلى عبيد الله  
ابن عبد الله بن عتبة بن مسعود رحمه  
الله تعالى .

وأما قولك يا جوزيف : ( وفعل  
مثل ذلك ابن سعد في طبقاته ١٨٥-٥)  
فإني لم أجد الأبيات عند ابن سعد في  
طبقاته مع أنه ترجم له فيها (٢) ،  
ومن جملة ما قال عنه ابن سعد باسناده  
عن شيخه الواقدي : إذ قال رحمه  
الله أخبرنا محمد بن عمر ، قال حدثني  
عبد الرحمن بن أبي الزناد ، عن أبيه ،  
قال : كان عبيد الله بن عبد الله بن  
عتبة يقول الشعر ، فيقال له في ذلك  
فيقول : أرايتم المصدور إذا لم ينفث  
أليس يموت ؟

قلت : إسناد هذا الخبر متروك  
لكونه روي عن طريق الواقدي ،  
قال الذهبي : محمد بن عمر واقدي  
الاسلمي مولا هم الواقدي ، القاضي

(١) ٢٢٤ / ٢٢١

(٢) ٢٥٠ / ٥ الطبقات الكبرى دار صادر بيروت

المدني ، صاحب التصانيف ، وأحد أدعية العلم على ضعفه .

قال الامام أحمد بن حنبل : هو كذاب يقلب الأحاديث ، يلقي حديث ابن أخي الزهري على معمر ونحو ذا .

البخاري : سكتوا عنه ما عندي له حرف قال ابن راهويه : هو عندي ممن يضع الحديث ، قال الذهبي : ومات وهو على القضاء سنة سبع ومائتين في ذي الحجة ، واستقر الاجماع على وهن الواقدي (١) .

قال ابن معين : ليس بثقة ، وقال مرة : لا يكتب حديثه ، وقال البخاري وأبو حاتم : متروك ، وقال أبو حاتم أيضاً والنسائي : يضع الحديث ، قال الدارقطني : فيه ضعف . قال ابن عدي : أحاديثه غير محفوظة والبلاء منه . وقال أبو غالب بن بنت معاوية ابن عمرو : سمعت ابن المديني يقول : الواقدي يضع الحديث ، قال المغيرة ابن محمد المهلب سمعت ابن المديني يقول : الهيثم بن عدي أوثق عندي من الواقدي لا أرضاه في الحديث ، ولا في الأنساب ، ولا في شيء ، قال اسحاق بن الطباع : رأيت الواقدي في طريق مكة يسيء الصلاة ، وقال

قلت : لا تثبت نسبة الشعر إلى عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود رحمه الله تعالى عن طريق الواقدي ، فإذا كان هناك اسناد آخر صحيح فلا مانع من قبوله لإياه ثم تأويله إلى أنه شعر كشعر حسان بن ثابت رضي الله تعالى عنه ، كما قال عنه ابن عبد البر : وكان شاعراً مجيداً محسناً ، ولا يمنعني شيء من عدم قبول روايات الواقدي كلها ، فإذا كان عند المستشرق إسناد آخر فليأت به حتى اسبره ، وانقده ، ولعل هذا محال إن شاء الله تعالى ، فإذا عرفت هذا فاعلم علم اليقين أن كتاب المستشرق الألماني المذكور كله مملوء بهذه

(١) ميزان الاعتدال ٦٦٢ = ٦٦٦ / ٣ انظر تاريخ بغداد للخطيب ٢١ / ١٩٦٠ ١٩٧٠ / ٣ الانساب للسمعاني ٥٧٧ / ٢ ووفيات الاعيان لابن خلكان ٦٤٠ ٧٤١٠ وارشاد الاربيب ٢٧٧ - ٢٨٢ / ١٨٠ وتاريخ جرجان ص ١٦٥٠ ومختصر دول الاسلام ٩٩ / ١٠ والوفاء بالوفيات ٢٣٨ - ٢٤٠ / ٤ و امرأة الجنان ٣٦ - ٣٨ / ٢ وشذرات الذهب ١٨ / ٢ والديباج المذهب لابن فرحون ص ٢٣٠٠ وانظر تهذيب التهذيب ٣٦٣ - ٣٦٨ / ٩ وتهذيب الكمال للامام الزبيدي ١٢٤٩ - ١٢٥١ / ٦ خ وانظر عبر في خير من غير للذهبي ٣٥٣ / ١

الحكايات المكنوبة ، والروايات المصطنعة والتي لا يثبت سندها أبداً ، ولم يقصد من كتابة هذا إلا الطعن والرمي بالانحراف والزيف لشخصية مباركة اسلامية عظيمة ، عرفت بالتقوى والزهد ، والعدالة والورع ، ولا يخفى عليك أيها المسلم ، أنه أراد بهذه الكتابة أن يسقط عدالة هذا التابعي الامام الذي اعتمد عليه الأئمة الستة وغيرهم في كتبهم فأخرجوا له جملة كبيرة من الأحاديث في الأحكام والعقائد ونحو ذلك ، ولم يكن عمل هؤلاء منحصراً في كتاباتهم التي اطلعت على بعض أجزاءها ، إنما أسسوا جامعات كبيرة ، ومتاحف أثرية لهذا الغرض ، واهتموا أشد الاهتمام بدراسات اسلامية أكثر مما اهتموا بالدراسات الأخرى ، وخططوا لها تخطيطات خطيرة ، ووضعوا لها مناهج موبوءة وجلبوا إليها من جلبوا من ضعاف العقول ، وبسطاء الضمير من أولاد هذه الأمة المرحومة لكي يخدموهم فيما أرادوه من الباطل والوقية ، وهذا والله ممن أشنع الأسلحة الفتاكة التي يستعملها الأعداء

في تشويه حقائق هذه الشريعة الصافية النقية .

قال محمد بن سيرين : أحد أئمة التابعين الكبار فيما روى عنه مسلم في مقدمة صحيحه بإسناده قال : إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم (١) .

وروى أيضاً بإسناده عن أبي عقيل صاحب بهية ، قال : كنت جالساً عند القاسم بن عبيد الله ، ويحيى بن سعيد ، فقال يحيى للقاسم : يا أبا محمد انه قبيح على مثلك عظيم أن تسأل عن شيء من أمر هذا الدين ، فلا يوجد عندك منه علم ، ولا فرج ، أو علم ، ولا مخرج ، فقال القاسم عم ذاك ؟

قال : لأنك ابن امامي هدى ابن أبي بكر ، وعمر ، قال : يقول له القاسم : اقبح من ذلك عني من عقل عن الله ، أن أقول بغير علم ، أو آخذ عن غير ثقة قال : فسكت فما أجابه (٢)

قلت : لنأسف جداً على هذه الكارثة العظمى ، والمصيبة الكبرى التي حلت بالعالم الاسلامي وهي عدم الاعتداد بشخصيته الاسلامية التي عُرِف بها

في الماضي المعجيد بالعلم والنباهة ،  
وتيسير أمور العالم بأكمله بما عنده من  
النور الالهي ، والوحي السماوي الذي  
لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من  
خلفه ، تنزيل من حكيم حميد .  
فتلجأ هذه الأمة في هذا العصر إلى  
الغرب حتى في العلوم الدينية ، وتتذلل  
أمامه على مائدة الخنزير ، انها جريمة  
خلقية في حق الاسلام لا تغفر لها  
أبداً ، مع العلم أن مناهجه قد وضعت  
على أساس أن لا تبقى هذه الأمة على  
صلابتها وإيمانها ، وقوتها ، وروحها ،  
ونقاوتها بل تنجرف مع الروح  
العلمانية التي يعيش فيها الغرب أو  
الشرق ، ومن لف لفهم .

فإلى متى تبقى هذه الأمة عالة على  
الغرب مع وجود منهج سامق عالمي  
لديها تستطيع أن تقف به موقفاً عظيماً  
شامخاً أمام تحديات الحاد ؟

وإلى متى تعيش هذه الأمة في  
نظريات منحرفة ، وفلسفات مادية  
لا تتفق مع فطرتها السليمة ، وطبيعتها  
الأصيلة ، وعقيدتها الراسخة ؟

اللهم يا ولي الاسلام والمسلمين  
ألهمنا مرشد أمورنا ، وتولنا فيمن  
توليت ، وبارك لنا فيما أعطيت ،  
أنت ولي ذلك والقادر عليه ، وصلى  
الله وسلم وبارك على عبده ورسوله  
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

# اين التقدم؟!

للشيخ عبد الله قادري  
المشرف الاجتماعي بالجامعة

ماذا وراء تخرج وتعلم  
شاد القصور فطاولت شرفاتها  
ومضى يشق بأرضه طرقاتها  
وبني جوارى كالجبال مواخراً  
وغدا الحديد الصلب طوع بنانه  
وغزا الكواكب خاطراً متبخرأً  
بل قرب الزمن البعيد لناظر  
وانساح في الأرض البسيطة كاشفاً  
صنع السلاح قنابلاً ومدافعاً  
وتبددت ظلمات ليل حالك  
ولم التوجع والخضارة أسفرت  
بل ما وظيفة عالم متنسك  
هذا سؤال القاصرين أصوغه  
قف فوق طود شريعة ميمونة  
سترى الجحود لخالق ورسالة  
وترى من الأشراك أمراً هائلاً

في عالم متحضر متقدم  
سحب السماء لزينة وتنعم  
فغدت مذلة لكل ميمم  
غواصة في قعر بحر مظلم  
بسهولة تبدو كنوع توهم  
ومضحياً بالنفس دون نلعم  
ومسافر وهامس متكلم  
أسرارها سعيأً وراء تقدم  
وبنادقأً وصوارخأً لم ترحم  
بكواشف لألاء كالأنجم  
عما ذكرت من الثناء القيم  
في عالم متمدن متقدم  
وجوابه متيسر للمسلم  
وانظر إلى ما تحته وترحم  
ولما يغيب كجنة وجهنم  
: للقبر ، للأبقار ، للطاغي العمى

أغوى ، كماركس ، وماو المجرم  
وترى الضعيف مسفهاً لم يكرم  
ولدى سواه محقر لم يبرم  
في القوم دون تحسر وتندم  
مثل القروء تهارشت للمغنم  
أيدي قساة لم يبالوا بالدم  
قتلوا الشعوب بقتلهم للمصلحين من الرجال ونصرهم للمجرم  
تحت الوصاية والحصار المحكم  
أدوات إفساد وفكر مظلّم  
ذلاً وفقرأ مدقعاً لم يفصم  
- وهمو عبيد المومسات - ودرهم  
فينا شباباً للأنوثة ينتمي  
متخفصاً متميلاً كالأيّم  
عن جسمها الفتان دون تبرم  
فهوى بقعر رذيلة لم يعلم  
في الدين للدنيا وعاجل مغنم  
عن نصر دينه بالوجهة والدم  
: ماذا وراء تخرج وتعلّم؟!  
بل أين ناس يتمون لآدم؟  
نار الشقاء وحسرة المتندم  
يرنو إليك يراك خير مرهم  
سبقوك في هذا السبيل القيم  
بشريعة الهادي الرسول الأكرم  
فالرفق للقلب المريض كبلم

والجاحدون لربهم عبدوا الذي  
وترى القوي له حقوق جمّة  
والعهد عند المستفيد معظم  
وترى الخيانة عادة قد أصبحت  
وعلى الخطام تقاتلوا بشراسة  
وغدا السلاح كلعبة الأطفال في  
قتلوا الشعوب بقتلهم للمصلحين من الرجال ونصرهم للمجرم  
وبنهب خيرات البلاد وجعلها  
ويجعل أبناء الشعوب نفوسهم  
يستبدلون بعزهم وثرائهم  
وغدت عقولهم أسيرة خمرة  
وترجل الجنس اللطيف مخلفاً  
فترى الفتى مستتراً لكعوبه  
وترى الفتاة بجنبه قد أسفرت  
مسخ لعمرى قد أحاط بجينا  
والمسلمون تحاسدوا وتفرقوا  
والنزر منهم واقف لا ينثي  
وهنا يكون سؤلنا متوجهاً  
أين التقدم والحضارة يا أخي  
أين التقدم والحلائق تصطلق  
هذا فساد بالغ متأصل  
فاضرب بسهم في سهام أئمة  
وافتح مغاليق القلوب لتهدي  
وادع العباد بحكمة وترفق



وأبين° لهذا الجيل زائف عصره  
وأبين° محاسن ديننا متوسلاً  
فمذاهب الأرض الوضيعة جربت  
وشريعة الاسلام أضحي أهلها  
وابداً بنفسك صائغاً وممرناً  
وبدولة البيت الصغيرة فاهتم  
وانشر رسالتك التي كلفتها  
واختر ذوي الهمم العظام وحطهم  
فهم الذين سيصبحون مشاعلاً  
ويجددون بعلمهم وبيأسهم  
واحذر من اليأس الميثبط آملاً  
واحذر ولاء الكافرين وخبتهم  
واذكر بلاء الأنبياء وغيرهم  
وإذا أردت حياة عز دائم  
واصبر إذا نزل البلاء مراقباً  
والموت في الوقت المحدد زاحف  
وأر العدو تصبراً وتجلداً  
وإذا رأيت المبتلين تجروا  
فاعلم بقرب زوالهم واعزم على  
والنصر للدين الحنيف محقق  
ولسوف تشرق شمس في حينها  
هذي وظيفتنا وذاك مجالها

فالجيل لم يفتأ بليل مظلم  
بأصوله والواقع المتحتم  
وبدت مرارتها كطعم العلقم  
إذ حكموها في الملا كالأنجم  
لتكون عالية المرام وتمم  
فهي النواة لأي شعب تنتمي  
في كل صقع واغد خير معلم  
بعناية قصوى وقلب مفعم  
لبناء هذا العالم المتحطم  
مجدداً تليداً شامخاً للمسلم  
نصر الإله وللنهاية صمم  
وعلى إهلك فاعتمد واستعصم  
في الله دون تقاعس ، وتقدم  
فأعد نفسك للموطيس إذا حمى  
برد الجنان وصرف حر جهنم  
فاختر لنفسك موت ذي البأس الكمي  
وثبات أطواد أمام تهجم  
وتظاهروا بتعجرف وتعظم  
تحطيم ما قد شيدوه وهدم  
للقائمين بحقه المتحتم  
لنضيء درب جماعة لم تسأم  
يا ويل كل مفرط مستسلم

# الاسوة الحسنة برسول الله صلى الله عليه وسلم

بقلم الشيخ: محمد الهدى محمود علمي  
المدرس في دار الحديث بالمدينة التابعة للجامعة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبي الهدى ورسول  
الخير والبر ، من اصطفاه الله رحمة للعالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  
أما بعد :

فيقول الله تبارك وتعالى « يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ، ومبشراً ،  
ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه ، وسراجاً منيراً » .

جاء المصطفى صلى الله عليه وسلم إلى هذا العالم داعياً إلى الله . راسماً  
الطريق إلى رضوان الله ومحبته ، رافعاً علم التوحيد . موضعاً معالم العبودية لذي  
الجلال والإكرام .

عاش الهادي الأمين صلوات الله وسلامه عليه حياته الطيبة المباركة .  
مجاهداً . زاهداً . عابداً . مجاهداً أعظم ما يكون الجهاد .

زاهداً أسمى وأصفى ما يكون الزهد .

عابداً أجمل وأحلى ما تكون العبادة والانابة والخشوع ، والخوف من الله  
ذي الجلال والإكرام . عاش صلوات الله وسلامه عليه . يبلغ في رحمة ،

ويرسم الطريق إلى الله في رفق وحكمة وتؤدة ، داعياً إلى الله باذنه وسراجاً منيراً ، فكان المثل الأعلى في الأدب والكمال . المثل الأعلى في عظمة الأخلاق في كل ناحية من النواحي وفي كل ميدان من الميادين .

أدبه ربنا تبارك وتعالى فأحسن تأديبه وأثنى عليه سبحانه بقوله :

« وإنك لعلی خُلِقَ عظیم » .

ومن أجل هذا الاصطفاء الالهي ، والأدب الرباني .

من أجل هذا السمو وهذه العظمة . عظمة الأخلاق العالية . كان صلوات الله وسلامه عليه . أسوة كريمة وقدوة حسنة ، ومثلاً أعلى للمؤمنين الذين صفت أرواحهم ، وزكت نفوسهم ، وطهرت قلوبهم ، واطمأنت أفئدتهم ، واستنارت ألبابهم ، فعاشوا في دنياهم العابرة الفانية . يريدون الله والدار الآخرة ، يجمعون الزاد لدار البقاء في جنة الفردوس مع الأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسن أولئك رفيقاً .

اتخذوا السبيل إلى الله ، وجعلوا الهادي الأمين صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة ، والقدوة المباركة ، للوصول إلى هذه الغاية المنشودة ، والسعادة العظمى . سعادة الفوز برضى الحق جل جلاله . قال تبارك وتعالى :

« لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة . لمن كان يرجو الله ، واليوم الآخر ، وذكر الله كثيراً » .

عاش صلوات الله وسلامه عليه حياته المباركة ، فملاً الدنيا نوراً وخيراً ، ورحمة وعدلاً ، ثم ودعها راحلاً إلى الله ، يلقي وجهه الله الكريم ، وما عند الله خير وأبقى . لقد انتقل إلى الرفيق الأعلى بعد أن بلغ الرسالة وأدى الأمانة . ونصح الأمة وجاهد في الله حق الجهاد . بلغ الرسالة أعظم ما يكون التبليغ .

وأدى الأمانة أكمل ما يكون الأداء ، وترك الدنيا وفيها نور التوحيد الصادق ، وعبير الايمان ، وكمال الأخلاق ، وعطر المحبة ، والأخوة في الله والله ،

والرحمة الشاملة المباركة في كل ناحية من نواحي الحياة ، والعدالة في أسمى صورها ومحاسنها ، وأكمل معانيها ، وأجمل ثمارها وفوائدها ، وبذلك تمت نعمة الله تبارك وتعالى على العالم كلها .

« اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً » .

فارق الرسول صلوات الله وسلامه عليه هذه الدنيا . بعد أن بيّن للمسلمين طريق العظمة والسيادة ، والمجد والعزة . بيّن لهم أن القرآن هو نور الله ، هو النور الهادي إلى سعادة البشرية في الدنيا والآخرة . السعادة في أتم معانيها ، وأكمل صورها .

إن القرآن هو كتاب الله تبارك وتعالى . هو المصباح السماوي الخالد . هو الكتاب المعجز ببلاغته وتشريعاته ، وأخباره ، وما كشف من حقائق كونية . إنه هداية الباري جل وعلا . قال سبحانه وتعالى :

« إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم » .

وكلما تقدم العلم . سجد العلم والكشف والاختراع والابتكار أمام الآيات اليبينات . أمام آيات الحق جل وعلا .

« قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا » .

فما بالنا نرى المسلمين اليوم وقد تخلفوا عن ركب الحضارة . تخلفوا عن قيادة توجيه الانسانية .

ما بالنا نرى المسلمين وقد تفشت فيهم الأمراض الاجتماعية الفتاكة !!! تركوا الحكم بكتاب الله ، فحرموا نعمة الهدوء والعيش الآمن الوارف الظلال الطيب الثمار ، واحتكموا لغير ما أنزل ، واستبدلوا بتشريع الله القوانين الوضعية . التي هي من صنع البشر ، فحرموا نعمة العدل السماوي ، وعاشوا في شقاء وفوضى واضطراب !!!

خرجت المرأة عن مبادئ العز والشرف والحياء والفضيلة فاضطربت الحياة المنزلية ، واهتزت السعادة الزوجية ، وأصبحت حياة الأسرة بالفشل والشقاق والنزاع ، وحل الخصام محل الوثام وضاع الأطفال الأبرياء !!!

استباحوا الكثير مما حرم الله ! فتعاملوا بالربا فراد فقرهم ، وكثر شقاؤهم ، وانتزعت البركة من أموالهم ، وأصبحوا يتسولون عن طريق القروض الأجنبية .. وهيهات أن يكون فيها خير أو أن يكون فيها بركة بعد أن أعلن الله الحرب على المتعاملين بالربا ، وبعد أن لعنهم الرسول صلى الله عليه وسلم . قال الله سبحانه وتعالى :

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا إن كنتم مؤمنين . فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله ... » !!

وقال صلى الله عليه وسلم :

« لعن الله آكل الربا ، وموكله ، وكاتبه ، وشاهده » .

إن المال الحلال الطيب الطاهر . تستجاب به الدعوات ، وتنال بطريقه البركات ، والخيرات والحسنات ، ويتنزل النصر من السموات ..

ما بالنّا نرى المسلمين اليوم عميت بصائرهم فضلوا سواء السبيل .

١ - حددوا النسل تارة . ٢ - وحددوا الملكية تارة أخرى . وكانت ثلاثة الأثافي أن حددوا عدد الحجاج إلى بيت الله الحرام !!!

إن تحديد النسل افتراء على الله ، وسوء ظن بالرازق القادر على كل شيء ، وليتهم حافظوا على أموال الدولة ولم يبعثوها على أوجه الفساد ، تارة في الاعتمادات الضخمة لاعانة الملاحى ، وأخرى في استيراد الدخان والخمور ، وثالثة في أوجه الكماليات للنساء ، فأخرجوهن عن الفطرة السليمة للمرأة الفاضلة العاقلة !!!

وإن تحديد ملكية الأفراد . أكل لأموال الناس بالباطل ، وظلم شنيع للأسر الكريمة الفاضلة ، واعتداء شنيع على الحرمات !! لقد أعلن الرسول

صلى الله عليه وسلم تحريم ذلك وأكده في خطبته المباركة في حجة الوداع ، تلك الخطبة العظيمة التي هي دستور السعادة الحققة ، فقال صلوات الله وسلامه عليه : « إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم ، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا . . . » أخرجه مسلم من حديث جابر بن عبد الله .

إن أكل أموال الناس بالباطل ظلماً وعدواناً جزاؤه نار جهنم وبئس المصير !  
وأما تحديد عدد الحجاج فهو صد عن سبيل الله . . إنه عمل الكفار .  
قال الله تبارك وتعالى :

« إن الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سواء العاكف فيه والباد ومن يرد فيه بإلحاد بظلم نذقه من عذاب أليم » .  
إن الحج مصدر الخير والبركة ومغفرة الذنوب وزيادة الرزق ، يلجأ فيه الإنسان إلى مولاه ويتعرض لتفحات ربه سبحانه . قال تبارك وتعالى :

« إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدي للعالمين . فيه آيات بينات مقام إبراهيم ومن دخله كان آمناً ، ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ، ومن كفر فإن الله غني عن العالمين » .  
سبحانه هو الغني ونحن الفقراء إلى الله جل شأنه .

وقال صلى الله عليه وسلم (العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة) وقال صلوات الله وسلامه عليه (تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب) .

وكان مما عظمت مصيبتها أن خدع بعض المسلمين بالمذاهب الضالة ، خدعوا بالشيوعية ، وبالاشرائية وبالوجودية والماسونية الخ . . .

إن الاشرائية ضلال وإلحاد وكفر وزندقة ومروق إن أصولها خبيثة . إن نباتها سام . إنها شجرة الزقوم . إنها لا تعترف بدين ولا بخلق ، ولا بحساب وبعث . إن الاشرائية سراب خادع . يحسبه الظمآن ماء . إنها بيت العنكبوت . إنها ظلمات بعضها فوق بعض هكذا أثبت التجارب ، وهكذا أثبت الواقع

الواضح ، وإن الاسلام دين الرحمة والأخوة ، والسماحة والوفاء . إن الاسلام دين الايثار ، والمحبة لله ومن أجل الله ورجاء رضوان الحق تبارك وتعالى . والمسلم الحق يتحلى بالأخلاق الكريمة ، ينفق في سعاء ، ويتصدق عن رضاء ومحبة يعمل ويكدح . يبتغي من رزق الله ولا يرضى لنفسه الخسة والدناءة . همته عالية ، وإيمانه قوي ، فهو رجل الحياة بحق - أما الشيوعيون وأذئابهم الاشتراكيون فهم حيوانات سائمة فقدوا إنسانيتهم وفقدوا كرامتهم . فهم عبيد مسخرون لعبادة أشخاص أصحاب مبادئ ضالة أردتهم في أسوأ نهاية ثم لهم جهنم وبئس المصير !!!

ثم ما كان من أمر أجهزة الاعلام ، لقد انحرفت عن رسالتها وأصبحت أداة لنشر الأغاني الخليعة . الفاجرة الماجنة . التي تحطم أقدس معاني الشرف والحياء والفضيلة ومكارم الأخلاق . إن أذئاب المدرسة الاستعمارية الالحادية لا زالت لهم بقايا تشرف على توجيهه الإذاعة و « التلفزيون » والصحافة . توجهها نحو مظاهر الانحلال الخلقي الجامح العنيف . لا زالت جادة في المسير نحو التغني بالمرأة ومحاسنها ومفاتها وإشاعة الفساد الخلقي ، فانحرف الشباب وضلت المرأة وانحط المستوى الخلقي للشعوب والجماعات !!!

كل هذه مظاهر واضحة لترك المسلمين مصادر النور والخير ، والسعادة والهداية والفضيلة والشرف ، مصادر النور التي تتمثل في كتاب الله ، وكتاب الله نور من الله « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين » تتمثل في هدي الرسول صلى الله عليه وسلم والمصطفى هو السراج المنير . « وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً » .

تتمثل فيما كان عليه صحابة المبعوث رحمة للعالمين صلى الله عليه وسلم ، وهم الغر الميامين . النجوم الزاهرة . المثل العليا ، والنماذج الصادقة للعمل بنور الله تبارك وتعالى ، وهدى السراج المنير صلى الله عليه وسلم .

إن العلاج لتخلف المسلمين وضعفهم وتشتتهم وتفرق كلمتهم وهزائمهم الفادحة وتهافتهم على تقليد الأجانب في الجانب الخلقي الهدام :

إن العلاج واضح إنه يتمثل في العودة الكريمة لمصادر النور والخير والنصر والهداية .

وفي هذه الأيام بزغ نجم جديد في سماء المعرفة الاسلامية . نجم قوي لامع . نجم الجامعة الاسلامية فقد قامت الجامعة الاسلامية تؤدي دروها العلمي في أمانة وقوة .

تؤدي دورها الإيجابي البناء . في إعادة مجد الاسلام ، وعزة المسلمين . تؤدي الجامعة رسالتها . بتوجيه شيخ مبارك ، عالم جليل ورع زاهد ، وهب حياته للعلم ، ونصح المسلمين . لا يخشى في الله لومة لائم . ضرب مثلاً عالية في الكرم ، والسماحة ، والنبيل ، وعلو الهمة . هدفه في الحياة . عودة المسلمين إلى كتاب الله تبارك وتعالى ، وسنة المصطفى الهادي الأمين صلى الله عليه وسلم . وما كان عليه السلف الصالح رضوان الله عليهم ...

تؤدي الجامعة الاسلامية رسالتها . بمساعدة الملك المحبوب فيصل بن عبد العزيز حفظه الله ورعاه وكتب على يديه إعادة مجد الاسلام والعروبة تنبعث هاتك الرسالة . رسالة الجامعة الاسلامية . رسالة العلم والنور والهداية ، وتسير شرقاً وغرباً . على يد طلاب علم بررة صلحاء ، جاءوا ينهلون العلم من مشارق الأرض ومغاربها ، وبذلك أصبحت الجامعة الاسلامية . مركز إشعاع لنور الاسلام ، وتعاليم القرآن ، وهدى الرسول صلى الله عليه وسلم ، وما كان عليه السلف الصالح رضوان الله عليهم .

فيا أبناء الجامعة الاسلامية هذا قبس من نور رسالة الجامعة فتقدموا في إيمان وقوة وعزم وكفاح . لحمل راية الجهاد المبارك في نشر رسالة الاسلام . بلغوا أمانة العلم التي تحملتموها ، وكان لكم شرف الانتساب إليها .

تزودوا من العلم إلى أبعد الحدود ، وجدوا ليلاً ونهاراً في الارتشاف من رحيق العلم ، واحرصوا على إجادة كتاب الله . إجادة تامة ، واستذكروا كلام الله سبحانه ، فهو الخير والهدى والفلاح ، واقرأوا دائماً في سيرة الرسول



صلى الله عليه وسلم ، وأحاديثه المباركة . تناولوا شرف الأسوة الطيبة بالمصطفى صلى الله عليه وسلم ، وإن تاريخ الصحابة رضوان الله عليهم ، واضح مشرق . عظيم السنا والسناء . يتزل على القلوب ، فيهديها إلى شرف القدوة بالرسول صلى الله عليه وسلم .

يا أبناء الجامعة — إنكم ستجدون في كثير من البلاد تركة مثقلة خلفها الاستعمار ، والكفار ، وأعداء الله . في عصور ضعف المسلمين .

لقد عمل المستعمرون على الحيلولة بين المسلمين وبين التفقه في دينهم ، فحاربوا كتاب الله ، وحاربوا اللغة العربية . لغة القرآن والاسلام ، واضطهدوا العلماء الأجلاء ، ونشروا الفسق والفجور والخمور ، وجردوا المرأة من ثياب الحياء والشرف ، وفتحوا مدارس التبشير ، والكنائس ، وجعلوا المستشفيات أوكاراً خبيثة للتبشير والصليبية ، ونشروا الاحاد والكفر والزندقة !!! ودنسوا المعاملات المالية بالربا وحكموا بالقوانين الوضعية ومولوا أجهزة الاعلام لنشر الفساد الخلقي !! ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

فيا أبناء الجامعة . . أنتم حملة المشاعل المقدسة فتقدموا لشرف الجهاد ، واعتصموا بحبل الله المتين وجاهدوا كما جاهد العلماء الأبرار ، واسلكوا طريق الهداة المرشدين . في العناية بكتاب الله ، والدعوة إلى هداية السماء ، والتهجد بالقرآن ، ونشر العلم في المساجد ولا سيما في شهر رمضان المبارك .

لقد كان العلماء في عصورهم الزاهية — ولا زالوا — ينتشرون ، في أنحاء البلاد ينيرون للناس السبيل إلى الله ، ويبصرونهم بكتاب الله سبحانه وتعالى ، وسنة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وتاريخ السلف الصالح . في أخلاقهم وخوفهم من الله . في بطولتهم ، وشجاعتهم . في حبهم لما عند الله ، وإنابتهم إلى الله ، ومجافاتهم لدار الغرور . كان العلماء يبلغون الرسالة في أمانة وخوف وخشية من الله .

تراهم . فترى فيهم نور القرآن ، وجمال العلم ، وأدب الاسلام ، وشعار الفضيلة . ترى حسن الصلة بالله وبالناس ، فسعد بهم العالم ، وعرف عن طريقهم هداية القرآن ، وما جاء به المبعوث رحمة للعالمين .

عرفت المجتمعات الاسلامية . المبادئ الانسانية السامية ، وَوَضَحَ لها  
الحلال الطيب من الحرام الخبيث ، فكان هناك الأمن الشامل ، والسعادة الوارفة  
الظلال ، فساد الهدوء والإخاء ، والمحبة والتعاون ، والورع والعفة ، والفضيلة  
والحياء ، وحب الخير والإيثار ، والتعاون على البر والتقوى . تنبعث كل هاتيك  
الصفات من صدور مشرقة بنور الايمان وصفاء اليقين . الله أكبر لقد عرفت  
الأمّة عن طريق ورثة الأنبياء . السبيل إل الله والدار الآخرة والصراط المستقيم .  
الموصل إلى الفوز بجنة الفردوس في دار الخلود .

## الحلّ

أنا طه محمد الزيني محقق كتاب الامامة والسياسة الذي نشرته مؤسسة  
الخليبي بالقاهرة . أعلن للناس جميعاً أنني غير راضٍ عما في هذا الكتاب  
من كل رأي يخالف رأي أهل السنة والجماعة وعن كل ما ورد فيه ماساً  
بعض الصحابة والتابعين أو ما يفهم منه نصرة طائفة على طائفة بغية  
التفريق بين المسلمين .

كما أعلن أن هذا الكتاب ليس من تأليف ابن قتيبة وقد شرحت  
ذلك وبيته في المقدمة التي قدمت بها لهذا التحقيق ولكن الطابع أضاعه ولم  
يظهر في الكتاب ولم أستطع مقاضاته لعدم وجود مستند تحت يدي على  
تسليمه هذه العبارات فأرجو من كل من اطلع أو يطلع عليه أن يعتقد  
براءتي من كل ما فيه من سوء والله أسأل أن يديم تثبتي على العقيدة  
الصحيحة ويوفقني والمسلمين إلى ما يحبه ويرضاه .

طه الزيني

# ملاحظات عجول

بقلم : الشيخ عبد الرحيم بنو السج

منذ ثلثي قرن من الزمن قدمت من أمريكا امرأة أمريكية لتقيم في مدينة كبيرة في بلد عربي إسلامي ، وكان هدفها من الإقامة فيها لغرضين ، أحدهما ظاهري والآخر باطني ، فأما الأول فهو رعاية الأيتام الذين لا عائل لهم ، وقد استطاعت أن تقنع أثرياء المدينة فأمدوها بالمال علاوة على المدد المادي الذي يصل إليها من أمريكا ، فأنشأت ملجأً تؤوي إليه من لا عائل له من الأيتام وزادت المعونة الأمريكية والمساعدات المحلية من أثرياء البلدة فاتسع الملجأ وزاد عدد اللاجئين إليه ثم أخذت تدبرهم على الصناعات المختلفة حسب هواية كل لاجئ ، وأهمها السجاد والتطعيم بسن الفيل وهذا هو الغرض الظاهري لمهمتها لتصل به إلى مهمتها الحقيقية ( التبشير ) .

العطف والرحمة والإنسانية فاستدرت عطف الوطنيين حتى تمكنت ، ثم أظهرت غرضها الثاني ، وكان غرضها الأول إنسانياً بحثاً وكان ظاهراً للعيان مما شجع الأثرياء وغير الأثرياء على مساعدتها للنهوض برسالتها على أنها

وهدفها الخاص ورسالتها المعينة التي ظهرت أخيراً وهو تعليم اللاجئين مبادئ الدين المسيحي ، وتلقينهم دروساً في التبشير ليكونوا دعاة رسالتها في المجتمعات التي يعيشون فيها ، وهكذا أظهرت في بادئ الأمر

وتركت رسالتها أمانة في عنق أبنائها  
الروحانيين .

ولا زال الملجأ قائماً يؤدي رسالتها  
التي رسمتها له هذه الأمريكية التي  
جاهدت في سبيل عقيدتها وهاجرت  
في سبيل نشر دينها وتكوين أجيال من  
المبشرين لدينها تبشيراً عملياً عميق  
الجدور عريض الاتساع هذه لمحة  
عن هذه الأمريكية التي جاءت من  
بلادها لتبشر بدين منسوخ في بلاد  
دينها الرسمي الاسلام ، نهضت  
برسالتها ومكنت لها بإقناع أثرياء  
تلك المدينة الذين أمدوها بالمال  
والمساعدات فضلاً عن المساعدات  
الأمريكية .

هذه امرأة أمريكية آمنت بدينها  
ووهبت حياتها لتحقيق رسالتها التي  
تعتقد صحتها وتؤمن بنجورها وتركت  
بعدها ثروة بشرية جادة مجاهدة في  
نشر رسالتها التي ركزت لها كل  
امكانياتها وجهودها ووقتها ومالها  
وشبابها وحسن تصرفها من وراء ذلك  
ما أحوج الدين الحقيقي الذي نسخ  
ما قبله من الأديان إلى مثل هذه المرأة

إنسانية وأما الغرض الثاني ( الحقيقي )  
التبشير بالدين المسيحي ونشر تعاليمه  
في الأوساط المختلفة فقد تحقق بعد  
إتمام الغرض الإنساني الظاهري ،  
وبعد أن تم لها تحقيق الهدفين من  
هجرتها ، كانت تقوم بتزويج أبنائها  
لبنائها الذين تربوا في رعايتها وتحت  
كنفها منذ ما يبلغ كل منهما سنّاً  
معينة ولا تتركهما بعد الزواج بل تيسر  
لهما عملاً يرزقان منه وتمدهما  
بالمساعدة المالية اللازمة على أن ترد  
هذه المساعدات على أقساط شهرية  
إلى إدارة الملجأ ، وإيماناً من هؤلاء  
برسالة الملجأ ، ووفاء لأهمهم التي  
ربتهم وشملتهم بعنايتها يقومون بتسديد  
الأقساط الشهرية بمواعيدها وعن طيب  
خاطر ، ومن تلقاء أنفسهم بل ومنهم  
من كان يتبرع للملجأ بعد السداد ،  
وهكذا استطاعت هذه الأمريكية أن  
تنشئ لها دولة داخل الدولة تأتمر  
بأمرها وتنفذ تعليماتها وتنشر رسالتها  
بل وتنقلها من جهة إلى أخرى ومن  
جيل إلى جيل ، واستطاعت أن تنشر  
دينها بطريقة سلمية منظمة ، ثم توفيت

جمعة بين المسلمين ومما قال :

( يا إخواننا العرب إننا نرجوكم  
أن تكونوا أنتم قادتنا لأنكم لو لم تكونوا  
أشرف أمة لما اختاركم الله لحمل  
رسالته ونشر دعوته ، وإنه ليشرفنا  
أن تقبلونا جنوداً مخلصين نسير وراء  
قيادتكم مؤمنين ونتعلم لغتكم صادقين  
ونتلوا قرآنكم مصليين ونسجد لربنا  
وربكم طائعين وعابدين ) . أكتفي  
بهذه الكلمات من غير تعليق ، والكتاب  
كله تجب قراءته .

فإذا تركناهم على ما هم فيه  
فستلقفهم المبشرون الذين أتقنوا هذه  
المهنة كما قرأت عن الأمريكية  
فيحولونهم من مسلمين إلى الأديان  
الأخرى ويتخذون منهم تكأة يتكثون  
عليها وقاعدة ينشرون منها ويجعلونهم  
أعداء لنا بعد أن كانوا إخواناً لنا  
في الدين والعقيدة ثم استطرد المتجول  
ليلقى التبعة على علماء المسلمين في  
جميع الأقطار فقال : إن علماء  
الاسلام في مشارق الأرض ومغاربها  
منزلون انزالاً تاماً عن هذه البقاع  
ويعيشون في معزل عن العالم وقد

المجاهدة ، ما أحوج دين الله الحق إلى  
رجال ونساء يخلصون لإخلاص تلك  
المرأة - تتوفر فيهم ما توفر فيها من  
الإخلاص والمثابرة والثبات لنشر  
تعاليم الدين السمح في أواسط افريقيا  
وآسيا وأوروبا وأمريكا . ما أحوج  
العالم إلى معرفة أصول الدين الإسلامي

لقد شاهدنا نماذج حية من المسلمين  
الذين جاؤوا من مشارق الأرض  
ومغربها ليحجوا إلى بيت الله الحرام  
وزيارة مدينة الرسول عليه الصلاة  
والسلام ، شاهدنا هذه النماذج  
فأنبأتنا عن جهلها المطبق بأبسط قواعد  
الإسلام ودلت على أن هؤلاء المسلمين  
في حاجة ماسة وحاجة ملحة جداً إلى  
من يفقههم في الدين ويصبرهم بأمر  
دينهم ودينهم انها عناصر طيبة  
وخامات مؤمنة وتهفوا نفوسهم إلى  
الإسلام في أي مكان .

أيها الأخ القارئ لا أريد أن أطيل  
عليك ، ولكن اقرأ إن شئت في الكتاب  
الأخضر ص ٨٢ قصة طريقة أذكر  
لك منها كلمات ذلك السنغالي التي  
ألقاها في أحد مساجد لبنان في يوم

يعيش فيه أغلب دول العالم مرجعه  
إخلاق أهل الدين من المسلمين إلى  
الدعة والاكتفاء بتسميتهم مسلمين  
وعلماء .

ما أحوج العالم إلى توزيع الوعاظ  
وخريجي الجامعات الاسلامية لكن  
على نمط تلك الأمريكية وهم كثيرون  
على دول العالم ليقضوا فيها بقية حياتهم  
يجدون ويجاهدون بالطرق السهلة التي  
ضربت لنا فيها المثل الكبير هذه  
الأمريكية التي خلد التاريخ صنيعها  
والتي لا يزال أهل تلك البلدة يذكرونها  
ويشكرون لها جهودها إني أدعو  
العلماء من جميع الأقطار إلى تعليم  
دعاة يذهبون إلى كل دولة بحيث  
يتعلمون لغة هذه الدول التي يبعثون  
إليها ليعيشوا فيها ويموتوا بها بعد  
الجهاد في سبيل نشر الدعوة الاسلامية  
وبعد أداء رسالتهم فيحييهم الله في  
الدار الآخرة مع الصديقين والشهداء  
والصالحين وحسن أولئك رفيقاً .

إذا فعل كل غيور على دينه من  
هؤلاء العلماء الدعاة على نحو الطريقة  
التي سلكتها المرأة الأمريكية وحنوا

ارتضوا من حياتهم أن يصلوا في اليوم  
خمس أوقات وأن يصوموا رمضان  
وأن يؤدوا باقي ما اقترض الله وكفى ،  
ولكن دين الله يتطلب من هؤلاء  
العلماء أن يجاهروا في سبيل الدعوة  
— لا هذه الأمريكية — لانقاذ العالم  
من بידاء الجهالة وضلال الكفر .

إن دين الله وتعاليم الشرع الشريف  
والقرآن الكريم ، وإن رسالة محمد  
صلى الله عليه وسلم لا يكفيها من  
العلماء شقشة اللسان ولكنها تتطلب  
علماء عاملين بما يعلمون ومجاهدين  
بأمورهم وأنفسهم ومضحين بكل  
مرتخص وغال حتى يضمنوا لأنفسهم  
حياة سعيدة في جنات عدن ( إن الله  
اشترى من المؤمنين أنفسهم ) الآية ..

إن الدين في حاجة إلى قول باللسان  
يصدق القلب والوجدان ، فيتفاعل  
القول مع العمل ويتبلور في رجل مؤمن  
ومسلم عامل ، وهذا عند الله خير من  
جيش عرمرم من المسلمين بل من  
العلماء الذين يقولون ما لا يفعلون  
( ويقولون بأفواههم ما ليس بقلوبهم )  
إن الجهل الذي يسود العالم والكفر الذي

جنوها فسيكون أثرهم في هداية الخلق خلال ثلث قرن من الزمان أضعاف ما قامت به تلك الأمريكية وخلال ثلثي قرن وذلك لسهولة تعاليم الإسلام السمح وقبول النفوس له (لأنه دين الفطرة) وإقبال العقلاء عليه واطمئنانهم إليه ونتيجة لذلك سنطوي ثلاثة عشر قرناً مضت ونصل حاضرتنا ومستقبلنا السعيد بماضيها العتيق في صدر الاسلام في عهد الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين من بعده رضى الله عنهم وأرضاهم ووقفنا للعمل بشريعة السماء ودين الله السمح الحنيف الذي نسخ ما قبله من الأديان وسنة خير الأنعام محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم .

هيا يا رجال الدين الحنيف . . هيا إلى الجهاد في سبيل الله . . هيا إلى جنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين . . هيا فبلغوا الرسالة وأدوا الأمانة ولا ترضوا بالتي هي أدنى واسعوا إلى ذكر الله بالقول والعمل هيا فهاجروا في سبيل الله فالحياة جهاد والجهاد سبيل المؤمنين وطريقهم إلى

الجنة عرفها الله لهم .

إني لأرجو أن يحيني الله حتى أرى تطوير برامج التعليم الديني بما يتفق ورسالة الدين الحنيف وما يتفق مع روح الجهاد التي أوصى بها رسول الله صلى الله عليه وسلم وضرب لنا فيها المثل الأعلى في هجرته من مكة إلى المدينة ثم عودته إليها متصراً وفاتحاً وهو يردد قول الله تعالى : (وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً) .

لقد فتحت هذه الأمريكية أمام المسلمين آفاقاً شتى وضربت لنا المثل الرفيع في الجهاد والجلد والمهجرة في سبيل العقيدة والدين فاللهم ارزقنا الاخلاص لدينك ووقفنا للعمل بسنة رسولك صلى الله عليه وسلم واهدنا صراطك المستقيم ووفق ولاية أمورنا للأخذ بناصر دينك الحنيف ووفق بين حكامنا ورؤساء دولنا الإسلامية للإتفاق على ما فيه رفعة دينك وإنقاذ البشرية من وهدة الجهل وضلال الكفر والعصيان إنك على ما تشاء قدير وصلى الله على محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم .

# اعلام السوكة البحرية للاسلام

للفقيه محمد الفاضل به عاشر

\*\*\*\*\*  
ظهر الاسلام في أرض هي جزيرة بين البحار ، وسطع نوره بين  
أمة عرفت البحر ومارسته ، واتخذته طريقاً للتجارة ، وسبيلاً للغزو ،  
ووسيلة للمعاش . فمن الواضح الضروري أن يكون لغزاة البحر في  
الاسلام ، وللأساطيل وآثارها في تكوين الدولة وشد أزرها ، ما لم تول  
معامله قائمة ، وشواهد ماثلة ، بحيث يغني فيه العيان عن البيان .  
\*\*\*\*\*

فقد احتفظ تاريخ ظهور الاسلام  
بذكريات عزيزة راسخة في قرارته ،  
من حديث البحر ورجاله وأساطيله .  
وشرف البحر بما شرفت به أولية  
الرسالة الطاهرة ، وكتب في صحيفة  
ما ابتلي به السابقون من المؤمنين ،  
من ابتلاء بالهجرة .  
فأول ما عرفت الهجرة في  
الاسلام كان البحر طريقها ، والسفينة

ولكن المهم وراء ذلك هو البحث  
عن أولية الحياة البحرية في الاسلام  
وكيف نشأت متسلسلة على الحياة  
البحرية للعرب في الجاهلية ومتولدة  
منها ، في الأطوار الأولى للدولة  
الاسلام العربية قبل أن تتعاون أمم  
العرب والعجم على النهضة بعبء  
الحضارة الاسلامية وتتكاتف على  
احتمال أمانة الرسالة .



في الاسلام من عهد البعثة على لسان  
الوحي فقد ورد في حديث البخاري  
أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى  
الهاجرة يوماً في بيت عبادة بن الصامت  
الأنصاري ، رضي الله عنه فنام فلما  
استيقظ استيقظ ضاحكاً ، فقالت  
زوجة عبادة أم حرام بنت ملحان :  
ما يضحكك يا رسول الله ؟ قال :  
عجبت من قوم من أمتي عرضوا على  
غزاة في سبيل الله يركبون ثبج هذا  
البحر ملوكاً على الأسرة . قالت :  
أدع الله أن يجعلني منهم ، قال : أنت  
مع الأولين ، وأعاد ذلك مرتين  
أو ثلاثاً .

وقد بقي من يومئذ هذا الأمل  
مكنوناً في نفوس المسلمين . ومضت  
الغزوات النبوية برية لم تخرج إلى  
البحر ، ولم تتعد بلاد العرب . واستمر  
الأمل العزيز مكنوناً كذلك ، في  
خلافة الصديق رضي الله عنه إذ لم  
تزايل غزواته إلى الشام الطريق البري  
الذي ابتدأ رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يسلكه بنفسه من تبوك .

حتى إذا أفضت الخلافة إلى أمير  
المؤمنين عمر بن الخطاب ، رضي

مطيتها ، يوم كانت بلاد الحبشة  
أرض الهجرة الأولى للمسلمين ،  
وقد اشتد بهم الأذى في مكة ،  
فسافرت منهم طائفة إلى الحبشة ،  
في سفينة اخترقت بهم البحر الأحمر ،  
وكانوا خمسة عشر بين رجال ونساء  
ثم رجعوا إلى البلد الحرام فلم يلبثوا  
أن عادوا مخترقين البحر مرة ثانية ،  
في عدد وافر ، يناهر المائة ، فأقاموا  
عشر سنين . وصادف أن خرج أثناء  
ذلك جماعة من الأشعرين ، من اليمن  
في سفينة يريدون الحجاز ، فاضطرب  
البحر بسفيتهم ، وألقته الرياح إلى  
العدوة الحبشية ، فالتقوا باخوانهم  
المهاجرين من قريش ، وأقاموا  
بالحبشة ، ولم يرجعوا إلا في العام  
السابع من هجرته صلى الله عليه وسلم  
إلى المدينة . وهؤلاء السادة هم الذين  
عرفوا في لسان علماء السنة بأهل  
السفينة ، ولهم قال النبي صلى الله عليه  
وسلم « لكم أنتم يا أهل السفينة  
هجرتان » وان ديناً يكون البحر أول  
طريقي هجرته ، زمن الدعوة والابتلاء  
لحقيق بأن يهرع إلى البحر ، موجداً  
منه لنفسه طريقاً زمن التوسع والفتح ،  
لا سيما وباب الغزو البحري مفتوح

الله عنه واتسعت الفتوح وتعددت مسالكها ، بدأ الأمل المكنون يتطلع إلى البروز ، فبدأ التردد ، ثم ظهر الجدل ، ثم آل الأمر إلى المحاولات .

وكانت المعارضة الشديدة في ذلك ، تبدو من أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه لشدة حذره على المسلمين ، ولما كان يعلم من ضعف استعدادهم يومئذ بالنسبة إلى أعدائهم الذين كانت بيدهم أهم القواعد البحرية ، فكان يرى من الجرأة المذمومة أن يغرر بالمسلمين تغريراً قد يحتمل سوء مغبته ، وهو الراعي المسؤول ، كما علل بذلك ابن خلدون .

أما السعي لتحقيق فكرة الغزوات البحرية ، فقد كان يضطلع بزعامته صحابيان جليلان من عمال سيدنا عمر ، هما العلاء بن الحضرمي ، عامل البحرين ، على المحيط الهندي ، ومعاوية بن أبي سفيان ، عامل الشام على البحر الأبيض المتوسط .

أما العلاء فقد جمع جنده من البحرين بدون اذن الخليفة ، وعبر بهم البحر إلى شواطئ البلاد الفارسية ، وقصد عاصمة الفرس ، يومئذ وهي

مدينة اصطخر ، فكانت لهم مواقع عظيمة ، أحرقت فيها سفن المسلمين ، وحوصروا ، وسدت عليهم مسالك الرجوع . وبلغ ذلك عمر رضي الله عنه فاشتد غضبه ، وعزل العلاء ، وأنجد الجيش المحصور بمدد من البصرة فك عنهم حصارهم ، وخاض معارك جديدة حمدت آثارها .

وبهذا يتبين أن العلاء بن الحضرمي هو أول من ركب البحر غازياً في الاسلام وبذلك جزم المقرزي ، إلا أن جمهور الأدباء والمؤرخين لا يعدونها في الأوليات فيقولون : أول من ركب البحر معاوية بن أبي سفيان ، ولعل ضعف أثر هذه الغزوة ، وخلوها عن اذن الخليفة هو الذي دعاهم إلى ذلك .

وأما معاوية فقد كان محل عمله بالشام متيحاً إلى حدود الروم ، وكانت مملكة الروم الشرقية هي التي بقيت تناهض سطوة الاسلام ، بعد القضاء على مملكة الفرس ، في موقعة القادسية الحاسمة ، وكانت عاصمة المملكة مدينة قسطنطينية قبلة أنظار العالم ، بعد سقوط روما ، فكان معاوية يلح

على عمر رضي الله عنهما في غزو بلاد الروم بحراً ، ويذكر له قرب مواقع المسلمين من مواقع الروم . وإزاء هذا الالحاح رأى أمير المؤمنين أن يوجد لديه شيئاً يعتمد عليه للخروج من تروده ، فكتب إلى عامله على مصر : عمرو بن العاص ، يستوصفه البحر ، فأجابه عمرو بكتابه المشهور ، مؤكداً ما في نفس أمير المؤمنين من مخاوف . وعلى ذلك اعتمد عمر ، ورفض الحاح معاوية رفضاً باتاً ، جاعلاً له من قصة العلاء بن الحضرمي عبرة .

وسكت معاوية رضي الله عنه عن الحاحه بقية أيام الخلافة العمرية ، حتى إذا صارت الخلافة إلى عثمان بن عفان رضي الله عنه ، أعاد استئذانه فأعرض كما أعرض الخليفة من قبله . حتى إذا تكرّر إلحاح معاوية أجابه : على شرط أن لا ينتخب الناس لذلك ، ولا يقرع بينهم ، ولكن يخيرهم فمن تطوع بالغزو في البحر وجهه . وبهذه الصورة تكونت أول غزوة

بحرية رسمية في الاسلام سنة ٢٨ ، وكانت وجهتهم الأولى جزيرة قبرص فتوجه إليها أسطول الشام ، الذي تجهزه معاوية بقيادة عامله على البحر عبد الله بن قيس الجاسي ، وأسطول مصر بقيادة عبد الله بن أبي سرح ، فاتح افريقية . والتقى الأسطولان على قبرص فنصبا حصاراً لم يرفع إلا بمعاودة صلحية تضمنت إلزام أهل جزيرة قبرص بدفع جزية سنوية وإباحة طريقهم لقوات الاسلام إلى سواحل الروم ، وإنذار المسلمين بكل خطر يتهددهم من الروم .

وكان ممن ركب البحر في هذه الغزوة عبادة بن الصامت ، وزوجه أم حرام بنت ملحان رضي الله عنهما ، وهي التي تلقت من النبي صلى الله عليه وسلم البشارة بغزو البحر وانها من أول من يركبه ، وفي هذه الغزوة استشهدت ودفنت بجزيرة قبرص ، وضحيتها معروف فيها إلى اليوم .

وبهذه الغزوة فتح للأسطولين الاسلاميين : أسطول مصر وأسطول

الجماسي غزا بعد حصار قبرص ،  
خمس غزاة بحرية ، صيفاً وشتاء  
لم ينكب أسطوله ولم يغرق من جيشه  
أحد في البحر ، حتى قتل شهيداً مغدوراً  
في بعض استطلاعاته بشواطئ بلاد  
الروم .

الشام ، طريق صولتهما بالبحر فكانت  
لهما مواقع مهمة كموقعة ذات الصواري  
التي انتصروا فيها على ملك الروم  
قسطنطين سنة ٣١ وفتح قبرص بعد انتفاض  
الهدنة سنة ٣٣ وحصار القسطنطينية  
سنة ٥٠ حتى ان عبد الله بن قيس

\*\*\*

# رسالة

## المركز الثقافي الاسلامي باسكندنافيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ..

فنظراً لما تتمتع به صحيفتكم من ثقة وسعة وانتشار وهي وسيلة من وسائل الاعلام بين المسلمين وأداة لمخاطبة ذوي الغيرة والشهامة منهم ، وبناء على ما عهد فيكم من تجاوب وإخلاص لنصرة كل القضايا الاسلامية ومساعدة المسلمين فتوجه إليكم بهذا الخطاب راجين منكم التعاون والمساندة .. والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً ..

فقبل كل شيء نود أن نعلمكم عن تأسيس المركز الثقافي الاسلامي بكوپنهاجن بالدانمرك والذي تأسس لخدمة المسلمين الموجودين هنا ومساعدتهم وتقوية الروابط الأخوية بينهم بالاضافة إلى تعميق المفاهيم الاسلامية لديهم حيث أنهم يعيشون في ظروف روحية سيئة جداً ولا يخفى عليكم ما يحتاجه هذا العمل من إمكانيات وجهود وما يعترضه من صعاب وعقبات ، ولكن إيماننا بالله سبحانه وتعالى وثقتنا في تجاوبكم مع هذه الغايات دفعنا لمكاتبكم آمليين منكم مشاركتنا في حمل هذه المهام الجسام التي تعتبر أيضاً من واجبات كل مسلم أينما كان . لقد رأينا أن نتصل بكم لنكون أولاً على ارتباط وثيق بكم ولتكونوا وسيلة اتصالنا بإخوتنا المسلمين في البلاد الاسلامية الذين نأمل منهم العون والمساندة .. فالمسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضاً .

إن عدد المسلمين في الدانمرك حوالي (١٢) ألف مسلم وهم يحتاجون

إلى مكان تقام فيه الصلاة ويلتقون فيه في المناسبات التي تمر دون أن يشعروا بها ، وقد يضطر بعضهم إلى مطالبة الجهات المسؤولة لاعارتهم صالات الألعاب الرياضية لإقامة الصلوات بها ، وطبعاً لا توافق هذه الجهات إلا على إعطاء الأماكن البعيدة وغير المناسبة أو على الأقل في الأوقات غير المناسبة ، وعلى سبيل المثال في عيد الأضحى المبارك الفائت لم تقم صلاة العيد المشروعة لعدم حصولنا على مكان يسهل الوصول إليه بحجة انشغال كل الأماكن واصرارنا على إقامة الصلاة والتي أقيمت على البلاط دون أي فراش . . وما هذه إلا صورة لإحدى المآسي التي يعيشها المسلمون هناك . . وهي بسيطة إذا قورنت بمشكلة الأطفال الدراسية الذين يفقدون لغتهم نظراً لدراستهم باللغة الدانمركية ولا يجدون أي جهة تدرس لهم اللغة العربية ويتلقون منها شيئاً عن الاسلام . . الأمر الذي يفقدهم كل ارتباط باسلامهم وعروبتهم .

لقد تأسس المركز الثقافي الاسلامي كما تجدون في النظام الأساسي المرفق تحت رعاية سفراء الدول الاسلامية وليقوم بالواجبات المحددة به ، ولكن في الواقع لم يتمكن المركز حتى الآن من إيجاد مقر له يجتمع فيه أعضاؤه حيث يجتمعون حالياً في غرفة صغيرة لا تزيد مساحتها عن عشرين متراً مربعاً بالدور الثالث تستعمل للصلاة والاجتماعات رغم مضايقة الجيران والحانة التي فتحت مؤخراً في الدور الأرضي من نفس البناية .

ولا بد لنا أن نشكر هنا كل من الادارة العامة للأوقاف بالجمهورية العربية الليبية التي تبرعت بمبلغ (٥٦٠٠) خمسة آلاف وستمئة جنيهاً استرلينياً وجمهورية موريتانيا التي تبرعت بمبلغ (٧٠٠) سبعمائة جنيهاً استرلينياً رغم ضيق ذات يدها سائلين الله العلي القدير أن يسدد خطي الجميع .

إن واقع المسلمين هنا سيء جداً وهم في حاجة لمن يساعدهم ويشد من أزهرهم فغالبيتهم عمالاً تتقاسم أجورهم الضرائب الباهظة والأسعار العالية بالإضافة إلى التزاماتهم المادية نحو أهلهم وذويهم ببلدانهم الأصلية ، فنرجو

أن تكونوا خير معين لهم ، والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه .  
وفي الختام نرجو أن تقوموا بدوركم في التعريف بنا وطلب المساعدة لنا  
وأن تكونوا وسيلة للاتصال بيننا وبين ذوي الفضل والسعة في العالم الاسلامي ،  
كما أننا في حاجة ماسة إلى مساندتكم المادية والمعنوية ، ولا يفوتنا أن نوكد لكم  
استعدادنا للإجابة على استفساراتكم والتجاوب مع مقترحاتكم وتوجيهاتكم  
والتي ولا شك ستعيننا إن شاء الله على مواصلة العمل والسعي حثيثاً لما فيه خير  
الاسلام والمسلمين . وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون . .  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . .

مدير المركز  
يحيى زكريا سين

بسم الله الرحمن الرحيم

## المركز الثقافي الاسلامي باسكندنافيا

### النظام الاساسي

#### ١ - الأهداف -

المركز الثقافي الاسلامي باسكندنافيا مؤسسة مستقلة مهمتها تنمية الروابط الروحية للمسلمين المقيمين هنا وفي نفس الوقت إبراز التفاهم المتبادل والصداقة بين الاسكندنافيين والعالم الاسلامي .

كما أن من أهدافه أن يكون مكاناً للإلتقاء الثقافي والاجتماعي للمسلمين ولغيرهم من المهتمين .

#### ٢ - المقر -

المقر الرئيسي للمركز مدينة كوبنهاجن ، وتنشأ فروع له في أماكن أخرى حسب الحاجة داخل اسكندنافيا وايسلندا .

#### ٣ - النشاطات -

يقوم المركز بالواجبات الآتية طبقاً لروح الاسلام العامة :

١ - نشر الثقافة الاسلامية وابراز فلسفة الاسلام وحضارته .

٢ - إنشاء مسجد أو أكثر والقيام بصيانتها حسب الحاجة والامكانيات وإنشاء مكتبة بكل منها تحتوي مؤلفات عن الثقافة والحضارة الاسلامية وفلسفتها وعن الدول والشعوب الاسلامية .

٣ - تنظيم دروس لتعليم اللغة العربية وأصول الدين لأبناء المسلمين .



٤ - تنظيم المؤتمرات والندوات ودوائر الأبحاث والمحاضرات والمعارض وتعليم اللغات .

٥ - فتح فروع للمركز في أماكن أخرى داخل اسكندنافيا وايسلندا حسب الحاجة والامكانيات .

٦ - اصدار نشرة دورية .

٧ - التعاون مع كل من يرغب في التعاون مع المركز في روح من الأخوة الانسانية والصداقة .

#### ٤ - الادارة -

أولاً - اللجنة الشرفية : تتكون من رؤساء البعثات الدبلوماسية للدول الاسلامية المعتمدين في كوبنهاجن ، ولجنة الشرفية الصلاحيات الآتية :

١ - تعيين رئيس اللجنة العاملة .

٢ - البت في اقتراح رئيس اللجنة العاملة حول اختيار أعضائها وتعيين أعضاء آخرين فيها حسب الحاجة .

٣ - اعتماد ميزانية المركز ومراقبة حساباته .

٤ - اسداء النصيح والتوجيه للجنة العاملة مع مراعاة تحقيق أهداف المركز .

٥ - دراسة المشروعات الهامة وتقدير قيمتها وأتباعها وطريقة صرف أموالها .

وتجتمع اللجنة الشرفية مرتين في السنة على الأقل ، وخلاف ذلك بناء على طلب اثنين على الأقل من أعضائها أو بناء على طلب رئيس اللجنة العاملة .

ويجب الدعوة كتابياً إلى الاجتماعات الدورية والهامة قبل الموعد بأسبوعين على الأقل ، ويمكن الاستثناء من هذه القاعدة في حالة اتفاق جميع أعضاء اللجنة الشرفية المقيمين في كوبنهاجن على ذلك .

وتتم الموافقة على القرارات الهامة بأغلبية ثلثي الحاضرين على الأقل ، أما القرارات الأخرى فيتم الموافقة عليها بالأغلبية العادية .

ثانياً - رئيس اللجنة العاملة : يعين رئيس اللجنة العاملة بواسطة اللجنة الشرفية ، ويجب أن يكون من الشخصيات الاسلامية ذات السيرة الحسنة ، ويفضل أن يكون اسكندنافي الأصل . ويقوم بالواجبات الآتية :

١ - هو المتحدث الرسمي باسم المركز ويمثله أمام الجهات الرسمية والرأي العام وأمام المنظمات والمؤسسات بتفويض من اللجنة الشرفية .

٢ - يقوم بتوقيع جميع المستندات والمراسلات نيابة عن المركز (أنظر فقرة ٦) .

٣ - يقترح تعيين أعضاء اللجنة العاملة . (أنظر المادة ٤ أولاً فقرة ٢) .

٤ - يرأس اجتماعات اللجنة العاملة .

٥ - يقوم بتوزيع العمل بين أعضاء اللجنة العاملة ويعين من بينهم أمين الصندوق والسكرتير ورئيس اللجنة الثقافية بالتشاور مع اللجنة الشرفية .

٦ - يمكنه إسناد بعض واجباته عند الضرورة إلى أحد أعضاء اللجنة العاملة .

ثالثاً - اللجنة العاملة : يتكون أعضاؤها من أشخاص ذوي سيرة حسنة يؤمنون بأهداف المركز ويسعون بنشاط إلى تحقيقها . ويقترح رئيس المركز تعيين الأعضاء وتعتمدهم اللجنة الشرفية .

ويمكن أن يعين أعضاء جدد مباشرة بواسطة اللجنة الشرفية . (أنظر المادة ٤ أولاً فقرة ٢) .

وتقوم اللجنة بممارسة نشاطات المركز وتسيير أعماله .

## ٥ - المالية -

يمول المركز من وسائل دخل على صورة هبات أو ما شابه ذلك ، وتوضع الأموال في حساب في المصرف باسم المركز الثقافي الاسلامي ويتم الصرف عن طريق توقيع مشترك من الرئيس وأمين الصندوق في المبالغ التي لا تزيد عن عشرة آلاف كرون دانمركي .

يقوم رئيس اللجنة الشرفية بإبلاغ المصرف في حالة تغيير الرئيس أو أمين الصندوق أو غياب أحدهما .

تُعد اللجنة العاملة الميزانية ويقوم أمين الصندوق بعمل الحسابات ويتم مراجعتها بواسطة محاسب قانوني .

#### ٦ - أملاك المركز -

بما في ذلك الأموال العقارية تعتبر وفقاً اسلامياً ، وفي حالة حل المركز تصبح وفقاً اسلامياً تؤول ادارته إلى الحرم المكي الشريف .

يجب توقيع الرئيس وأمين الصندوق مجتمعين في حالة شراء أو بيع أو رهن العقارات ان وجدت بموافقة اللجنة الشرفية .

---

تمت مناقشة هذا النظام واقراره في الاجتماع الذي عقد بمنزل السفير المغربي بكوئنهاجن مساء يوم ٢١ رمضان ١٣٩١ هـ الموافق ٩ نوفمبر ١٩٧١ م .

# ندوة الطلبة

## النجاح والرسوب ونقاش بينهما

بقلم عبد الرحمن محمد الأنصاري  
الطالب بكلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة

\*\*\*\*\*  
هممت ذات مساء بكتابة كلمة عن النجاح والرسوب - وفيما  
كنت أشرع في الكتابة لمحت اثنين قادمين ، ولما كانت هيتهما متسمة  
بصفة الغرابة بالنسبة لي ، أوقفت الخيال بـ « جماع النظر والتحديق »  
إليهما ، وبالحصوص كأنهما قاصدان إليّ دون بقية الأنام .  
\*\*\*\*\*

— كما في لغة الوظائف — إذ ما سبق  
للتاريخ أن تبرع بوصفهم ، إلا في  
ألف ليلة وليلة وهو بعد مصدر هام  
لأثبات تواريخ هؤلاء !!!

فلما قربا مني انحنى العملاق العاديّ  
— نسبة إلى عاد — انحناء تشبه انحناء  
طائرة البوينج عندما تستعد لمصافحة  
الأرض .. ليصل أذن رفيقه الذي  
لا أعلم من صفته سوى أنه من قوم

أحدهما طويل القامة ، ضخّم  
البنية ، مفتول العضلات كأنما هو  
بقية من قوم عاد !!

والآخر وما أدراك ما هو : رجل  
في مترلة بين المترلّتين .. كما تقول  
المعترلة !!

ليس فيه ما يلفت النظر إلا أنه  
يظهر للرائي بادية الأمر أنه من قوم  
لمّا يخلقوا ، وإنما خلقتهم « شاعرة

ما زالوا في كتمان الغيب .. ليقول  
له : أهو هذا ؟ وقد قالها فيما أحسب  
بصوت أخفض من صوت القلب  
حينما يتناجى مع المخ .. ولكنه مع  
ذلك ما كانت قوله في أذني إلا صوت  
مكبر في أصفى ما يكون !

لا لأن سمعي لا كالأسماع ، بل  
لأن صوت ذلك العملاق لا كالأصوات  
فرد المجهول الغيبي : هو ، هو ، ..

ولم أفهمها منه إلا باشمامه لشفتيه ،  
ولم أدِر من أين للخبيث بالتجويد ؟ !

فسلما ، فرددت ، فرجبت ،  
فجلسا .. ولما كان من عادتي أن لا  
أسأل القادم عن دوافع قدومه إلا  
إذا بدأ هو بطوع من نفسه في الحديث  
عن أسباب مجيئه تريث ، ريثما  
قدمت لهما شراباً ، وما أن أتى العملاق  
على نصيبه منه حتى رأيته متهيئاً للحديث  
فقلت : خيراً ؟

وهنا انبرى زميله فقال : جئنا  
ليك نختصم .. نطلب فتواك لاقراك !

فقلت : هما لكما إذا شئتما ،  
فثنى العملاق عطفه ليقول : حسناً  
ولكن أرنا منهما ما جئنا لأجله لنرى  
أيطمعنا الخير بالحسنى ، أما إذا

انعكست الآية ، فلا هذا ولا ذاك ..  
وهنا أدركت أن هذا « العملاق » من  
فئة ذات مزاج « ساخن » ..

فقلت : هيه ! ما وراءكما ؟

قالا معاً : المسألة أن .. وهنا  
قطعت عليهما الحديث قبل إتمامه ،  
وقلت : على رسلكما ، أحكما  
فالآخر ..

وهنا قال المباين للعملاق : ذلك  
خير الحسنيين .

فأذن لصاحبه العملاق بالحديث ،  
فبدأ كأنما هو سيل جارف .. قائلاً :

اسمي « النجاح » بن فلان الفوقي  
وصديقي هذا اسمه « الرسوب بن  
مرسوب التختي » .. ولما كان فضلي  
أظهر ونوري أبهر ، وخيري أوقع ،  
وأجدر ، حاول هذا الطفيلي مشاركتي  
في سيما الخير بحكم ما بيننا من التلازم  
كالذي بين المبتدأ والخبر ، والفعل  
والفاعل ، والعدل والاسلام ، فحاول  
التطفل إلى خيري ، وبزي حقي ،  
فلما أبى إلا اللجاج والحصام ..  
دُللنا عليك لتحكم بيننا بما أراك  
الله ، ولا تكن للخائنين خصيماً .

فاستغفرت الله وقلت للرسوب  
ما عندك ؟

فأومأ بطرفه إلى نده ليقول له :  
أسمع جعجعة ولا أرى طحناً .. ما  
الخير الذي زعمته لنفسك ؟

أما لك أن تنزل من سمائك إلى  
أرضي فيذهب هديرك كما ذهب  
هدير بعض الظالمين .

بماذا تفضلني ؟ أبعثك اللغوي أم  
بالاصطلاح أم بكرة مُمرّعة في  
وَحَلٍّ كان بينهما ؟ أم بقوتك وبدانتك  
التي أحسن وصفها حسان بن ثابت  
الأنصاري رضي الله عنه ؟ أم بعقلك  
الذي أحسن تشبيهه (١) أم بوصف  
الباري لأشباهك ممن : « وإذا  
رأيتهم تعجبك أجسامهم ، وإن  
يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب  
مسندة » فيالك من مغرور غره هزالي  
ورقة حالي ، فظن أنه كل شيء ،  
وأني كل لا شيء !!

أعد نظراً يا عبد قيس لعلما  
أضاءت لك النار الحمار المقيدا

وعندما أنشد « الرسوب » البيت .  
عيل صبر العملاق العادي ، فعبس ،  
وبسر ، ثم أقبل وأدبر ، فأشار بكفه  
فكأنما الأشجار المركبة فيه « الأصابع »  
لا تكفي إحداها للإشارة !! فقال  
لقد استنسر البُعُات ..

المثلي تقول هذا يا راسب بن  
مرسوب !!؟

أنا الذي سهر من أجلي ، وأعدّ  
الآباء أبناءهم في استحصال فوائده ما  
استعادت « الأم » على ابنها في دياجير  
الحوالك إلا منك ، ولا سألت ربها  
في السحر لفلذة كبدها إلاّ إليّ  
وما نيلت الرتب إلاّ بي ، وفُصلت  
الفصول ، وتُعوقد مع المعلمين في  
الأقطار النائية بياض الأجر إلا لأكون  
النتيجة في آخر العام .. ثم من علمك  
القول حتى تقول ؟ ومن فرح بك  
حتى تفرح بنفسك ..؟

فلما وصل « النجاح » إلى هذا  
القول التفت الرسوب إليه التفاتة  
الساخر بما سمع ، ناظراً إليه نظرة من

(١) إشارة الى قوله : جسم البغال واحلام العصافير

يومن بأن الحق بجانبه ، وأنَّ الحَظَلَ  
مع ندّه . فقال :

هذا قولك فما الشاهد عليه من  
التاريخ والواقع ؟ هنيئاً مريئاً غير داء  
مخامر لعزّة من أعراضنا ما استحلّت  
فله نبرات صوتك ما أسهل انسياب  
الضلال من ثقبوها .. إلى مسامع  
الأبرياء الذين لم يتعودوا إلا الحق  
وسماعه .

قُلْتُ : إنهم فرحوا بك ؟!

وهل كل فرح يُعتبر .. لكأنك  
من قوم قارون فترشق بقوله تعالى :  
« إن الله لا يُحبّ الفرّحين » .

ومعنى هذا الفرّح أنهم هضموا  
خمس عشرة كتاباً إن لم تزد أقلها  
صفحات ما حوى المائتين في تسعة  
أشهر على الأكثر ، ثلاثة أرباعها

عطل . هنيئاً لك ولهؤلاء العلماء ..

وإذا قربت الامتحانات ، خفقت  
القلوب ، ووجلت الأفئدة ، وسُهر  
الليل ، وضُيعت فريضة الفجر ولا  
تسمع إلا همساً ، فله ابن عبد الفتاح  
حين وصفك في عصمائيته التي يقول  
فيها : والظهر منكوس .. (١) .

قال الراوي : فرغ النجّاح عقيرته  
ليقول ويرد ، ولكنني لمّا كنت غير  
أهل للحكم بين خصمين كهذين  
قطعت عليهما الحديث لأحيلهما على  
مليء ، ومن أحيل إلى مليء احتال  
وفعلاً أحلتهما إلى الأخ الفاضل الأستاذ  
الصديق عبد العزيز قارىء لسمع من  
الخصمين ويحكم بينهما . فأخذ النجّاح  
بتلايب « الرسوب » إلى أن وصلا  
شارع الساحة « ٢ » فقلت الحمد لله  
على هذه الراحة ..

(١) الاشادة الى قصيدة الاستاذ عبد العزيز عبد الفتاح قارىء عن الاختبار المنشورة في العدد  
الاول من مجلة الجامعة الاسلامية الفراء السنة الاولى .

(٢) من شوارع المدينة النورة - وحيث يسكن الصديق المشار اليه .

# أخبار الجامعة

## المجلس التنفيذي للجامعات الإسلامية يعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

\* تقرر انعقاد المجلس التنفيذي لجمعية الجامعات الإسلامية بمقر الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، وتقوم رئاسة الجامعة الإسلامية بالإعداد لهذا المؤتمر الذي يعتبر المؤتمر الأول من نوعه في المدينة المنورة ، وكخطوة أولى كلف سماحة رئيس الجامعة الإسلامية الشيخ عبد العزيز بن باز فضيلة الأمين العام للجامعة الشيخ محمد بن ناصر العبودي بالسفر إلى كل من تونس والمغرب للإجتماع هناك برئيس جمعية الجامعات الإسلامية ، وسكرتارية الجمعية للإتفاق على زمان انعقاد المجلس ، وعمل الترتيبات اللازمة لذلك .

هذا ومن المنتظر أن تمثل الجامعات والكليات الإسلامية التالية في هذه الدورة :

- رئيس جمعية الجامعات الإسلامية .
- جامعة عليكره بالهند .
- كلية الجامعة الإسلامية بماليزيا .
- كلية الدراسات العربية والإسلامية بجامعة البنجاب بباكستان الغربية .
- كلية الشريعة بالأزهر .



كلية الشريعة بالجامعة الأردنية .  
الكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين بتونس .  
كلية الشريعة بدمشق .  
كلية الآداب والدراسات الإسلامية ، كلية عبد الله بايرم كنو بجامعة  
أحمدو بيلو في نيجيريا .  
المعهد العالي للدراسات الإسلامية في كينيا .  
المعهد الإسلامي في السنغال .  
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .  
كلية الدراسات الإسلامية بتركيا .  
وجهاً أخرى سيجرى تعيينها فيما بعد .  
ومما تجدر الإشارة إليه أن الدورة الثانية للمجلس التنفيذي سبق أن  
عقدت في مدينة - تونس - في شهر يناير عام ١٩٧١ م ومثل الجامعة الإسلامية  
في المدينة فضيلة أمين عام الجامعة ، وعميد الكليتين فيها .  
هذا وسنوافي القراء بموعد انعقاد المجلس في حينه .  
ونسأل الله أن يحقق منه الخير للمسلمين انه وليّ ذلك والقادر عليه .

\* لجنة القبول والمعادلات بالجامعة الإسلامية بالمدينة انتهت هذه الأيام  
من دراسة الطلبات الواردة من خارج المملكة وهي الآن تستعد لدراسة الطلبات  
المقدمة من الطلاب السعوديين .

\* يغادرنا قريباً إلى جدة في طريقه إلى الجزائر فضيلة الشيخ أبي بكر  
جابر الجزائري المدرس بكلية الشريعة بالجامعة والواعظ بالمسجد النبوي الشريف  
مبعوثاً من الجامعة الإسلامية للقيام بالدعوة والارشاد والوعظ هناك خلال العطلة  
الصيفية .

\* كما وسيغادر إلى السودان فضيلة الشيخ ربيع هادي حكيمي المدرس بالمعهد الثانوي مبعوثاً من الجامعة للغرض نفسه .

\* غادرنا إلى افريقيا كل من :

١ - فضيلة الشيخ عمر محمد مساعد الأمين العام للجامعة الإسلامية مندوباً من قبل الجامعة الإسلامية بالمدينة .

٢ - فضيلة الشيخ محمد بن ابراهيم قعود مدير إدارة الدعوة والإرشاد مندوباً عن دار الافتاء بالرياض .

وذلك في مهمة للإطلاع على المدارس والجمعيات الاسلامية هناك وتزويد الجهات الرسمية هنا بتقرير مفصل عنها .

هذا وسيقومان هناك بإلقاء المحاضرات والندوات العلمية والوعظ والإرشاد في تلك الأنحاء ومما تجدر الإشارة إليه أن الجامعة الإسلامية ودار الافتاء قد زودتهما بكمية كبيرة من المصاحف والكتب والنشرات لتوزيعها هناك على الأهالي وتستمر المهمة حوالي شهرين .

والحقيقة أن هذا مثل تضربه حكومة جلالة الملك وعلى رأسها الفيصل المعظم حفظه الله في العناية بأمور المسلمين داخل المملكة وخارجها وتفقد أحوالهم .

\* في يوم السبت الموافق ٦-٥-١٣٩٢ هـ قام معالي وزير الأوقاف السوداني السيد عوني الشريف بزيارة خاصة للجامعة الإسلامية يرافقه سعادة وكيل وزارة الحج والأوقاف ومديرها العام وكان في استقباله فضيلة الشيخ عمر محمد مساعد الأمين العام في الجامعة وبعض رؤساء الأقسام وبعد جولة في أقسام الجامعة ومكثباتها قدمت الجامعة له بعض الكتب القيمة هدية لمعاليه .

\* قام سعادة سفير نيجيريا بجدة بزيارة خاصة للجامعة الإسلامية وكان في استقباله الأمين العام المساعد ومدير العلاقات العامة وبعضاً من رؤساء الأقسام وقد تجول الضيف في أنحاء الجامعة وزار المكتبة العامة وفي ختام الزيارة قدمت الجامعة لسعادته بعض الكتب هدية منها .

\* نظراً لكثرة الطلبات الواردة من شتى أنحاء العالم لإرسال كتب دراسية من المملكة .

فقد أصدر سماحة رئيس الجامعة قراراً بتشكيل لجنة في الجامعة للنظر في الطلبات الواردة من الخارج على النحو التالي :

رئيساً	مساعد الأمين العام للجامعة
عضواً	مدير العلاقات العامة
»	مدير شئون الطلبة
»	رئيس التحرير

هذا وقد أسندت سكرتارية اللجنة لمدير العلاقات العامة في الجامعة الأستاذ أحمد عبد الحميد عباس ومن المنتظر أن تبدأ اللجنة نشاطها قريباً .

\* وصل إلى الجامعة فضيلة الدكتور محمد أمين المصري رئيس قسم الدراسات العليا بمكة المكرمة للمشاركة في القاء المحاضرات على طلاب الدورة التدريبية المنعقدة الآن في الجامعة الإسلامية للطلبة المتخرجين منها ويحاضر فضيلة الدكتور المصري في شعبة التربية وطرق التدريس ومما يجدر ذكره أن فضيلته حصل على شهادة الدكتوراه في موضوع « التربية الإسلامية » .

\* قام وفد من الجامعة الإسلامية بالسلام على ضيف جلالة الملك الرئيس ذو الفقار علي بهوتو رئيس الجمهورية الإسلامية الباكستانية برئاسة فخامة سماحة رئيس الجامعة الشيخ عبد العزيز بن باز ، وعضوية كل من :

فضيلة الشيخ محمد بن ناصر العبودي الأمين العام للجامعة .  
فضيلة الشيخ عبد القادر شيبه الحمد المدرس بكلية الشريعة بالجامعة .  
فضيلة الشيخ عبد المحسن العباد المدرس بكلية الشريعة بالجامعة .  
الأستاذ عبد الرحمن بن دايل سكرتير سماحة الرئيس .  
الأخ عبد العزيز شريف سكرتير فضيلة الأمين العام .

وقد قدمت الجامعة لفخامة الضيف مجموعة طيبة من الكتب الإسلامية باللغتين العربية والانكليزية تقبلها شاكراً .

هذا وقد ألقى سماحة الرئيس كلمة ترحيب بالضيف ضمنها نصيحة شرعية ، وبعدها ودع الوفد الضيف الكريم .

\* غادرنا إلى جدة في طريقهما إلى القاهرة - بيروت - دمشق - عمان - كل من :

فضيلة الشيخ عبد العزيز بن محمد القويﻓﻠﻲ عميد كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة .

الأستاذ سليم سلمان الحازمي مدير شئون الموظفين بالجامعة وذلك للتعاقد مع مدرسين للعمل في كليات الجامعة ومعاهدها للعام الدراسي القادم ٩٢-١٣٩٣ هـ .



# نتيجة اختبار الشهادة العالية فى كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة فى الدور الاول عام ١٣٩١ / ١٣٩٢ هـ .

تقدم للإختبار بهذه الكلية ثمانية وثمانون طالباً نجح منهم اثنان وخمسون وبذلك تكون نسبة النجاح ٦٠ ٪ تقريباً . وبإضافة هذه الدفعة إلى مجموع المتخرجين من الأفواج السبعة الماضية وعددهم (٥٠٨) يكون عدد الحاصلين على الشهادة العالية (الليسانس) من كلية الشريعة منذ بدأ التخرج منها (٥٦٠) وفيما يلي أسماء وجنسيات وتقديرات نجاح المتخرجين في الدور الأول هذا العام :

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
١	عبيد بن عبد الله الجابري	سعودي	ممتاز
٢	عبد المنان حاج خضر	أثيوبي	»
٣	عبد الشكور محمد أمان	»	»
٤	صالح بن عبد الله المحيسن	سعودي	»
٥	عبد الله عمر الجرو	حضرمي	»
٦	أحمد بن عطية الزهراني	سعودي	»
٧	صالح بن سعد السحيمي	»	»
٨	علي حاج اسماعيل	فلبيني	جيد جداً
٩	سعيد بن عامر الحجري	عماني	»
١٠	الحاج رشيد أكانجي ادياتو	نيجيري	»
١١	ذياب بن سعد السحيمي	سعودي	»
١٢	ذيب بن مصري القحطاني	»	»
١٣	حامد بن مسعود التميمي	»	»

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
١٤	عثمان عبد الله آدم	أثيوبي	جيد جداً
١٥	عبد العزيز بن يوسف بهزاد	بحريني	»
١٦	مصطفى زكريا سوبره	لبناني	»
١٧	عبد الله سليم سلامة الصاعدي	سعودي	»
١٨	زاهد شاه بن محمد اسماعيل	برماي	»
١٩	عبد الله طقن عمر	صومالي	»
٢٠	اسماعيل محمد علمي	»	جيد
٢١	جبريل علي هرري	أثيوبي	»
٢٢	أحمد مبارك الجوهي	حضرمي	»
٢٣	خالد مراد اسماعيل الراوي	عراقي	»
٢٤	عبد الرحمن قوني	كمروني	»
٢٥	مالك عبد الكريم الشعار	لبناني	»
٢٦	عبد الرحمن آدم	أثيوبي	»
٢٧	هارون عبد العزيز ابراهيم	صيني	»
٢٨	أبو بكر عمر الجرو	حضرمي	»
٢٩	عبد الجبار عبده	يمني	»
٣٠	عبد الوهاب بن محمد ضيائي	إيراني	جيد
٣١	قاسم أحمد حواس	أثيوبي	»
٣٢	محمد عبد الله مبارك الجهني	سعودي	»
٣٣	عربي محمد سعيد العربي	»	»
٣٤	صبحي حافظ الشاعر	مصري	»
٣٥	سالم بن حمود الحلو	سوري	»

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
٣٦	محمد بن ابراهيم سلامة الحازمي	سعودي	جيد
٣٧	محمد بن عبد الله رحمة الله أكبر	»	»
٣٨	محمد بن محمد فقيه طواشي مدخلي	»	»
٣٩	رضى مرشد مصلح الرحيلي	»	»
٤٠	عبد الماجد بن عبد الواحد	هندي	»
٤١	عثمان بن سعيد الهري	أثيوبي	»
٤٢	فرحان غيلان عبد الله	يميني	»
٤٣	محمد الأمين أحمد طالب	موريتاني	»
٤٤	محمد طاهر قرآني	تشادي	»
٤٥	رفقي عبد القهار	أندونيسي	مقبول
٤٦	محمد بشير	أثيوبي	»
٤٧	أحمد فال بن محمد	موريتاني	»
٤٨	أحمد اندوب اديوف	سنغالي	»
٤٩	عثمان محمد علي	أثيوبي	»
٥٠	عبد الجبار علي جمال	يميني	»
٥١	عبد الرحمن بن عثمان	ماليزي	»
٥٢	مهدي علي محمد	يميني	»

# نتيجة اختبار الشهادة العالية في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في الدور الأول عام ١٣٩١ - ١٣٩٢ هـ

تقدم للإختبار هذا العام بهذه الكلية تسعة وخمسون طالباً نجح منهم ثمانية وأربعون وكانت نسبة النجاح ( ٨٢ ٪ تقريباً ) وبإضافة هذه الدفعة إلى مجموع المتخرجين من هذه الكلية في الفوجين السابقين وعددهم ستة وثمانون يكون عدد الحاصلين على الشهادة العالية « اليسانس » من كلية الدعوة وأصول الدين منذ بدأ التخرج أربعة وثلاثين ومائة .

وفيما يلي أسماء وجنسيات وتقديرات نجاح المتخرجين في الدور الأول هذا العام .

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
١	وصي الله محمد عباس	هندي	ممتاز
٢	أحمد كتي بن علوي كتي	»	»
٣	فالح قاسم الرصاعي	أردني	»
٤	أحمد محمد هليل منصور	»	جيد جداً
٥	أطهر حسين بن محمد حسين	هندي	»
٦	عبد الله أحمد محمد عثمان	أردني	»
٧	عبد القيوم عبد النبي	باكستاني	»
٨	ابراهيم حسين مليباري	هندي	»
٩	جبر محمود محمد الفضيلات	أردني	»
١٠	عبد الستار عبد الحميد	عراقي	»
١١	مصباح محمد خليل القواسمي	أردني	»



عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
١٢	هارون بن طيب	ماليزي	جيد جداً
١٣	اريا تيل حيدر علي محي الدين	هندي	»
١٤	عرب أقوام	فلبيني	»
١٥	أبو المكارم ولد دار أحمد	هندي	»
١٦	مرزوق صديق خوجلي	سوداني	»
١٧	محمد عبد الله البكري	الجنوب العربي	»
١٨	عزام علي عنبتاوي	فلسطيني	»
١٩	حمادي علي محمد التونسي	سعودي	»
٢٠	محمد ممدوح سليم	أردني	»
٢١	أحمد جمعة أحمد عبيد	»	»
٢٢	شعبان محمد مصطفى الفران	»	»
٢٣	حبيب أحمد ملك حبيب الله	هندي	»
٢٤	اقبال أحمد شكر الله	هندي	جيد
٢٥	مهتدي عزيز عبد العزيز	أندونيسي	»
٢٦	عبد الله محمد زين	ماليزي	»
٢٧	غنه بن أمبوغ	»	»
٢٨	خالد أحمد الصاري	لبناني	»
٢٩	اسماعيل بن محمد بن علي	محلديبي	»
٣٠	محمد صالح عثمان	فلبيني	»
٣١	صلاح جانيه	سيراليوني	»
٣٢	كنهي محمد بارامل	هندي	»
٣٣	ابراهيم محمد العروسي	أثيوبي	»

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
٣٤	أبو الفضل محمد	مغربي	»
٣٥	محمد فضل عرفه	أندونيسي	»
٣٦	أمين الهادي زين	»	»
٣٧	عبد الكريم صبحي الداود	أردني	»
٣٨	محمد حمزة عفيفي	سعودي	»
٣٩	عثمان بن محمد	ماليزي	»
٤٠	محمد غالب علي محمود الطيب	أردني	»
٤١	محمد بن محمد داود الحيمي	يمني	»
٤٢	عبد الحميد محمد كتي	هندي	»
٤٣	محمد محمود حمد نصر	سوداني	»
٤٤	عبد العزيز بن الشيخ فريد	هندي	»
٤٥	زهيان بن صويلح العتيبي	سعودي	»
٤٦	محمد حبيب عون	جزائري	»
٤٧	مؤمل حميلدي	أندونيسي	»
٤٨	أحمد هباش معصوم	»	مقبول

## نتيجة امتحان الشهادة الثانوية في المعهد الثانوى التابع للجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة فى الدور الاول عام ١٩٩٢هـ

تقدم لامتحان الشهادة الثانوية في المعهد الثانوي التابع للجامعة مائة وستة طلاب نجح منهم ثلاثة وسبعون وبإضافة هذا العدد إلى جملة الحاصلين على الشهادة الثانوية من هذا المعهد في الأفواج الثمانية الماضية وعددهم سبعمائة وسبعة طلاب يكون عدد الحاصلين على الشهادة الثانوية من المعهد المذكور منذ بدأ التخرج منه ثمانين وسبعمائة .  
وفيما يلي أسماء وجنسيات المتخرجين في امتحان الدور الأول هذا العام .

الاسم	الجنسية	عدد
١ شريف أحمد حافظ الحكيم	هندي	
٢ ناهوندي عثمانى عمراني	بورندي	
٣ عبد الله أحمد جيكتي	مالي	
٤ علي صالح حسن آل بدر	يمني	
٥ محمد عبد الله أبو النجا	سعودي	
٦ يوشع صادق	نيجيري	
٧ محمد بن محمد باشيبه	حزرمي	
٨ منصور بن محمد ابراهيم النعمان	سعودي	
٩ ابراهيم بن عبيد عبد الله المالكي	»	
١٠ علي عبد الله صالح	»	
١١ مصباح الدين عبد الحميد بصيري	نيجيري	
١٢ علي بن سعيد قايد	يمني	
١٣ شيخنا محمد أحمد زيدان	موريتاني	

الجنسية	الاسم	عدد
يميني	عبد الله بن عثمان بن علي مقبل	١٤
صومالي	يوسف عبدي جامع	١٥
سعودي	جبران أحمد صالح	١٦
داهومي	عبد الغفار بلردو	١٧
سنغالي	عمر عبد الله ابراهيم ساخو	١٨
ساحل العاج	با موري عمر تندوسما	١٩
غاني	أحمد عمر عبد الله	٢٠
سعودي	زهير مشرف عبد الله العمري	٢١
يميني	صالح أحمد مصلح الوعيل	٢٢
أثيوبي	أحمد يونس حسن	٢٣
سعودي	محمد بن سعد بن محمد عبد العزيز	٢٤
داهومي	حمزة علي	٢٥
سعودي	مرزوق عبد ربه أحمد عبد العال	٢٦
يميني	أحمد بن أحمد عبد الله أبو حربه	٢٧
باكستاني	أكرم بن حسين علي	٢٨
موريتاني	محمد الشيخ بن أحمد الطالب محمد	٢٩
عراقي	خليل محمد أحمد	٣٠
تايلندي	ادريس مايه ادرينس محمد نور	٣١
تشادي	اسحاق الأمين حامد	٣٢
أوغندي	محمود بن سالم ولوكغا	٣٣
كينيني	ناصر خميس عبد الرحمن	٣٤
سنغالي	عمر محمد جاران حمدي	٣٥
تونسي	محمد قاسم بن اسماعيل قاسم قابوب	٣٦

الجنسية	الاسم	عدد
سوداني	علي محمد عثمان حسن التوم	٣٧
سوري	طورس محمد محمود عزت بك	٣٨
عراقي	موفق أحمد شكري عثمان	٣٩
يميني	عبد العزيز قايد منصور	٤٠
فولتاوي	أبو بكر عبد الله محمد الأمين دكوري	٤١
سوداني	محمد عمر سلطان	٤٢
ساحل العاج	مصطفى سي يعقوب الحاج با	٤٣
كمروني	عبد الكريم بن عبد الرحمن	٤٤
غاني	آدم بابا محمد	٤٥
سعودي	فالح بن نافع فلاح الحربي	٤٦
أوغندي	محمد علي وايسو	٤٧
باكستاني	اسماعيل شاهنامي عيسى خان	٤٨
داهومي	كريم الحاج رزاق	٤٩
سعودي	سعيد محمد علي بغلف	٥٠
يماني	حمود يحيى عوضه	٥١
نيجيري	عبد القادر زبير	٥٢
يماني	يوسف خير محمد	٥٣
نيجيري	زبير اوليا ليكن اكاغو عبد السلام	٥٤
نيجيري	رضوان بن يوسف عثمان	٥٥
ساحل العاج	سيلا يوسف	٥٦
غاني	محمد ثالث بن سعيد بن محمد	٥٧
نيجيري	عيسى محمد بلو محمد راجي	٥٨
يميني	عبد الغفور ناجي عيد حسان	٥٩

الجنسية	الاسم	عدد
سوداني	محمد علي محمد صالح محمد نور	٦٠
برماوي	أحمد حسين سيد الرحمن	٦١
سعودي	فهد بن عالي سليمان العوفي	٦٢
يمني	ملاطف بن محمد صلاح	٦٣
موريشي	صالح اسحاق سفر علي موهن	٦٤
داهومي	نظيف سادس	٦٥
موريتاني	دومباشير نو	٦٦
صومالي	محمد أمان عمر	٦٧
سعودي	علي ابراهيم عبد الله مدخلي	٦٨
مغربي	محمد بن عبد السلام بن تحايكت	٦٩
سنغالي	باتي بن بللا بن محمد أومباكي	٧٠
سوداني	عمر محمد حامد التكيته	٧١
مغربي	جدو بن ناصر مزيان	٧٢
تايلندي	ويهاماه عبد الله والينج	٧٣

# نتيجة امتحان الشهادة الاعدادية في المعهد الاعدادي التابع للجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة في الدور الاول للعام الدراسي ٩٢/٩١ هـ

تقدم لامتحان الشهادة المتوسطة في هذا المعهد ستة وسبعون نجح  
منهم أربعون وبإضافة هذا العدد إلى جملة الحاصلين على هذه الشهادة في  
الأعوام الماضية وعددهم ستة وعشرون ومائة يكون عدد الحاصلين على  
الشهادة المذكورة حتى الآن ستة وستون ومائة .

وفيما يلي أسماء وجنسيات التاجحين هذا العام :

عدد	الاسم	الجنسية
١	علي عبد الله سوديا كنفني	فلتاوي
٢	محمد أبو بكر ادريس ديارا	مالي
٣	محمد ذاكر الرحمن حياة عبد الوهاب معظم	غواني
٤	الطيب بن محمد سيد الأمين الشنقيطي	سعودي
٥	محمد عبد الله بن سيد محمد عمار	موريتاني
٦	محمد بن علي محمد سنان	سعودي
٧	حسين محمد مطر البلوشي	عماني
٨	محمد خالد أحمد محمد المختار	سعودي
٩	منصور عائض مرعي الادريسي	يمني
١٠	ابراهيم حسن عبده نجمي	سعودي
١١	محمد الحاج جيقو عمر	سنغالي
١٢	محمد الأمين مصطفى أبوه	سعودي
١٣	اكليل محمد مامن عنوة	توجو
١٤	عبد الرحمن أبو بكر جابر	سعودي
١٥	محمد حسن محمد نور	البيروني

الجنسية	الاسم	عدد
فلتاوي	هارون آدم أبو بكر كنفي	١٦
فلبيني	عبد الله مهدي اليونادر بيليار	١٧
سعودي	محمد ير بي محمد الأمين	١٨
نيجيري	عبد الوكيل عمران عبد الناصر	١٩
سيلاني	محمد أبو بكر صديقي بن ناغوري بجي	٢٠
عماني	ابراهيم عبد الله ابراهيم الفارسي	٢١
مالي	اسحاق موسى بن سيمو كوني	٢٢
سعودي	عواض هلال مريزيق العمري	٢٣
سعودي	السيد محمد السيد أحمد البشير	٢٤
برماوي	بشير أحمد محمد حسين	٢٥
غاني	علي سليمان علي	٢٦
ساحل العاج	الأمين برتي أحمد	٢٧
سعودي	محمود محمد حسين العربي	٢٨
أثيوبي	يوسف ادريس يوسف	٢٩
سعودي	عبد الله محمد أحمد الزهراني	٣٠
عماني	سليم محمد مطر البلوشي	٣١
سعودي	عمر محمد باحاذق	٣٢
نيجيري	جبريل محمد مصطفى الياس	٣٣
سعودي	عمر محمد عبد الرحمن شاهين	٣٤
مالي	آدم هارون المهدي	٣٥
سعودي	محمد مبروك سليمان الجهني	٣٦
كمروني	حياة دليلي أبو بكر	٣٧
باكستاني	محمد طيب بن كرم الله بن عبد الرحمن	٣٨
موريتاني	أدو بن الشيخ عمر	٣٩
غاني	سليمان تاج الدين أحمد موسى	٤٠



# لستفتونك

يتولى الرد على أسئلة القراء سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز  
رئيس الجامعة الإسلامية

س - من الأخ أ. ج. س. ما حكم المقيم في بلد أهله متمسكون بالبدعة هل يصح له أن يصلي معهم صلاة الجمعة والجماعة أو يصلي وحده أو تسقط عنه الجمعة وإذا كان أهل السنة يبلد أقل من اثني عشر فهل تصح لهم الجمعة أم لا ؟

الجواب عن السؤال الأول : ان اقامة الجمعة واجبة مع كل مسلم أو فاجر فإذا كان الامام في الجمعة لا تخرجه بدعته عن الاسلام فإنه يصلي خلفه ، قال الامام أبو جعفر الطحاوي رحمه الله في عقيدته المشهورة ( ونرى الصلاة خلف كل بر وفاجر من أهل القبلة وعلى من مات منهم ) انتهى ، قال الشارح لهذه العقيدة وهو من العلماء المحققين في شرح هذه الجملة ، قال صلى الله عليه وسلم ( صلوا خلف كل بر وفاجر ) رواه مكحول عن أبي هريرة رضي الله عنه وأخرجه الدارقطني وقال مكحول لم يلق أبا هريرة ، وفي اسناده معاوية بن صالح متكلم فيه وقد احتج به مسلم في صحيحه ، وخرج له الدارقطني أيضاً وأبو داود عن مكحول عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( الصلاة واجبة عليكم مع كل مسلم برّاً كان أو فاجراً وان عمل بالكبائر والجهاد واجب عليكم مع كل أمير برّاً كان أو فاجراً وان عمل الكبائر ) وفي صحيح البخاري أن عبد الله بن عمر رضي الله عنه كان يصلي خلف الحجاج ابن يوسف الثقفي وكذا أنس بن مالك وكان الحجاج فاسقاً ظالماً ، وفي صحيحه أيضاً أن النبي صلى الله عليه وسلم قال ( يصلون لكم فإن أصابوا فلكم ولهم وإن أخطأوا فلكم وعليهم ) وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنه أن رسول الله

صلى الله عليه وسلم قال ( صلوا خلف من قال لا إله إلا الله وصلوا على من مات من أهل لا إله إلا الله ) أخرجه الدارقطني من طرق وضعفها .

اعلم رحمك الله وإيانا أنه يجوز للرجل أن يصلي خلف من لم يعلم منه بدعة ولا فسقاً باتفاق الأئمة وليس من شرط الائتمام أن يعلم المأموم اعتقاد امامه ولا أن يمتحنه فيقول ماذا تعتقد ؟ بل يصلي خلف المستور الحال ولو صلى خلف مبتدع يدعو إلى بدعته أو فاسق ظاهر الفسق وهو الامام الراتب الذي لا يمكنه الصلاة إلا خلفه كامام الجمعة والعيد والامام في صلاة الحج بعرفة ونحو ذلك فإن المأموم يصلي خلفه عند عامة السلف والخلف ومن ترك الجمعة والجماعة خلف الامام الفاجر فهو مبتدع عند أكثر العلماء ، والصحيح أنه يصليها ولا يعيدها ، فإن الصحابة رضي الله عنهم كانوا يصلون الجمعة والجماعة خلف الأئمة الفجار ولا يعيدون كما كان عبد الله بن عمر يصلي خلف الحجاج بن يوسف وكذلك أنس بن مالك رضي الله عنه كما تقدم وكذلك عبد الله بن مسعود رضي الله عنه وغيره يصلون خلف الوليد بن عقبة بن أبي معيط وكان يشرب الخمر ، حتى انه صلى بهم الصبح مرة أربعاً ثم قال : أزيد كم ؟ فقال له ابن مسعود : ما زلنا معك منذ اليوم في زيادة وفي الصحيح أن عثمان رضي الله عنه لما حصر صلى بالناس شخص فسأل سائل عثمان انك امام عامة وهذا الذي صلى بالناس امام فتنه ؟ فقال يا ابن أخي ان الصلاة من أحسن ما يعمل الناس فإذا أحسنوا فأحسن معهم وإذا أساءوا فاجتنب اساءتهم .

والفاسق والمبتدع صلاته في نفسها صحيحة فإذا صلى المأموم خلفه لم تبطل صلاته لكن إنما كره من كره الصلاة خلفه لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب .

ومن ذلك أن من أظهر بدعة وفجوراً لا يرتب اماماً للمسلمين فإنه يستحق التعزيز حتى يتوب فإن أمكن هجره حتى يتوب كان حسناً وإذا كان بعض الناس إذا ترك الصلاة خلفه وصلى خلف غيره أثر ذلك في انكار المنكر حتى

يتوب أو يعزل أو ينتهي الناس عن مثل ذنبه فمثل هذا إذا ترك الصلاة خلفه كان في ذلك مصلحة شرعية ولم تفت المأموم الجمعة ولا جماعة .

وأما إذا كان ترك الصلاة خلفه يفوت المأموم الجمعة والجماعة فهنا لا يترك الصلاة خلفه إلا مبتدع مخالف للصحابة رضي الله عنهم ، وكذلك إذا كان الامام قد رتبته ولاية الأمور ليس في ترك الصلاة خلفه مصلحة شرعية فهنا لا يترك الصلاة خلفه بل الصلاة خلفه أفضل .

فإذا أمكن للإنسان أن لا يقدم مظهراً للمنكر في الامامة وجب عليه ذلك لكن إذا ولاه غيره ولم يمكنه صرفه عن الامامة أو كان لا يتمكن من صرفه عن الامامة إلا بشر أعظم ضرراً من ضرر ما أظهر من المنكر فلا يجوز دفع الفساد القليل بالفساد الكثير ولا دفع أخف الضررين بحصول أعظمهما فإن الشرائع جاءت بتحصيل المصالح وتكميلها وتعطيل المفاسد وتقليلها بحسب الامكان فتفويت الجمع والجماعات أعظم فساداً من الاقتداء فيهما بالامام الفاجر لا سيما إذا كان التخلف عنها لا يدفع فجوراً فيبقى تعطيل المصلحة الشرعية بدون دفع تلك المفسدة .

وأما إذا أمكن فعل الجمعة والجماعة خلف البر فهذا أولى من فعلها خلف الفاجر وحينئذ فإذا صلى خلف الفاجر من غير عذر فهو موضع اجتهاد العلماء منهم من قال يعيد ومنهم من قال لا يعيد وموضع بسط ذلك في كتب الفروع انتهى كلام الشارح . والأقرب في هذه المسألة الأخيرة عدم الاعادة للأدلة السابقة ولأن الأصل عدم وجوب الاعادة فلا يجوز الالتزام بها إلا بدليل خاص يقتضي ذلك ولا نعلم وجوده والله الموفق .

وأما السؤال الثاني : فجوابه أن يقال هذه المسألة فيها خلاف مشهور بين أهل العلم والصواب في ذلك جواز اقامة الجمعة بثلاثة فأكثر إذا كانوا مستوطنين في قرية لا تقام فيها الجمعة أما اشتراط أربعين أو اثني عشر أو أقل أو أكثر لاقامة الجمعة فليس عليه دليل يعتمد عليه فيما نعلم وانما الواجب أن تقام في

جماعة وأقلها ثلاثة وهو قول جماعة من أهل العلم واختاره شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله وهو الصواب كما تقدم .

وهذه عدة أسئلة من الأخ . ع . ح . س .

السؤال الأول — لقد اكتسبت من عمل التصوير مالاً وأنا مستعد للتنازل عنه رضاء لله ورسوله فما حكم ذلك المال هل هو حرام أم ماذا أصنع فيه .

الجواب : أرجو أن لا يكون عليكم فيه حرج لأنكم حين اكتسابه لم تكونوا متأكدين تحريمه جهلاً بالحكم الشرعي أو لشبهة من أجاز التصوير الشمسي وقد قال الله سبحانه في أهل الربا ( فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ) أعاذنا الله وإياكم منها فهذه الآية الكريمة يستفاد منها حل الكسب الماضي من العمل غير المشروع إذا تاب العبد إلى الله ورجع عن ذلك وان تصدقتم به أو بشيء منه احتياطاً فحسن لقول النبي صلى الله عليه وسلم ( من اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ) أما وجوب الصدقة به فلا أعلم دليلاً واضحاً يدل عليه .

السؤال الثاني — إذا كان تصوير ما لا روح فيه مباحاً شرعاً فهل يجوز الاستمرار على ذلك .

الجواب : نعم يجوز ذلك كما أفتى بذلك ترجمان القرآن وحبر الأمة عبدالله ابن عباس رضي الله عنهما ودل عليه حديث أبي هريرة رضي الله عنه الذي ذكرنا في الجواب المفيد في حكم التصوير وهو أن جبريل عليه السلام أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقطع رأس التمثال حتى يكون كهيئة الشجرة وذلك يدل على جواز تصوير الشجرة ونحوه وقد أجمع العلماء على ذلك بحمد الله ، لكن إذا تيسر للإنسان عمل آخر من الأعمال الطيبة المباحة فهو أحسن من عمل التصوير

لما لا روح فيه لأنه قد يجر إلى تصوير ما له روح والبعد عن وسائل الشر مطلوب شرعاً رزقنا الله وإياكم العافية من أسباب غضبه .

السؤال الثالث - أرغب ترك العمل والاتجاه للدراسة فهل هذا حسن ؟

السؤال الرابع - هل في الامكان الحاقى بالجامعة الاسلامية والدراسة والتفقه في الدين ؟

الجواب : إن الاتجاه للدراسة والتفقه في الدين من أفضل الأعمال وقد يجب ذلك إذا كان المسلم لم يتمكن من معرفة الأمور التي لا يسعه جهلها أعني أمور دينه فطلب العلم حينئذ واجب حتى يعرف ما أوجب الله عليه وما حرم عليه ويعبد ربه على بصيرة ، وقد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال ( من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ) وقال عليه الصلاة والسلام من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ) والجامعة الاسلامية ترحب بأمثالكم إذا كان لديكم مؤهل غير دبلوم الصناعة فإذا رأيتم ارسال صورة من مؤهلاتكم للنظر فيها وافادتكم فلا بأس مع العلم بأن الطالب في الجامعة يعطى مكافأة نقدية مقدارها (٢٥٠) ريالاً لطالب المرحلة المتوسطة والثانوية و (٣٠٠) ريال لطالب المرحلة العالية مع اعداد السكن المجهز بما يلزم ووسائل النقل من الجامعة إلى المدينة ومن المدينة إلى الجامعة .

السؤال الخامس - ما حكم الاسلام في عمل المرأة وخروجها بزيها الذي نراه في الشارع والمدرسة والبيت هكذا وعمل المرأة الريفية مع زوجها في الحقل ؟

الجواب : لا ريب أن الاسلام جاء باكرام المرأة والحفاظ عليها وصيانتها عن ذئاب بني الانسان وحفظ حقوقها ورفع شأنها فجعلها شريكة الذكر في الميراث وحرّم وأدها وأوجب استئذنانها في النكاح وجعل لها مطلق التصرف في مالها إذا كانت رشيدة وأوجب لها على زوجها حقوقاً كثيرة وأوجب على أبيها وقراباتها الانفاق عليها عند حاجتها وأوجب عليها الحجاب عن نظر الأجانب

إليها لثلاث تكون سلعة رخيصة يتمتع بها كل أحد قال تعالى في سورة الأحزاب ( وإذا سألتهم متاعاً فاسألوهم من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهم ) الآية . . وقال سبحانه في السورة المذكورة ( يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفوراً رحيماً ) وقال تعالى في سورة النور ( قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدن زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدن زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن ) الآية . . فقله سبحانه إلا ما ظهر منها فسرّه الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بأن المراد بذلك الملابس الظاهرة لأن ذلك لا يمكن ستره إلا بخرج كبير وفسرّه ابن عباس رضي الله عنهما في المشهور عنه بالوجه والكفين والأرجح في ذلك قول ابن مسعود لأن آية الحجاب المتقدمة تدل على وجوب سترهما ولكونهما من أعظم الزينة فسترهما مهم جداً ، وقال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله كان كشفهما في أول الاسلام ثم نزلت آية الحجاب بوجوب سترهما ولأن كشفهما لدى غير المحارم من أعظم أسباب الفتنة ومن أعظم الأسباب لكشف غيرهما ، وإذا كان الوجه والكفان مزينين بالكحل والأصباغ ونحو ذلك من أنواع التجميل كان كشفهما محرماً بالإجماع والغالب على النساء اليوم تحسينهما وتجميلهما فتحریم كشفهما متعين على القولين جميعاً وأما ما يفعله النساء اليوم من كشف الرأس والعنق والصدر والذراعين والساقين وبعض الفخذين فهذا منكر باجماع المسلمين لا يرتاب فيه من له أدنى بصيرة والفتنة في ذلك عظيمة والفساد المترتب عليه كبير جداً ، فنسأل الله أن يوفق قادة المسلمين لمنع ذلك والقضاء عليه والرجوع بالمرأة إلى ما أوجب الله عليها من الحجاب والبعد عن أسباب الفتنة ومما ورد في هذا الباب قوله سبحانه ( وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى ) وقوله سبحانه ( والقواعد من النساء اللاتي لا

يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة وأن يستعففن خير لهن والله سميع عليم ، فأمر الله سبحانه النساء في الآية الأولى بلزوم البيوت لأن خروجهن غالباً من أسباب الفتنة وقد دلت الأدلة الشرعية على جواز الخروج للحاجة مع الحجاب والبعد عن أسباب الرية ولكن لزومهن للبيوت هو الأصل وهو خير لهن وأصلح وأبعد عن الفتنة ثم نهاهن عن تبرج الجاهلية وذلك باظهار المحاسن والمفاتن وأباح في الآية الثانية للقواعد وهن العجائز اللاتي لا يرجون نكاحاً وضع الثياب بمعنى عدم الحجاب بشرط عدم تبرجهن بزينة ، وإذا كان العجائز يلزمن بالحجاب عند وجود الزينة ولا يسمح لهن بتركه إلا عند علمها وهن لا يفتن ولا مطمع فيهن فكيف بالشابات الفاتنات ثم أخبر سبحانه أن استعفاف القواعد بالحجاب خير لهن ولو لم يتبرجن بالزينة وهذا كله واضح في حث النساء على الحجاب والبعد عن السفور وأسباب الفتنة والله المستعان .

أما عمل المرأة مع زوجها في الحقل والمصنع والبيت فلا حرج في ذلك وهكذا مع محارمها إذا لم يكن معهم أجنبي منها وهكذا مع النساء وإنما المحرم عملها مع الرجال غير محارمها لأن ذلك يفضي إلى فساد كبير وفتنة عظيمة كما أنه يفضي إلى الخلوة بها وإلى رؤية بعض محاسنها والشرعية الاسلامية الكاملة جاءت بتحصيل المصالح وتكميلها ودرأ المفاسد وتقليلها وسد الذرائع الموصلة إلى ما حرم الله في مواضع كثيرة ولا سبيل إلى السعادة والعزة والكرامة والنجاة في الدنيا والآخرة إلاّ بالتمسك بالشرعية والتقيد بأحكامها والحذر مما خالفها والدعوة إلى ذلك والصبر عليه وفقنا الله وإياكم وسائر إخواننا إلى ما فيه رضاه وأعاذنا جميعاً من مضلات الفتن إنه جواد كريم .

السؤال السادس - ما حكم الاسلام فيمن يعملون في البنوك ووضع أموالها فيها دون أخذ فوائد لها ؟

الجواب : لا ريب أن العمل في البنوك التي تعامل بالربى غير جائز لأن ذلك اعانة لهم على الاثم والعدوان وقد قال الله سبحانه (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا الله ان الله شديد العقاب) وثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه لعن آكل الربى وموكله وكاتبه وشاهديه وقال (هم سواء) أخرجه مسلم في صحيحه .

أما وضع المال في البنوك بالفائدة الشهرية أو السنوية فذلك من الربى المحرم باجماع العلماء ، أما وضعه بدون فائدة فالأحوط تركه إلا عند الضرورة إذا كان البنك يعامل بالربى لأن وضع المال عنده ولو بدون فائدة فيه اعانة له على أعماله الربوية فيخشى على صاحبه أن يكون من جملة المعينين على الاثم والعدوان وإن لم يرد ذلك ، فالواجب الحذر مما حرم الله والتماس الطرق السليمة لحفظ الأموال وتصريفها ، وفق الله المسلمين لما فيه سعادتهم وعزهم ونجاتهم ويسر لهم العمل السريع لإيجاد بنوك اسلامية سليمة من أعمال الربى .  
إنه ولي ذلك والقادر عليه ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . .



## في هذا العدد

الصفحة	الموضوع	الكاتب
٣	دفع ايها الاضطراب	لفضيلة الشيخ محمد الامين الشنقيطي
١٤	افك مفترى حول عيسى عليه السلام	لفضيلة الشيخ عبد القادر شيبه الحمد
١٨	خفافس	قصيدة ، لفضيلة الشيخ محمد المجنوب
١٩	آراء العلماء في المناسبات	للشيخ أحمد حسن
٣٣	أولياء الله	للدكتور طه الزيني
٣٦	أضواء إسلامية على بعض الافكار الخاطئة	للشيخ ربيع بن هادي
٦٢	دراسات في السنة النبوية	للشيخ محمد ضياء الرحمن الاعظمي
٦٨	الاسلام والحياة	للشيخ أحمد عبد الرحيم السايح
٧٢	بين الكتب	اعداد العلاقات العامة
٧٤	دور المستشرقين في تشويه الحقائق الاسلامية	للشيخ عبد القادر بن حبيب الله السندي
٨٣	أين التقدم ؟	قصيدة ، للشيخ عبد الله قادري
٨٦	الأسوة الحسنة برسول الله	للشيخ محمد المهدي محمود
٩٥	ملاحظات متجول	للشيخ عبد المهيمن ابو السمع

الصفحة	الموضوع	الكاتب
١٠٠	اعلام الشوكة البحرية للاسلام	للفقيد محمد الفاضل بن عاشور
١٠٥	رسالة المركز الثقافي الاسلامى باسكندنافيا	
١٠٨	النظام الاساسى للمركز الثقافى	
١١٢	النجاح والرسوب ونقاش بينهما	للطالب عبد الرحمن الانصارى
١١٦	أخبار الجامعة	اعداد العلاقات العامة
١٢١	نتيجة اختبار الشهادة العالية بكلية الشريعة	اعداد ادارة الامتحانات
١٢٤	نتيجة اختبار الشهادة العالية بكلية الدعوة	» » »
١٢٧	نتيجة اختبار الشهادة الثانوية	» » »
١٣١	نتيجة اختبار الشهادة المتوسطة	» » »
١٣٣	يستفتونك	لسماحة رئيس الجامعة الشيخ عبد العزيز بن باز

### اعتذار

نعتذر للقراء الكرام عن الأخطاء المطبعية التي  
وقعت في هذا العدد وشكراً •  
العلاقات العامة

طبع في



مؤسسة الأديبة والصحف والنشر  
فحبة